

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Г. Т. Сартаева

*Мастер производственного обучения,
КГКП «Жанакорганский аграрно-
технический колледж»,
Кызылординская область,
г. Жанакорган, Казахстан*

Summary. This article examines the influence of informatization on personality formation. The functional capabilities of ICT tools are indicated. The main problems of the influence of informatization on personality development are highlighted.

Keywords: personality; informatization; technology; formation; development.

С появлением новых технологий современный период развития общества можно охарактеризовать таким глобальным процессом, как информатизация. Одним из приоритетных направлений информатизации общества в целом становится процесс информатизации образования, предполагающий использование возможностей новых информационных технологий для реализации идей развивающего обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Информатизация образования создает предпосылки для широкого внедрения в образовательную практику психолого-педагогических разработок, основанных на использовании компьютерных технологий в учебном процессе [1].

Функциональные возможности средств ИКТ, реализация которых создает предпосылки для интенсификации образовательного процесса, а также создания методик, ориентированных на развитие личности обучаемого:

- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИКТ;
- компьютерная визуализация учебной информации об объектах или закономерностях процессов, явлений;
- архивное хранение достаточно больших объемов информации с возможностью ее передачи, а также легкого доступа и обращения пользователя к центральному банку данных;
- автоматизация процессов вычислительной и информационно-поисковой деятельности;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью;
- интерактивный диалог;
- управление реальными объектами;
- управление отображением на экране моделей различных объектов, явлений, процессов;
- автоматизированный контроль результатов учебной деятельности, коррекция по результатам контроля, тренировка, тестирование [2].

Информационно-коммуникационные технологии, являющиеся объективной реальностью современного образовательного процесса, могут не только органично вписываться в учебно-исследовательскую деятельность учащихся, но и быть использованы при организации проблемного обучения и изучения специфических приёмов творческой деятельности, что, в конечном итоге, будет способствовать интеллектуальному развитию личности учащихся.

Не смотря на то что информатизация имеет столько возможности в развитии личности имеется и проблемы влияния информатизации на развитие личности.

Проблемами влияния информатизации на развитие личности являются:

1. Негативное влияние информатизации (чрезмерная увлеченность компьютером);
2. Деформация социального и общекультурного развития личности (турдности в процессе «живого общения»);
3. Возможная деградация интеллектуального развития;
4. Трансформация духовности и нравственных ценностей [3].

Таким образом, приходим к пониманию того, что проблема, затрагивающая одно из направлений развития личности, не может не оказывать влияние на другое. Развитие личности происходит комплексно по всем направлениям. Проанализировав ситуацию, приходим к выводу о том, что информатизация всех сфер жизни общества, которая была призвана улучшить качество жизни населения нашей страны, повлекла за собой негативные последствия для развития личности. Задача современной школы заключается в том, чтобы развитие и воспитание личности происходило в соответствии с требованиями государства, социума и времени.

Библиографический список

1. <https://topuch.ru/informatizaciya-i-ee-vliyanie-na-formirovanie-lichnosti/index.html>
2. Роберт, И. В. Современные информационные технологии в образовании / И. В. Роберт. – М.: Школа-Пресс, 1994
3. Крамер Е.А. Проблемы развития личности обучающихся в условиях информатизации общества // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – 2,2. – С. 121-124

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

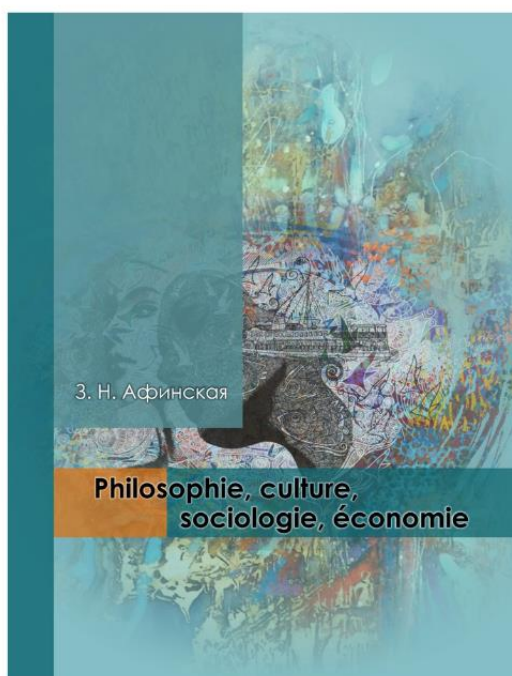
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору