

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

5. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Создано человечеством . М.1984 Издательство политической литературы.
6. Корнеги Д.. Аналог Изд. Прогресс 1989г М.
7. Махаон М. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника 2007г.
8. Мамардашвили М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии. 2012г Санкт-Петербург.
9. Личность в социокультурном измерении: история и современность. М «индрик»2007г.
10. Новикова А.С., и Е.С. Культурология. Издательский дом 12. Кармин «Питер», 2006г.
11. Спиркин А. Г. Основы философии М 1988 г.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЧЕЛОВЕК. ЕДИНСТВО И ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬ

Х. Г. Алеева

*Учитель,
МБОУ гимназия № 8,
Центр образования,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

Summary. This article is about the presence of general law in nature and society. Examples about different manifestations of a person in life, about good and evil, about the purity of the soul.

Keywords: person; society; thought.

Во все времена велико было внутреннее побуждение человека установить связь между собой и окружающим миром. Мир материален и представляет собой сложную систему связей и взаимодействий. Жизненная сила любого человека, в особенности его духовная сила, неразрывно связана с источником жизненной силы Мироздания вообще. Это означает, что есть взаимосвязь между ними и что нет ничего невозможного для человека, ибо он может находиться в постоянном контакте с источником энергии, разума. Поверхность нашей где поверхность пронизывают сгустки входящей энергии, и 99 зон, где сгустки энергии выходят на поверхность Земли. Эти зоны создают положительные и отрицательные энергетические узлы нашей планеты; количества и качества принятой мозгом человека информации. Рассмотрим подробнее несколько элементов из общей картины окружающего мира и человека – раскрытие в них взаимосвязи и общих закономерностей, а также проявляющихся в них противоречий которому подчинено все сущее в природе. Закон единство и борьбы противоположностей один из основных, наиболее общих законов природы Согласно этому закону почти в каждом природном явлении наблюдается проявление противоположности: идеальное – реальное, правое – левое, кипение – отвердевание, испарение – поглощение, расширение – сужение, текучий – стоячий, а также в обществе: добро – зло, получаю – отдаю, веселый –

грустный, созидание – разрушение, фантазия разум и т. д. В микромире, например, примером такого служит электрон – позитрон и фотон. Исследование ученых показывает, что порознь электрон и позитрон лишены возможности самодвижения. В единстве они образуют новую частицу фотон и наоборот, при определенных условиях взаимодействия фотон распадается на электрон и позитрон. На земле уже известны антипротон, антинейтрон, анти дейтрон и антитритий. В мире человека такая триада: мужчина – женщина как следствие ребенок. Если магнит без одного полюса не может существовать, считается, также мир однополюсным существовать не может. В макромире по высказываниям древних мыслителей Вселенная располагается в двух пространствах и наряду с ее видимой частью существует вторая невидимая Вселенная. Правда нам неизвестно имеет ли современная наука доводы признать, что пространство должно быть двойным, но допускают, что Вселенная может обеспечить себе механизм самодвижения в природе только при условии наличия противоположного пространства, в которых происходит обменные процессы.

В качестве примера рассмотрим еще проблему солнечно-земных связей, где наблюдаются две противоположности. Земля находится в пределах солнечной короны, что солнце с одной стороны – источник жизни на Земле; а с другой стороны постоянная угроза этой жизни: потоки электронов и протонов, а также электромагнитное излучение от Солнца непрерывно облучают Землю, грозя уничтожить на ней все живое. Возмущения на Солнце приводят к возмущениям геомагнитного поля, зарождению в земной атмосфере мощных циклонов, к магнитосферным бурям и как следствие к ухудшению самочувствия людей. От солнечного ветра нас защищает магнитное поле Земли, а от излучения атмосфера, в частности ее тонкий слой озона. Научные открытия последних лет доказали, что на Земле есть благоприятные и неблагоприятные места, так называемые геопатогенные зоны. В наших квартирах, в частности, если постель стоит в такой зоне, то человек может заболеть и очень тяжело. Обычно геопатогенные зоны создаются в углах, поэтому спать к углу головой не рекомендуется. Кроме естественных зон могут создаваться и искусственные зоны, образованные электромагнитными полями. И как результат-головная боль, разбитость, бессонница. Дело в том, что все органы человека работают на определенной частоте (сердце 700 гц, мозг 10 Гц в покое и 50 при работе). Если рядом находится постоянный источник излучения, то возможно изменение биочастоты. А если увеличить, например, частоту сердца в 1,5 раза, то стенокардия обеспечена. Особенно это опасно во время сна, поэтому в спальне не должно быть никаких работающих электроприборов (компьютер, радио, телефон, электрочасы).

Нижеследующие строки о моих размышлениях:

По словам философов, древних – Вселенная это наш дом.
В форме сферического круга, разделенных, пополам.

Две части, два пространства представляет она.
Вечным движением по кругу возродила жизнь сама.
Один круг по часовой, другой – против вращается.
Так единство противоположностей всегда сохраняется.
А. Х.

Единство и противоположность в обществе (человек).

Человек является высшей формой проявления жизни, он особый индивид, объединяет в себе материальное и духовное начало. Человек олицетворяет неразрывное единство таких сторон своего существа, как социальная, биологическая, духовно-нравственная. Само понятие человека по сравнению с понятиями личность и индивид носит более общий характер, оно выражает всю целостность человеческого существа, единство самых различных его жизненных функций и проявлений. Он наделен разумом, как субъект обладает сознанием. В нем с рождения заложен негатив и позитив и как правило, в каждом человеке имеются от природы задатки к положительным так и отрицательным чертам характера. При разумном воспитании добрые задатки могут быть укреплены, развиты, а дурные очеловечены. Поступки человека сверяются как бы по двум категориям внутренней и внешней. Стыковка интерпретаций проходит по границе совпадения внутреннего и внешнего мира. Их совпадение обладает огромной силой убеждения, объединяя интуицию с реальностью, т. е. личность и общество.

Взаимодействие с окружающим постоянно воздействует на сознание, обуславливая его состояние – изменяя и направляя его или на добро или зло, на творческое созидание или безумное разрушение, на любовь или ненависть по отношению к другим. По отношению к себе задает степень свободы в разуме, мыслях и ее ограничение нормами и способностями, данными от природы и развитыми в действиях. В этом его причастность к Вселенскому разуму. Именно эта составляющая сознания определяет гармонизацию жизнедеятельности, как человека разумного в каждом действии.

Философы говорят, что жизнь эта борьба с хаосом, которая руководствуется мыслью, что хаотическое состояние в мире является естественным. Чем явственнее человек констатировал хаос, тем больше стремится обнаружить за ним порядок и закономерности с тем, чтобы преодолеть наблюдаемую неразумность.

Человек и общество – результат эволюции живой природы; Общество – это та исторически сложившаяся совокупность форм совместной деятельности, в рамках которой сохраняются и передаются от поколения к поколению накопленные человечеством богатства материальной и духовной культуры, создаются новые культурные ценности. Человек рождается в обществе, получает в нем все средства, необходимые для своего развития. Он зависит от общества, но вместе с тем и противостоит ему как творец новых форм социального бытия. Всякое общество может существовать только при соблюдении его членами определенных правил поведения и

быта. Нет коллектива без норм, регулирующих его жизнь, нет развитого общества без системы управления самим обществом и его экономической базой – производством. Что же сегодня должно определять наши ориентиры? Какие идеи должны быть? Ответом на эти вопросы может быть то, что наши представления о действительности никогда не бывают совершенными, реальность постоянно накладывает определенные ограничения или противоречия на осуществление намеченного.

Один из философов размышляя о мире без конфликтов, чтобы всегда было безоблачное небо, чтоб всем хватало еды, и любви без особого оптимизма сказал: «вряд ли будущее принесет всеобщее счастье, хотя изменения к лучшему все же возможны. На вопрос – Почему? – Потому что люди не могут жить без борьбы, не вынесут однообразия беззаботной жизни, скучно!»

Нижеследующие стихи тоже об этом говорят:

С момента мироздания
С противоборством двух родов
Мир существует двухполярный
Сколько бы ни прошло веков.
Он существует не без зла и добра
Друг к другу они противоположны,
Также электроны и протоны
Нейтрализуют атом – это однозначно.
Жизнь – это поток нейтральных событий.
Она вместилище блага и зла.
Смотря, какие ценности мы выбираем.
Так проживаем жизнь до конца. А. Х.

Итак, в этом многомерном мире человеку нужно постоянно бороться, совершенствуя взаимоотношения со средой обитания, постигая ее и изменяя в лучшую сторону. Перед лицом сложных задач современной жизни люди не могут и не должны ждать, пока все сложности и противоречия разрешатся сами собой. Жизнь нельзя ни отвергать, ни принимать целиком, она противоречива, в ней всегда идет борьба старого и нового, и каждый, хочет он того или нет, участвует в этой борьбе.

Снятию этого противоречия способствует, как нам кажется, творчески преобразующая деятельность, в ходе которой субъект может изменять как самого себя, так и окружающий мир. Для этого нужно верить в свои возможности, осознать, что дело человеческой эволюции не завершено, что ты участник, необходимое звено в развитии Вселенной, а не просто наблюдатель. Человек предоставлен потоку своих ощущений, своих интересов, желаний, своих конкретных связей с другими людьми. Необходимо учиться управлять своими мыслями, преодолевать собственные эмоциональные барьеры, вырабатывать силу воли, различать добро и зло. Добро в зависимости от обстоятельств может стать злом, а полезное – бесполезным. Истина абсолютна, неизменна, в то же время в каждый момент вре-

мени проявляется она по-своему. Как, например, в природе – дождь вообще и особенно во время засухи – добро, а во время уборки урожая зло. Также в обществе добро проявляется по-разному. Каждый раз на это мы должны реагировать соответствующим образом. С изменением ситуации в нашем сознании должны рождаться новые мысли, преобразовываться старые, приниматься или отбрасываться чужие.

В своем поведении человек все больше ориентируется на науку т. к. она дает знания. Развитие науки носит противоречивый, диалектический характер. С одной стороны, наблюдается выход научно – технического прогресса на интенсивное расширение и углубление накопленных знаний. С другой стороны, нарастает объем и масштабы нерешенных проблем, особенно в области познания физических явлений природы и определения взглядов на единую картину мира и ее закономерностей. В науке часто возникают затруднения, противоречащие сложившимся представлениям. За этим всегда стоит недостаточность знания или ограниченность материалистической диалектики. Сам процесс познания сочетает в себе единства противоположностей: познанного и неизвестного, истинного и ошибочного, творческого и догматического, необходимого и случайного, прогрессивного – реакционного, симметрии и асимметрии и т.д. Ни одно знание не может быть абсолютным, одна дорога познания может вести к истине, другая – уводить от нее, хотя обе они имеют одно начало. Если касаться не отдельных сфер деятельности человека, а единого человеческого общества, то оно всегда продвигалось вперед. Так было от века к веку. Никто и никогда не сможет написать в науке последнюю, завершающую главу. Для упрощения понимания, сказанное можно пояснить с помощью наглядных образов, представленных А. А. Гурштейном в книге «Извечные тайны неба»: Ученик задал вопрос греческому философу: «Скажи мне – почему тебя часто одолевают сомнения? Ты прожил долгую жизнь, умудрен опытом и учился у великих эллинов. Как же так, что и для тебя осталось столь много неясных вопросов»? Философ, очертив перед собой два круга – большой и маленький – ответил: «Вот твои знания – это маленький круг, а мои – большой. Но все, что осталось вне этих кругов, – неизвестность. Маленький круг мало соприкасается с неизвестностью. Чем шире круг твоих знаний, тем больше его граница с неизвестностью. И впредь, чем больше ты станешь узнавать нового, тем больше будет возникать у тебя неясных вопросов» Как видим, нет границ у познания.

Законы диалектики преподносит нам ряд важных истин, выходящих за рамки обычного. Как, например, понимание того, что случайность может не только нарушать наши планы, но и создавать новые возможности. Случай не только уничтожает, но и создает новый продукт. Приведем пример.

В 1903 году французский ученый Бенедиктус во время проведения химического опыта случайно уронил на пол колбу, но тонкое стекло трес-

нуло, но не разбилось: как оказалось, в колбе содержались остатки раствора нитроцеллюлозы, которые, высохнув, «обволокли» сосуд.

В те годы в автомобилях стояли обычные стекла, чьи осколки серьезно ранили водителей при авариях. Прочитав в газете о еще одном автопроисшествии, Бенедикту стал проводить эксперименты и в итоге придумал стекло, состоящее из двух листов, между которыми был проложен слой целлюлозы. При нагревании целлюлоза плавилась и намертво скрепляла стеклянные листы.

Открытие сахараина – искусственного заменителя сахара – говорят, стало следствием усталости, или простой забывчивости российского профессора химии помыть руки перед едой.

Любое зло в конечном итоге может сделать нашу жизнь добрее; не было бы счастья, да несчастье помогло – не зря говорят.

Так, например, татарский композитор, актриса и певица Сара Садыкова после окончания Московской консерватории по вокалу проработала солисткой в театрах Москвы и Казани. Но в расцвете сил у нее пропадает голос. В этой связи она вынуждена была уйти из театра. При этом она не растеряется, ее творческие способности проявляются еще ярче в сфере композиторской деятельности, и она становится известным профессиональным композитором. Сара Садыкова сочинила около 400 песен, музыку к тридцати спектаклям и множество инструментальных произведений. Она удостоена звания «Народная артистка Республики Татарстан», является заслуженным деятелем искусств РСФСР.

И еще одно распространенное высказывание в народе: «Не делай добра, если не хочешь зла». Это не пустые слова. Эти слова выверены, выстраданы людьми, бывавшими в сложных жизненных переделках, подвергавших себя риску потери близкого. Как бывает больно, когда твое добро возвращается злом. От чего же это происходит? Видимо это происходит от того, что мы, глубоко не узнав человека, подпускаем близко к себе и своим близким. Когда строим взаимоотношения, мы обычно видим человека только с внешней стороны, как он себя подает, какое впечатление производит, его образование и т. д. Но кроме известного окружающим поведения каждый человек имеет внутренний мир, где совершаются незримые скрытые события. Человек многомерен. Каждому хочется жить так, чтобы избавиться от проблем и себя и близких. Но, что касается любви, эта проблема управления своими чувствами. Вы владеете ими, или они владеют вами. Говорят, нет ничего сильнее любви. Каждая женщина хочет встретить мужчину своей мечты. Для достижения цели некоторые попадают в необычные ситуации.

Приведу пример. Помню, давно еще при социализме прочитала в Комсомольской правде про двух подруг, одна из которых приехала на север к замужней подруге в гости по ее же приглашению. Будучи в гостях она влюбилась в ее мужа. По обоюдному согласию(мужа) она стала жить с мужем подруги. А первая жена с ребенком вынуждена была уехать со сле-

зами. Когда об этом я рассказала коллеге (тогда еще незамужней), она ни на минуту колеблясь, сказала: – «а при чем тут она? Во всем только он виноват». Как потом показала жизнь, она тоже приложила немало усилий, чтобы вбить клин между мужем и женой своей же коллеги. Также, будучи в гостях у родителей мужа на глазах у жены она стояла, держась за руки с ее мужем. Жена знала своего мужа как неадекватного. Но ладно он (в бреду) она о чем думает, не стыда и не совести подумала жена. Позже гость сказала жене: мне нравится не братишка, а ваш муж. Дело дошло до того, что, не добившись, задуманного после трех лет она ходила к зам. директора с компроматом на его жену, где она работала. Хорошо если в руководстве умный человек, а если нет? В данном случае все это заканчивается трагически. Всеобщая травля жены привела ее к аварии, лечение после 5 ти операции продлилось на 4 года. Добрые намерения жены познакомить коллегу с братишкой мужа закончились для нее потерей здоровья, карьеры, семейного покоя – почти готовая диссертация откладывалась (и потом сама же отказалась) и в результате нагло используя ее труды защищались другие, причем под руководством влиятельных людей.

Так, что пока такие люди встречаются в обществе, будут и проблемы и беды, и конфликты и слезы. У таких людей полностью отсутствует эмоциональное развитие, включая способность к сопереживанию, умение понять «подругу», поставить себя вместо нее. У кого разум преобладает над чувством, даже влюбленный человек в таких ситуациях может притушить, запретить свои чувства – все это во власти человека. Но это только у тех, у кого нравственные устои крепкие. Идеалы, освобожденные от элементов разума, становятся для них ориентиром в практической деятельности. Все, что происходит с человеком полностью обусловлено с его духовным состоянием. Душа хоть и рождается чистой, но она не рождается совершенной. По словам профессора Московской Духовной Академии Осипова А. И.: «духовность – это чистота души». Об этом говорит в стихах и поэт Анвари:

Для человека мысль – венец всего живого, А чистота души есть бытия основа. По этим признакам находим человека: Всех тварей на земле превыше он от века. А если он живет, не мысля и не веря, То этот человек не отличим от зверя.

Падение духовности неизбежно ведут человечество к вырождению. Тогда бессильными становятся любые попытки обустройства человеческого общества путем политических, образовательных преобразований, ибо бездуховный и безнравственный человек – это человек, способный испортить все, что попадает в сферу его влияния. Особенно опасно видеть таких людей в качестве руководителя, ибо в таком случае проблемы и беды увеличатся во сто крат.

Эти примеры помогают нам осознавать важность многомерного видения явления, изучения его в единстве с окружающим миром. Так как проникновение безнравственности во все сферы деятельности является корнем многих проблем, многих бед нашего существования на Земле.

Многомерное проявление событий, как нам кажется, взаимосвязано с изменчивым состоянием сознания ввиду непрерывного поступления новых мыслей в мозг, что подтверждает их единство и общность.

Ниже приведенные стихи, я думаю, соответствует теме:

У каждого есть выбор
Что мир нам это оставил.
Свободу выбора представил,
На неизведанный путь направил
Не говоря об этом никому.

В народе обычно говорят
От судьбы не убежишь никуда,
Будто учесть каждого человека,
С рождения предрешена.

Так ли это на самом деле,
Может суть совсем в другом
Законы единства не только в природе.
Но и в обществе соблюдается во всем.

Случайные встречи и совпадения
Незаметно проходящие для нас.
Через тонкие связующие нити,
Логически встраиваются в нас.
В орбиту жизни попадая,
И проблему следом разрешая ,
Тотчас проявляется и
Станет реальностью для нас
Так начинается долгий ряд событий в жизни
Когда успех, когда неизбежный провал.
Не зная причинную связь и мотивов
Судьбой называем, ведь Бог даровал. *А.Х.*

Приведем другой пример. Смерть одного есть рождение другого – две противоположности, проявления которых рассмотрим на нижеследующем примере. О сохранении сознания после смерти человека многие говорят. Американские исследователи, например, выделяют у многих опрошенных им людей, оживших после клинической смерти, наиболее часто повторяющиеся детали, в том числе ощущение умиротворенности и света. Один из них вспоминает: «этот белый свет начал пронизывать меня, он вошел в меня или, точнее я – в него. Он зменя в себе. Я ощущал только яркий белый свет. Он принес с собой чувства абсолютной любви, защищенности, безопасности». Опишу некоторые моменты из других воспоминаний.: «1992 г. После тяжелой травмы 4 дня я была в коме. Увидела зеленый

луг, залитой светом и озеро, на берегу которого сидела моя сестра. Я была в приподнятом настроении, меня восхитила прекрасная природа, тишина, зелень, цветы. Сестра уговаривала меня, вернуться туда, откуда я пришла. – «Все за тебя переживают, иди быстрее, иначе будет поздно», – сказала она. Мне не хотелось покидать это место, но все-таки я подчинилась. А после долгих лет лечения я пришла в прежнее место работы. Я помню, как мне хотелось каждого обнять независимо от того в каких взаимоотношениях я была с некоторыми раньше. Прежние разногласия или недовольства в моем сознании остались как не существенные мелочи жизни. У меня в голове была только одна мысль – любовь ко всем и признание каждого».

Итак, подводя итог можно сказать о проявлении общего закона природы: жизнь и смерть человека, подчиняясь единому закону, органично сочетают два противоположных начала (два пространства), которые находятся либо в борьбе, либо в совпадении. В жизни идет борьба начал в момент так называемой «смерти» они сливаются в любви.

Подводя итог, приходим к выводу, что природу и человек нужно рассматривать как единое целое, находящееся в состоянии непрерывного движения и изменения, обновления и развития. Такой диалектический подход к изучению природы и ее закономерностей считаем единственно правильным научным методом познания природы.

Библиографический список

1. Алеева Х. Г. Интеллектуальные тренинги как средство развития мыслительной активности личности 2018г. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников Конкурс «Инновации в обучении». С. Петербург.
2. Алеева Х. Г. Формирование научного мировоззрения учащихся при изучении физики. Методические рекомендации для учителей физики. 1988 г. брошюра ТИУУ Казань.
3. Алеева Х. Г. Окружающий мир и человек. Брошюра. С. Петербург 2021г
4. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Создано человечеством. М. 1984 г, Издательство политической литературы.
5. Махаон М. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. 2007г.
6. Махаон М. Энциклопедия эрудиции. М., 2006 г.
7. Мамардашвили М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии. 2012г Санкт-Петербург.
8. Личность в социокультурном измерении: история и современность. М. : «Индрик», 2007 г.
9. Спиркин А. Г. Основы философии М 1988 г.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

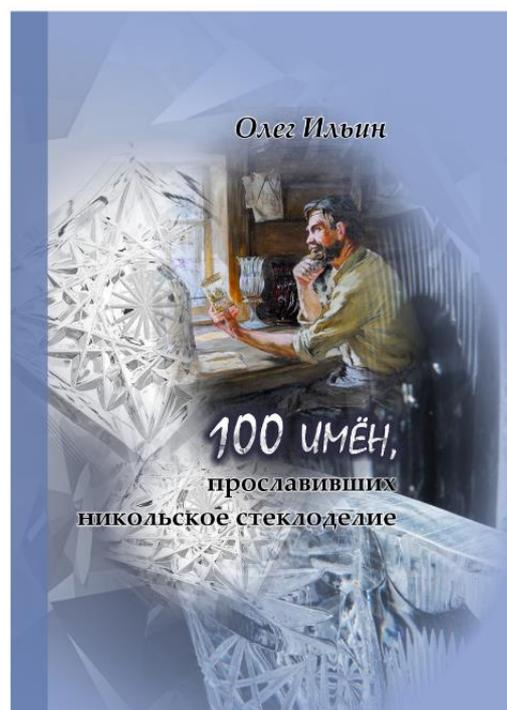
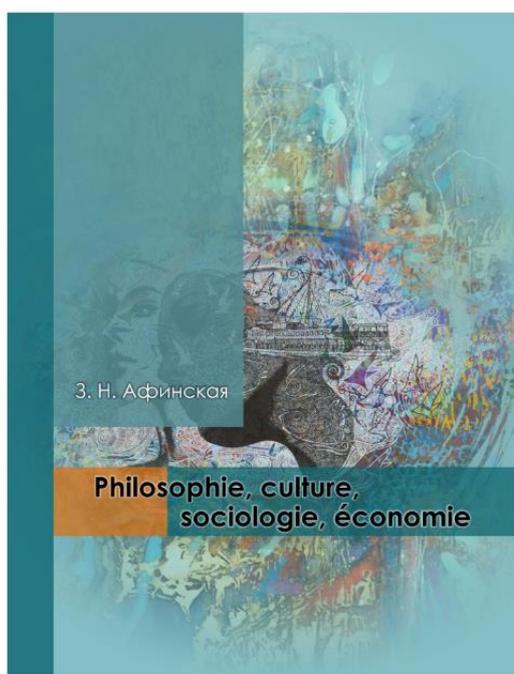
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору