

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

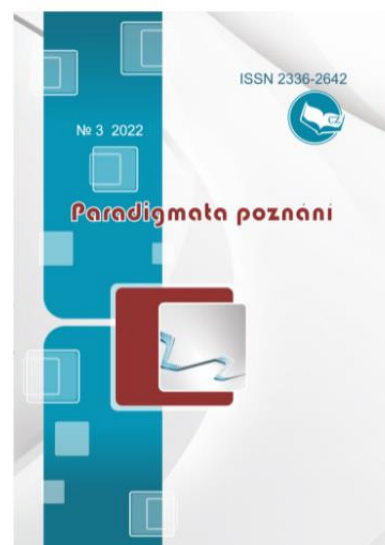
СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

С. А. Маделиева

Учитель,
Школа-лицей № 10
имени И. Алтынсарина,
г. Кызылорда, Казахстан

Summary. This article examines the features of pedagogical activity. The types of activities of a teacher are indicated as a continuous process of solving various problems. And most importantly, the features of the teaching profession have been determined.

Keywords: profession; teacher; teaching; teacher; activity; quality.

Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником средств к существованию, а педагог – лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению, имеющее специальную подготовку в этой области [1], значит педагогической профессией является трудовая деятельность, которая ведётся образовательная и воспитательная практическая работа. Это профессиональная деятельность педагога, направленная на организацию воспитательной среды, повседневной жизни ребят, на управление образными видами деятельности школьников, на оказание учащимся помощи в решении значимых для них проблем.

Не каждый человек может заниматься педагогической деятельностью. Необходимо призвание. Учитель должен любить свое дело, быть увлечен процессом обучения и воспитания. Прежде всего человек должен обладать определенными профессиональными качествами, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности.

Деятельность педагога является непрерывным процессом решения разнообразных задач и реализуется в таких видах:

а) преподавание (управление преимущественно познавательной деятельностью школьников);

б) воспитательная работа (организация воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, в частности познавательной, воспитанников с целью их гармоничного развития);

в) классное руководство (организация обучения и воспитания ученического коллектива в определенном классе);

г) деятельность по самообразованию и профессионального самовоспитания;

д) управленческая деятельность (деятельность руководителей образовательных учреждений и их заместителей);

е) организаторская деятельность (деятельность организаторов детского и юношеского движения в школе и вне ее);

ж) методическая деятельность (деятельность методистов по изучению достижений психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта);

з) есть внешкольная деятельность (работа во внешкольных учреждениях, детских комнатах милиции);

и) научно-исследовательская деятельность (деятельность педагогов-экспериментаторов) [2].

Особенности педагогической профессии состоят в следующем.

1. Деятельность педагога имеет преимущественно-перспективный характер.
2. Из рассмотренной особенности вытекает следующая: концентрическое расположение содержания и организации учебно-воспитательной работы.
3. Объект педагогической деятельности (воспитанник) – постоянно развивающийся и меняющийся динамичный индивид (или группа).
4. Педагогическая деятельность имеет коллективный характер.
5. Целенаправленная и организованная профессиональная деятельность педагога протекает в природной и социальной среде.
6. Из названных особенностей вытекает следующая: творческий характер педагогической деятельности.
7. Результаты профессиональной деятельности педагога отдалены во времени, иногда значительно.
8. Учитель не имеет права на ошибку: в его руках судьба человека [3].

Быть педагогом – это большой талант, нужно суметь разглядеть в каждом воспитаннике его потенциал и помочь реализовать его. Также учитель должен быть высокодуховным и культурным человеком, чтобы и в своих подопечных воспитать правильные жизненные ориентиры.

Библиографический список

1. Толковый словарь русского языка Дмитриева. Д. В. Дмитриев. 2003.
2. <https://infourok.ru/professionalnaya-deyatelnost-uchitelya-pedagogicheskoe-masterstvo-regulirovanie-professionalnoy-deyatelnosti-uchitelya-v-trudovo-1756475.html>
3. Курдюмова И. М., Калиниченко Н. И. Профессиональное развитие педагогов: опыт московской школы // Педагогика. 1998. – N 3.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору