

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

VI. SCIENCE AND EDUCATION AS INSTITUTIONS OF CULTURE AND SOCIALIZATION



СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

И. А. Елисеева

*Кандидат филологических наук, доцент,
Орский гуманитарно-технологический
институт, (филиал)
Оренбургский государственный
университет,
г. Орск, Оренбургская область, Россия*

Summary. The article studies the socialization of the individual. The process of the socialization is shown. The socialization of the students is considered. The role of learning a foreign language in the context of the socialization of the individual is given.

Keywords: socialization; an individual; a foreign language, a communication.

Вопросы социализации личности, предполагающие интеграцию человека в структуру общества, являются чрезвычайно актуальными в нашем мире, ибо данный процесс предоставляет возможность индивиду стать полноценным членом социума, что является необходимым условием гармоничного и эффективного нахождения в социуме. В процессе социализации индивид усваивает определенные социальные нормы, ценности, образцы поведения.

Принимая во внимание, что социализация представляет собой непрерывный процесс адаптации на протяжении всей жизни человека, само вхождение, внедрение в социум является довольно сложным. Процесс интеграции связан с психологической адаптацией личности, ее привыканием к новым нормам, условиям, также с освоением нового для человека социального статуса, определенной роли.

Выделяется несколько этапов данного процесса. Во-первых, происходит восприятие и усвоение определенных социальных норм и ценностей, далее следует самоактуализация личности, стремление к ее воздействию на других членов общества, затем интеграция человека в определенную социальную группу, где он уже может раскрыть свои свойства и возможности. Такая последовательность видится необычайно значимой, ибо является залогом успешной социализации личности в конечном итоге.

Принято выделять первичную социализацию, происходящую с рождения человека и вплоть до полного становления личности, вторичную социализацию, ту, которая предполагает «перестройку зрелой личности» в период пребывания в социуме, этап интеграции, представляющий собой

стремление и потребность стать частью общества, трудовой и пенсионный этапы.

Очень важен применительно к вопросу социализации возраст личности. Говоря о процессе социализации, который проходят студенты Высших учебных заведений, наибольшую значимость приобретает возрастной период от 18 до 23–25 лет. Нельзя не отметить, что этот жизненный отрезок не характеризуется как особо напряженный, но, тем не менее является не менее важным. С одной стороны, индивид уже определился с весомым, кардинальным решением, он выбрал социум, в котором хотел бы находиться, но, с другой стороны, появляются другие не менее значимые вопросы. Происходит профессиональная ориентация, актуализация личных отношений, появляется все больше и больше ответственности. В этот период важно верно, осознанно создать профессиональные установки, культурные и ценностные ориентиры, ибо в противном случае, это может привести к необратимым последствиям.

Неслучайно дисциплина «Иностранный язык» видится значимой в данном процессе, ибо социализация личности осуществляется в общении. Эффективное овладение иностранным языком позволяет свободно участвовать в коммуникации в поликультурном мире, знакомясь и усваивая системы ценностей и традиций, определенные социальные нормы, образцы поведения.

Потенциал языка велик, так как является орудием для воспитания выпускника, способного к самоактуализации своей личности, самореализации, адаптации к изменяющимся условиям и успешной интеграции в социуме. Раскрытие потенциала происходит как на занятиях по иностранному языку, так и во внеурочной деятельности (клубы, кружки, круглые столы, заседания, презентации, творческие и научные проекты, организация исследовательской деятельности, конференции и обсуждения).

Важным условием для успешной социализации видится создание благоприятной атмосферы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности, с целью раскрытия индивидуальных качеств обучающихся, повышения мотивации к изучению дисциплины. Большое внимание уделяется поощрению саморазвития и самосовершенствования студентов, что является залогом дальнейшей успешностью будущих специалистов.

Не менее важным видится использование дисциплины «иностранный язык» с целью акцентировать внимание на активности будущих профессионалов, их стремлению в обозначении своей позиции, наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, желанию ставить и добиваться высоких целей, решать сложные задачи, видеть и предлагать нестандартные решения, не пасовать перед трудностями и неудачами. Появляется необходимость выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он ориентировал студентов на максимальное использование своих возможностей.

Овладение иноязычным общением открывает перед обучающимся новые возможности для социализации личности, ибо дает возможность участвовать в межкультурной коммуникации.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ

Н. Н. Мальцева

*Кандидат философских наук,
Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет,
г. Белгород, Россия*

Summary. The article addresses problems in the field of secondary and higher education associated with the introduction of on-line learning at universities and secondary schools against the background of the pandemic. The author analyzes the current situation from a teacher's and a student's point of view, suggests specific steps aimed at overcoming the emerging challenges.

Keywords: distance learning; education; pandemic.

Переход на дистанционное обучение (ДО) в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией вызвал множество проблем, споров и размышлений. Если раньше ДО применялось как одна из форм обучения, то во время введения режима самоизоляции она стала практически доминирующей, если не единственной.

В связи с этим от педагогов требуется разработать новые методические приемы, связанные с дистанционным обучением, психологам их обосновать, программистам обеспечить условия их реализации. Поэтому не случайно А. О. Карпов подчеркивает: «Образование будущего есть фундаментальный вопрос современности, определяющий горизонт мышления общества и об обществе» [2, с. 5]. И на этот раз изменения будут кардинальные.

Даже если угроза эпидемии уйдет, механизм перехода на дистанционное обучение запущен, и он в большей или меньшей степени будет использоваться. Наиболее актуальным это будет при заочном обучении, а также при обучении студентов с ограниченными двигательными способностями. В настоящее время в расписании вузов появились лекции с видеотрансляцией. А между тем механизм и технические аспекты, необходимые для подобных трансляций до конца не отработаны.

Как и любая сложная проблема, ДО имеет свои достоинства и недостатки.

Наиболее острой при дистанционном обучении становится проблема проверки студентов, приема зачетов и экзаменов в дистанционном режиме. Здесь можно предложить такой вариант решения – составить тесты, тре-

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

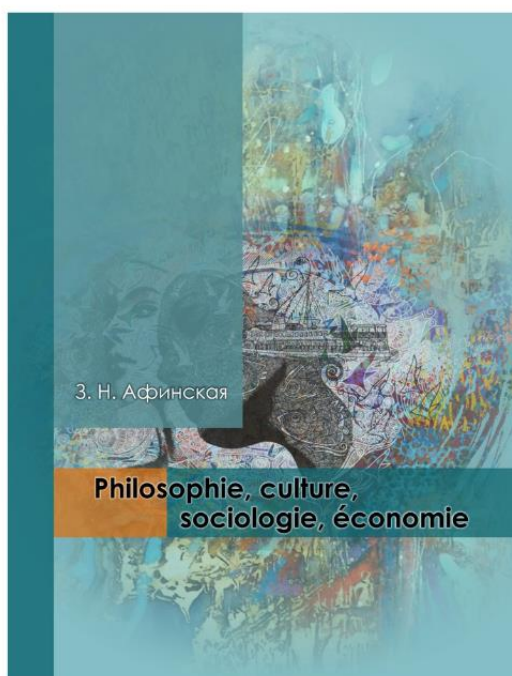
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору