

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ТЕОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

А. В. Петров

*Старший преподаватель,
Казанский (Приволжский)
федеральный университет,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

Summary. The article presents the pedagogical features of the organization of the educational process in the conditions of using electronic educational resources in the preparation of theologians. Their brief description is given. The ways of solving the existing problems of using electronic educational resources are outlined.

Keywords: competence; theologians; electronic educational resources.

Современный образовательный процесс в вузе характеризуется тем, что широкое применение получили электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Профессиональная подготовка теологов в вузе в современных условиях базируется на классических педагогических технологиях, но при этом также широко используется дидактический потенциал ЭОР. Современные ЭОР позволяют акцентировать внимание на развитии каждого студента, осуществлять переход к деятельностному обучению, и, как результат, формировать профессиональную компетентность будущего теолога в условиях современной электронной информационно-образовательной среды вуза [2, 3].

Опыт разработки ЭОР и широкого их использования при обучении студентов по направлению подготовки «Теология» позволил нам выявить ряд характерных особенностей.

При использовании ЭОР в подготовке теологов реализуется, в основном, репродуктивный метод обучения, что, на наш взгляд, не способствует развитию творческого мышления. Поэтому необходимо включать в ЭОР задания творческого характера.

По нашему мнению, использование ЭОР в образовательном процессе ведет к тому, что усвоение учебного материала обучающимся порой происходит поверхностно. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что у преподавателя часто отсутствует возможность акцентировать внимание обучающегося на сложных моментах учебного материала, что беспрепятственно можно сделать при прямом общении. Из этого следует, что при такой организации образовательного процесса необходимо обеспечить онлайн контакт обучающегося с преподавателем путем введения дополнительных часов консультаций, когда преподаватель может определить темы, которые вызвали наибольшие затруднения при изучении, разъяснить наиболее сложные учебные элементы.

Использование ЭОР при подготовке теологов приводит к тому, что практически невозможно установить трудоемкость учебного материала, поскольку для этого требуется определить объем виртуальной учебной деятельности обучающегося, которую он выполняет для усвоения определенного учебного материала. Решение этой проблемы возможно лишь при индивидуальном подходе к каждому обучающемуся.

ЭОР, применяемые в отдельных дисциплинах образовательной подготовки теологов, способствуют формированию «рамочного зрения», когда обучающемуся сложно осознать междисциплинарный характер изучаемых учебных материалов, их преемственность. Решение указанной проблемы, на наш взгляд, состоит в том, что преподаватель должен акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами учебного плана, показывать, какие компетенции, формируемые в данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин.

Как показывает анализ различных источников [1], одной из проблем разработки и применения ЭОР является нелинейное представление учебного материала (гипертекст). Зачастую такая организация учебного материала ведет к тому, что обучаемый отвлекается от основной логики излагаемого материала, теряет логическую цепочку взаимосвязи учебных элементов. Все это может привести к тому, что часть учебного материала останется частично или полностью неувоенной. Поэтому при разработке ЭОР преподаватель должен тщательно продумать взаимосвязь элементов учебного материала, способы изложения различных типов информации (текст, аудио, видео и т.д.) и обеспечить обучающимся возможность уследить за навигацией по учебным материалам без потери их логической взаимосвязи.

Таким образом, знание проблем, возникающих при разработке и использовании ЭОР, а также путей их недопущения или преодоления позволит преподавателям грамотно проектировать, качественно разрабатывать и эффективно использовать ЭОР в процессе формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Библиографический список

1. Гладышева Е. Н. Негативное влияние компьютерных технологий // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2017 г.). – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/216/12627/> (дата обращения: 02.12.2020).
2. Петров А.В. Электронная информационно-образовательная среда вуза как эффективное средство формирования профессиональной компетентности студентов / А. В. Петров, Г. Н. Ахметзянова // Перспективы науки, 2020. – № 8 (131). – С. 164-166.
3. Талхигова Х.С. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной подготовке студентов бакалавриата / Х.С. Талхигова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2011. – № 4. – С. 54-59.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

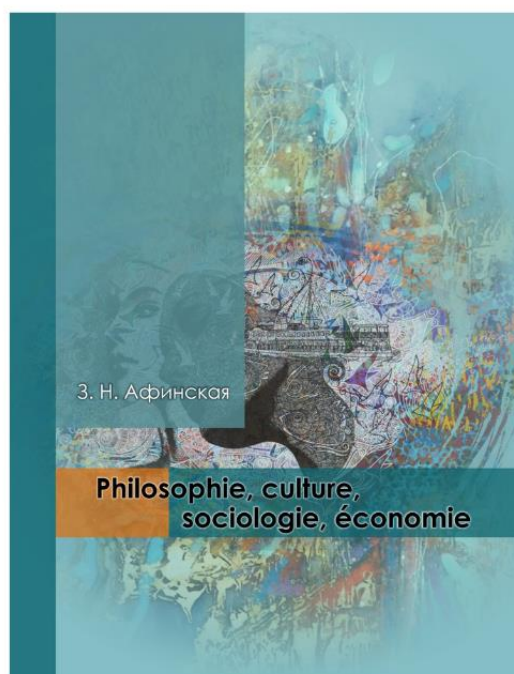
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору