

# ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

## PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



## СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## IV. TECHNOLOGIES OF FORMING TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE



### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОУЧИНГ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ

О. А. Зенич

*Педагог-психолог,  
МБОУ «Гимназия 1»,  
г. Кемерово, Россия*

---

**Summary.** In the context of the implementation of the Federal State Educational Standard, the development of psychological and pedagogical competencies of teachers is of particular relevance. The practicality and effectiveness of the presented work consists in a complex, multi-variant in content and form of preventive activity of a teacher-psychologist to strengthen the somatic and mental components of the health of teachers and to search for reserves for more effective work.

**Keywords:** psychological-pedagogical competence; coaching; professional burnout.

---

В условиях реализации ФГОС особенно актуальна необходимость в личностном, творческом развитии педагогов, в развитии готовности педагогов к инновационной деятельности. Проблемой роли учителя в системе образования посвящены труды ряда ученых П. П. Блонского, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Б. Д. Эльконина, А. Р. Лурия и др.

К психологическим компетентностям учителя можно отнести: компетентность в общении, интеллектуальную компетентность и социально-психологическую компетентность [1, с. 3].

В МБОУ «Гимназия № 1» г. Кемерово реализуется программа коучинга «Успешный учитель», являющаяся частью комплексной работы по повышению уровня психолого-педагогических компетентностей учителей. Целью данной программы является содействие в развитии рефлексии педагогов своей индивидуальной педагогической деятельности, выделении причин возможных профессиональных проблем, поиске ресурсов. Мониторинг личностного развития педагогов должен показать динамику эмоционально-мотивационных, поведенческих, личностных качеств [3, с. 19].

В коучинге используются дискуссионные, рисуночные методы, ролевые игры, метод групповой дискуссии и направленного воображения.

Результативность психологической работы по программе отслеживается посредством наблюдения, анализа групповой динамики и индивидуального тестирования в рамках занятий, обратной связи от участников семинаров-тренингов, путем отслеживания опосредованных изменений за профессиональной деятельностью педагогов.

Реализация программы коучинга проходит в четыре этапа: этап диагностики – подготовка диагностического материала, тестирование педагогов, определение профессиональных потребностей, запросов, анализ уровня ППК педагогов; этап организации деятельности – сбор информации, индивидуальная работа с педагогами, формирование групп; практический этап – проведение коучинга, семинаров, педагогических советов, методических объединений, работа «Школы администратора», «Школы молодого специалиста», этап обобщения – анкетирование педагогов, планирование дальнейшей работы.

Мониторинг изучения психолого-педагогических компетентностей показал положительную динамику в развитии личностных компетентностей, большинство педагогов гимназии обладают хорошей социорефлексией, эмпатичностью, творческим недогматичным мышлением. Занятия также способствовали развитию у учителей коммуникативных компетентностей, навыков эффективного общения, саморегуляции, саморефлексии.

#### **Библиографический список**

1. Болотов В.А, Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе [Текст] / В.А. Болотов, В.В. Сериков – Педагогика, №10, 2003. - с. 8-14.
2. Битянова, М. Наши учителя [Текст] / М. Битянова //Школьный психолог - 2002.- №6.
3. Казарницкая Т., Головина И., Каплич Л., Уварова И., Цветкова Т. Компетентность учителя: инструментарий оценки и самооценки [Текст] / Т. Казарницкая, И. Головина, Л. Каплич, И. Уварова, Т. Цветкова – Директор, 2002, №6. - с. 16-25.
4. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Текст] / О.Е. Лебедев - Школьные технологии. 2004, №5. - с. 3- 9.



## СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.  
В выходных данных издания  
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské  
centrum "Sociosféra-CZ"**

*или*

**Пенза: Научно-издательский  
центр "Социосфера"**

## РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



## У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

