

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

IV. FEATURES OF VOCATIONAL ADULT EDUCATION, TRAINING AND RETRAINING OF WORKERS



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

И. А. Елисеева

*Кандидат филологических наук, доцент,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал),
Оренбургский государственный
университет,
г. Орск, Оренбургская область, Россия*

Summary. In the article the role of the professional retraining courses for English teachers is studied. The necessity of such education is shown. The peculiarities of the professional retraining courses are given. The qualities and main characteristics of a teacher of «a new kind» are considered.

Keywords: professional retraining courses; teachers; skills; qualities.

Быстроменяющийся мир диктует свои требования. Не обошли стороной изменения и систему образования. Современное общество четко обозначило необходимость в высококвалифицированном специалисте, педагоге нового поколения, обладающем принципиально новой культурой педагогического труда.

Отсюда одним из основных требований образовательной политики становится повышение профессионального уровня педагогов в связи с необходимостью в полной мере отвечать социальному заказу общества на конкурентоспособного специалиста, обладающего всеми необходимыми компетентностями.

Образовательная политика России нацелена на педагога «отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью... готового к межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу России, за её социально- экономическое процветание». Вместе с тем, в условиях сложившейся обстановки невозможно говорить о профессионале без знания английского языка. Владение иноязычным общением становится одним из основных запросов современного мирового сообщества, ибо оно не только позволяет свободно участвовать в коммуникации, но и дает возможность изменить свое мировоззрение, расширив видение реальности за счет фундаментальных знаний о комплексе аспек-

тов жизни страны изучаемого языка, образе ее жизни, познакомиться с системой ценностей и традиций.

В связи с этим к преподавателю иностранного языка предъявляются высокие требования. В сложившейся ситуации особую значимость приобретает обучающий курс профессиональной переподготовки по направлению учитель английского языка. Подобная программа нацелена на специалистов, испытывающих необходимость в сложившихся условиях пройти переподготовку с целью усвоения и совершенствования навыков ведения профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с современными профессиональными стандартами.

Создание такой гибкой системы непрерывного профессионального образования – это эффективный путь приобщения личности к изменению общественных отношений, возможность отвечать социальному заказу общества. Подобная практика направлена на постоянное обновление профессиональных знаний, умений и навыков, и является частью целостной и долгосрочной программы развития образовательной системы, так как мотивирует специалиста на готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений, то есть способствует созданию успешного профессионала.

Переподготовка преподавателей – это процесс получения новых знаний, приобретение необходимых навыков, углубленное и интенсивное изучение выбранных направлений, формирование новых компетенций и получение дополнительной квалификации или профессиональной деятельности в определенной сфере. Переквалификация открывает перед слушателями много новых возможностей и перспектив, делая их конкурентоспособными специалистами.

В условиях постоянно меняющегося рынка труда и высокой конкуренции практически каждый дипломированный специалист ощущает потребность в приобретении новых навыков, смежных профессий, в повышении квалификации или переподготовке, что обусловлено потребностью в постоянном развитии, необходимостью применить свои навыки в новых перспективных направлениях и профессиях.

Библиографический список

1. Елисеева И.А. К вопросу о формировании познавательной мотивации студентов в процессе обучения иностранному языку // Materials of the XIII International scientific and practical Conference. Modern European science. June 30 - July 7, 2018 Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology. Sheffield: Science and education LTD, 2018. С. 25-28. – ISBN 978-966-8736-05-6
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Материалы «круглого стола» 29 марта 2018 года. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 56 с.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору