

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

II. HUMANIZATION OF EDUCATION IN THE PROCESS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ю. В. Драгнев

*Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент,
Луганский государственный
педагогический университет,
г. Луганск,
Луганская Народная Республика*

Summary. The article points out that in modern higher physical education, the use of multimedia in the educational process is different from the use of traditional printed media, which is an important condition for the professional growth of future physical education teachers in the modern information society.

Keywords: multimedia technologies; educational process; future teachers of physical culture.

Особенностью современного этапа развития высшего физкультурного образования является использование новых форм и методов обучения, которые способствуют становлению личности будущего учителя физической культуры в информационном обществе. На сегодняшний день является актуальным вопрос внедрения в процесс профессиональной подготовки студентов направления подготовки «Физическая культура» новой модели использования информационных и телекоммуникационных технологий, в частности мультимедиа. Одним из самых существенных преимуществ внедрения такой модели является возможность реализовать методы индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Следует отметить, что актуальность использования мультимедийных технологий обусловлена изменениями содержания высшего физкультурного образования, в рамках которого формируется новая модель учителя физической культуры для современной школы XXI века в информационном обществе.

При разработке методики использования мультимедийных ресурсов необходимо ориентироваться на то, что отбор мультимедийной информации должен отвечать трем общим принципам: высокая эффективность, корректность, достоверность. Но следует отметить, что одним из факторов разработки содержания мультимедийных ресурсов в высшем физкультурном образовании является необходимость ознакомления будущих учи-

телей физической культуры с разнообразными формами интерактивного общения (чаты, E-mail, социальная сеть).

Как отмечает Т. Ротерс в своей работе «Мультимедийные технологии в процессе подготовки специалистов по физическому воспитанию», преимуществами применения мультимедийных презентаций лекционного материала в процессе преподавания является возможность ориентации учебного материала на проблемный диалог, развитие мышления, творческих и аналитических качеств студентов [5].

Использование электронных энциклопедий и электронных учебников по физическому воспитанию и спорту предусматривает получение будущими учителями физической культуры знаний в определенной последовательности. Они могут самостоятельно избирать те разделы, которые необходимы в данный момент в ходе самостоятельного занятия.

Также важными являются авторские научные достижения [1–4]. Переход к информационному обществу выявил необходимость применения информационных технологий в процессе подготовки будущего учителя физической культуры. Внедрение мультимедийных технологий в практику физкультурного образования дает возможность соединить дидактическую функцию компьютера, как средства обучения, с возможностью традиционных методов обучения; активизировать учебный процесс новыми информационными технологиями [4].

Для того, чтобы изучить образовательные возможности мультимедийных средств подготовки будущих учителей физической культуры, рассмотрим методы активного их использования. Заметим, что основным отличием мультимедийных ресурсов от традиционной печатной книги является широкая интеграция разных видов мультимедийной информации (диаграмма, видео, текст, музыка). Мультимедийные средства предоставляют будущим учителям физической культуры структурированную информацию; учебный материал имеет четкую последовательность изложения, которое отвечает разделам обычного учебника.

Библиографический список

1. Драгнев Ю. В. Принципы построения педагогической системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства / Ю.В. Драгнев // *European Researcher*, 2013. - Vol.(41), № 2–2.
2. Драгнев Ю. В. Высшее физкультурное образование Луганщины: акмеология и профессиональное развитие будущего учителя физической культуры / Ю. В. Драгнев // *Věda a technologie: krok do budoucnosti – 2012 : materiály VIII mezinrodní vědecko-praktická konference. Díl 28. Lékařství. Tělovýchova a sport: Praha. (27 února – 05 března 2012 roku).* – Publishing House „Education and Science” s.r.o. (Česká republika, Praha). – 2012. – С. 81–82.
3. Драгнев Ю. В. Современное физкультурное образование Луганщины: информационные технологии в учебном процессе будущего учителя физической культуры / Ю. В. Драгнев // Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (26 апр. 2012 г.) : сб.

науч. тр. / под науч. ред. д. пед. н., проф. С. П. Акутина. – М. : Изд-во „Спутник+”, 2012. – С. 94–96.

4. Драгнев Ю. В. Професійний розвиток майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційно-освітнього простору: теорія та практика / Ю. В. Драгнев ; Монографія. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 476 с.
5. Ротерс Т. Т. Мультимедійні технології в процесі підготовки спеціалістів з фізичного виховання / Т. Т. Ротерс // Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Львів: НФВ «Українські технології», 2001. – С. 269–273.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

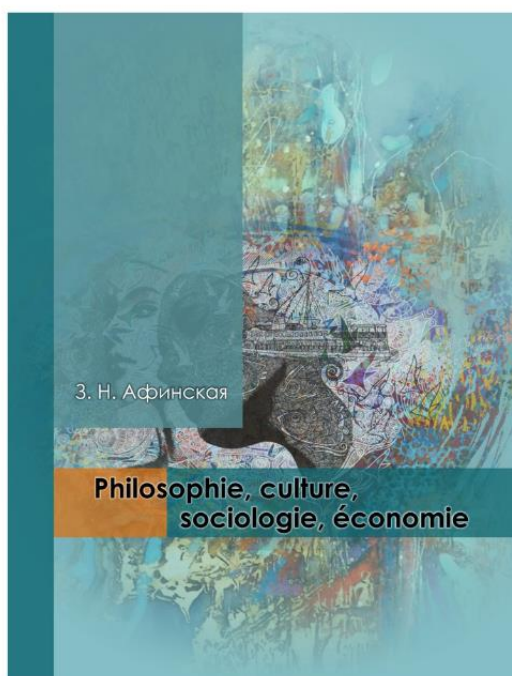
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору