

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Г. В. Валеева

*Кандидат философских наук, доцент,
Тульский государственный
педагогический университет
им. Л. Н. Толстого,
г. Тула, Россия*

Summary. The article considers distance learning as an innovative technology that contributes to the development of personal and professional qualities of future specialists. Educational technologies of distance learning are specified. The author concludes that their use allows us to develop the qualities of professional orientation and moral qualities of the individual.

Keywords: distance learning; educational technologies; students; future specialists; professional qualities; moral qualities of the individual.

В настоящее время требования, предъявляемые к специалистам обществом и государством, достаточно высоки: компетентность, конкурентоспособность, профессионализм, способность к самоорганизации и самообучению и т.д. Как отмечает, Д. З. Ахметова: «реалии сегодняшнего меняющегося мира диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональной компетентности всех, кто мотивирован на самореализацию, на личностный успех» [1]. В этой связи, актуальным становится организация учебного процесса с помощью такой инновационной технологии как дистанционное обучение. Это «новая форма получения образования, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента» [2], способствующая не только повышению качества образования, но и развитию личностно-профессиональных качеств будущих специалистов. Для дистанционного обучения характерно: «использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности» [3], что, безусловно, выступает фактором становления и развития личности обучающихся.

Выделим образовательные технологии дистанционного обучения, способствующие формированию и развитию личностно-профессиональных качеств будущих специалистов:

- сетевые технологии (онлайн-курсы, электронная информационно-образовательная среда вуза, форумы, цифровые библиотеки и т.д.) – предназначены для углубленного изучения той или иной дисциплины. Использование данной технологии исключает «живое» общение между преподавателем и обучающимися, поскольку учебный процесс проходит в виртуальном пространстве. Роль преподавателя в данном случае – организаторская: обеспечение доступа к интерактивному контенту и установление обратной связи. Студенты изучают

предмет самостоятельно, а глубина и качество полученных знаний, зависят от проявления таких качеств личности как: целеустремленность, мобильность, самоорганизация и самостоятельность;

- технология видеоконференцсвязь позволяет проводить лекционные и семинарские занятия, а так же контроль знаний в режиме реального времени. В ходе реализации того или иного вида учебной работы технология позволяет демонстрировать презентации, схемы, рисунки и т.п., обмениваться учебными материалами и, что весьма важно, вести при этом коллективные обсуждения и дискуссии по проблемным вопросам. Данная модель имитирует очную форму обучения, для которой характерен двусторонний процесс получения информации (преподаватель-студент), позволяющий сформировать у обучающихся такие качества как: коммуникативность, уверенность, ответственность, способность к самоотдаче, чувство такта;
- технология case-study – учебно-методические материалы, для самостоятельной работы, которые могут быть размещены, например, в электронной оболочке вузе, онлайн хранилище (например, GoogleДиск) или предоставлены студентам путем email-рассылки. Выполнение заданий в дистанционном формате требует от обучающихся не только ответственности, способности к самообразованию и самодисциплине, но и добросовестного исполнения студенческого долга, честности, чувства собственного достоинства и справедливости.

Таким образом, использование инновационных образовательных технологий в процессе дистанционного обучения позволяет развить у будущих специалистов качества профессиональной направленности (ответственность, самоорганизация, коммуникативность и т.д.) и нравственные качества личности (долг, честь, достоинство и т.д.).

Библиографический список

1. Ахметова Д. З. Обеспечение качества дистанционного обучения в призме личностного развития обучающихся. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-kachestva-distantionnogo-obucheniya-v-prizme-lichnostnogo-razvitiya-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 01.02.2021).
2. Пьянников М. М. К вопросу о понятиях «Дистанционное обучение» и «Дистанционное образование». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatiyah-distantionnoe-obuchenie-i-distantionnoe-obrazovanie> (дата обращения: 01.02.2021).
3. Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования. URL: <https://posidpo.ru/tsifrovye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-i-kachestva-obrazovaniya/> (дата обращения: 01.02.2021).

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

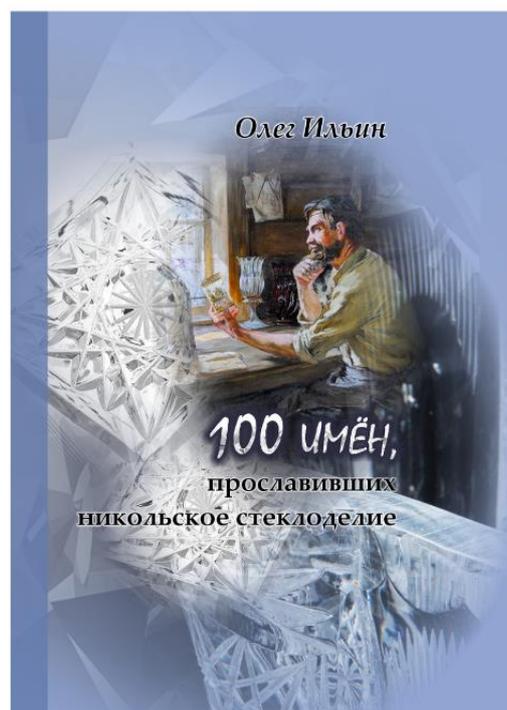
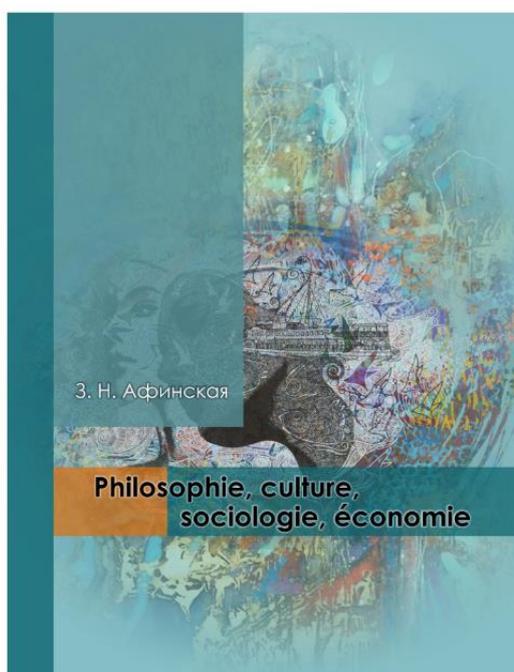
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору