

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

10. Дима А. М., Массен М. А., Мехманпацир Б. Перспективы дистанционного обучения в контексте кризиса, вызванного пандемией COVID-19. Материалы 3-ей международной конференции по экономике и общественным наукам, 2020. 381-397с.

ВИДЕОХОСТИНГ КАК СРЕДСТВО ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ

Ли Чуньянь

Аспирант,
МГУ ФПО,
г. Москва, Россия

Summary. The article discusses issues related to the process of integrating online learning into the modern education system, combining online and offline learning in pedagogical practice, and related teaching methods. The use of video-hosting sites is considered in the article as the most effective means of providing the educational process in an online format. We argue for the synthesis of traditional teaching methods using cutting-edge technologies such as video-hosting.

Keywords: video-hosting; online education; modern teaching methods.

В процессе перехода общества к стадии информационного, в его структуре появляются особые изменения, связанные, прежде всего, с возникновением и развитием информационно-коммуникационной сети Интернет, инновационных технологий, а также новых изобретений. Такие изменения затрагивают все сферы общества, в том числе – и сферу образования. Так, на сегодняшний день наиболее востребованными являются онлайн-университеты и онлайн-школы, созданные на базе передовых информационных платформ, включая и видеохостинги. Их развитие и внедрение в нашу повседневную жизнь повлекло за собой возникновение принципиально новой формы обучения – электронной дистанционной или, как ее еще называют, *онлайн-формы*, которая стала все чаще замещать традиционную форму обучения.

Онлайн-университеты и онлайн-школы на базе видеохостингов стали новой главой в истории как для тех, кто обучается, так и для тех, кто обучает. Возможности видеохостингов послужили катализатором для разработки новых, все более продуктивных методов преподавания. Как следствие, качество обучения значительно возросло в тех случаях, когда его осуществляют профессионалы. Этому способствовал ряд возможностей, предоставляемых видеохостингами, таких как: индивидуализация подхода к обучению студентов, персонализация графика обучения с помощью лично созданных образовательных траекторий, а также повышение вероятности получить интересное образование из любой точки мира, широкий технический потенциал данных ресурсов, неограниченная материально-информационная база, различные варианты сочетания онлайн и офлайн обучения для достижения все больших целей и др.

Обеспечить интеграцию двух систем образования необходимо с опорой на современные технологические средства. В частности, внедрению в образовательный процесс *интерактивных форм обучения*, может способствовать такое техническое средство, как *видеохостинг*. Термин «видеохостинг» возник относительно недавно. Его появление непосредственно связано с развитием технологий, предопределивших вторую компьютерную революцию, и повсеместным распространением информационно-коммуникационной сети Интернет.

Видеохостинг – интегрированное понятие, которое включает в себя два компонента, основным из которых является хостинг. В интересующем нас контексте слово «хостинг» означает получение информации, возможность ее размещения на Интернет-ресурсе. *Видеохостинг*, таким образом, представляет собой **платформу для размещения информации в форме видеороликов**. Внедрение использования видеохостингов в повседневную жизнь людей по всему миру стало настоящей технической революцией.

Образовательный видеохостинг – тематический информационно-коммуникационный ресурс (площадка) для аккумуляции и обмена различного рода видеоматериалов, которые можно использовать в качестве образовательного средства.

Неважно, к какому формату обучения прибегает студент или ученик – в любом случае, при получении новой информации видеохостинги будут задействованы как способ и метод ее получения. Их влияние на современное образование часто недооценивается, что является большой ошибкой, так как система образования XXI века требует все более кардинального внедрения видеохостингов во все существующие уровни.

Изучение процессов развития видеохостингов имеет высокую практическую значимость. Посредством данного исследования мы сможем не только проанализировать риски введения онлайн-обучения, но и спрогнозировать дальнейшие тенденции в развитии современной системы образования.

Библиографический список

1. Аллен М. E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. СПб., 2018.
2. Богданова Е. Интерактивные методы обучения текстовой деятельности. М., 2015.
3. Боуэн У. Г. Высшее образование в цифровую эпоху. М., 2015. Альтбах Ф. Дж. Глобальные перспективы высшего образования. СПб., 2019.
4. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США.// Сб. ст. Под ред. Ф. Альтбаха, Г. Андрушака, Я. Кузьминова, М. Юдкевич, Л. Райсберг. М., 2019.
5. Дегтярева Н.А. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М., 2019.
6. Мердок М., Мюллер Т. Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса. М., 2019.
7. Академический инбридинг и мобильность в высшем образовании: Глобальные перспективы// Сб ст. под ред. М.М. Юдкевич, Ф. Дж. Альтбаха, Л. Рамбли.. М., 20016.
8. Райс О., Карпенко Е. Интерактивные технологии в обучении. Педагогика нового времени. М., 2017.

9. Рындак В. Г., Александрова Е. А. Методология педагогики. М., 2018.
10. Слесаренко Д.Ю. Методология и методы научно-педагогического исследования. В помощь учащимся. М., 2018.
11. Хангельдиева И.Г. Востребованность перемен в современном образовании // Отечественная и зарубежная педагогика, издательство Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" М.: 2019. - том 64, № 2, с. 33-49
12. Хангельдиева И.Г. Цифровая эпоха: возможно ли опережающее образование? // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование, издательство Изд-во Моск. ун-та М.:2019 - № 3, с. 48-61

КАК ПРАВИЛЬНО ПОСТАВИТЬ SMART ЦЕЛЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Л. Н. Четвернина

Э. Х. Мамутова

З. Б. Юнусова

*Учитель,
МОУ «Крымская школа»,
Джанкойский р-н,
учитель,
Средняя школа № 4,
г. Джанкой,
учитель,
МОУ «Вольновская школа»,
Джанкойский р-н,
Республика Крым, Россия*

Summary. This article observes SMART technology, goal-setting techniques, and their application at a modern foreign language lesson.

Keywords: SMART technology; lesson goal; goal setting; goal setting techniques.

Удовлетворите всем желаниям человека, но отнимите у него цель в жизни и посмотрите, каким несчастным и ничтожным существом явится он. Следовательно, не удовлетворение желаний – то, что обыкновенно называют счастьем, а цель в жизни является сердцевиной человеческого достоинства и человеческого счастья.

К. Д. Ушинский

Преобразования во всех сферах жизни общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Общество ставит перед учителем задачу обеспечить условия развития целостной личности школьника. Чтобы быть успешным в современном мире, недостаточно только обладать информацией, нужно уметь добывать конкретную информацию и знать, как ее применить для решения жизненных нестандартных задач. Следовательно, чтобы иметь определенную информацию, необходимо иметь конкретную цель. Поэтому учитель должен не только вырабатывать у учащихся

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору