

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

стимулирующими деятельность мозга, следовательно, если мышцы расслабить, то и нервная возбудимость резко снизится.

Таким образом, аутогенная тренировка, или ее модифицированный вариант ПМТ, может оказать неоценимую услугу исполнителям с высоко возбудимой нервной системой, а также пригодится любому музыканту для успешного программирования концертных выступлений.

Библиографический список

1. Алексеев А.В. «Себя преодолеть» изд. 3. М. 1985 г.
2. Бернст Р. «Развитие Я-концепции». М.: Прогресс 1986 г.
3. Запольнова Ю.Г. методическая работа «Психологические предпосылки успешного сценического выступления исполнителя» Новосибирск 2006 г.
4. Кехо Джон «Подсознание может все». Минск 2009г.
5. Краев А.В. «Анатомия человека» том 2. М.: Медицина 1987 г.
6. Петрушин В.И. «Музыкальная психология». Москва 1997 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ

Н. А. Калиева

*Учитель,
Школа-лицей № 10
имени И. Алтынсарина,
г. Кызылорда, Казахстан*

Summary. This article examines the characteristics of the ideal teacher, his main qualities, professionalism. The requirements of society to the teacher are indicated. The image of a modern teacher is characteriz.

Keywords: ideal teacher; educator; profession; subject; quality; function.

Учитель – одна из самых сложных и ответственных профессий. Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Профессия учителя – одна из благороднейших. Кто, как не учитель, даст тебе необходимые знания, познакомит с увлекательнейшим миром наук, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходя из них. Именно учитель помогает выбрать из тысяч свою дорогу в жизни. Учитель учит не только премудростям школьных предметов, а и самой главной и сложной из всех наук – быть человеком.

Учитель – это призвание, учительство – это служение, а не работа. Потому учитель должен работать не ради заработка, не для выживания или пропитания, а для исполнения своей миссии на земле. Потому идеальный учитель – это такой, для которого учительство – смысл жизни. Его высшая корысть – быть востребованным, желать и уметь отдаваться процессу, не ожидая ничего взамен.

Общество предъявляет к педагогу более высокие требования, чем к людям других профессий. Именно на учителя возлагается ответственная роль по созданию социальной воспитательной среды, а сам педагог должен выступать одновременно организатором, управителем и частью этой среды. Целью учителя должно быть развитие личности ученика. Современный учитель – это не только передатчик знаний, но, прежде всего, личность, отличающаяся индивидуальным своеобразием и проявлением. Педагог, в свою очередь, должен воспринимать ученика как индивидуальность, творческую и саморазвивающуюся личность.

Существует много мнений относительно того, каким должен быть настоящий учитель. Неоднократно в психолого-педагогической науке предпринимались попытки составить профессиограмму школьного педагога [1].

Идеальный педагог – образец профессионала, носитель гражданских, производственных и личностных функций, сформированных на наивысшем уровне.

Идеальным учитель не может быть вообще, он может быть таковым для конкретного человека. И для каждого человека образ этот различен, причем различается этот образ и в разные периоды жизни отдельного человека. И все же, идеальный учитель – это тот, кто в нужный момент дает толчок к развитию, кто пробуждает спящего к бодрствованию, кто заставляет быть внимательным, активным, живым. Идеальный учитель понимает, что он не вставит ученику свои мозги и не проживет за ученика его жизнь, а потому доблесть учителя – сделать ученика самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям (и невзгодам, и славе, и удачам). Именно это, а не сумма знаний, является квинтэссенцией настоящего учителя. Умение передать сумму знаний – это необходимое, но недостаточное условие, чтобы считаться идеальным учителем. Идеальный учитель пробуждает в ребенке ученика, а потом растит из него себе собеседника. Потому, если у родителя и учителя не совпадают координаты, учитель невольно отдаляет ребенка от семейных идеалов. В этом трагедия как учителя, так и родителей [2].

Качества учителя, успешно решающего свои задачи: учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать, «доходит» до каждого ученика; заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподает; любит детей, добрый, доброжелательный, гуманный; общительный, хороший друг, открытый, искренний; изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный; применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций; владеет собой, умеет сдерживать эмоции; тактичен; всесторонне развит, умный, умеет говорить; обладает чувством юмора, незлой иронией, немного кокетством [3].

Идеальный учитель – совершенная модель, с которой каждый педагог может сравнить свои профессиональные и личностные достижения. Она заключается в овладении педагогическим мастерством при условии наличия и совершенствования определенного набора добродетелей.

Библиографический список

1. Митина Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя. М., 2004. 320 с.
2. Семенова Л.Э., Чевачина А.В. Образ идеального учителя в представлениях современных учеников // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 9-3. – С. 557-561
3. <https://pandia.ru/text/77/335/62804.php>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

М. И. Логачева
М. А. Нураева

*Кандидат филологических наук, доцент,
студентка,
Поволжский государственный
университет телекоммуникаций
и информатики,
г. Самара, Россия*

Summary. The article is devoted to the investigation of various opportunities of information technology in professional education. It makes possible to modulate investigating processes and to perfect educational resources. It describes facilities of teaching foreign languages. It says about the necessity of unifying the methodological approach.

Key words: educational milieu; information technologies; non-legible educational resources.

Для профессионального образования на современном этапе развития общества первостепенное значение приобретает задача использования возможностей компьютера в моделировании исследовательской и профессиональной деятельности. Возможности применения информационных технологий в обучении иностранным языкам отражены в работах многих исследователей: М. Ю. Бухаркиной, М. Г. Евдокимовой, Е. С. Полат, Р. К. Потаповой, Е. Ю. Чайки, Т. В. Чепрасовой и др. Однако, несмотря на накопленный практический опыт в области применения информационных технологий в процессе обучения иностранным языкам, такие исследования не объединены общим методологическим подходом. До настоящего времени отсутствует единая скоординированная для этих целей стратегия, вопросы использования информационных технологий слабо связаны с учебными планами и программами, недостаточно изучены и проработаны психолого-педагогические аспекты их внедрения в образовательный процесс. Обращение к информационно-коммуникационным технологиям существенно расширяет состав и возможности ряда компонентов образовательной среды [1].

К числу источников учебной информации в этих условиях можно отнести базы данных и информационно-справочные системы, электронные учебники и энциклопедии, ресурсы Интернета и т. д. Как инструменты

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору