

# ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

## PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



## СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## II. PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS



### СЕРТИФИКАЦИЯ DIGITAL-КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Т. Г. Мороз

*Кандидат педагогических наук,  
доцент,*

Н. И. Кисляков

*кандидат технических наук,  
доцент,  
Лужский институт (филиал),  
Ленинградский государственный  
университет им. А. С. Пушкина,  
г. Луга, Ленинградская область, Россия*

---

**Summary.** The article deals with the actual issue of the need for a modern Russian teacher to be able to apply various digital programs and technologies to ensure effective traditional and online learning. An effective teacher who has mastered the digital training program must demonstrate mastery of key digital competencies. The modern world sets new challenges for education. «Digital», on the one hand, helps to solve them, on the other – creates new challenges for teachers.

**Keywords:** digital educational environment; digital competencies; certification.

---

Актуальность и практическая значимость вопроса повышения квалификации педагогическими работниками в сфере использования современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ очевидна и безусловна в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта РФ «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг. Согласно данным проектам в ближайшие годы планируется в проведение на территории России ключевых мероприятий: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечение высокоскоростным интернетом педагогов и обучающихся, повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в области современных технологий электронного обучения, создание центров цифрового образования детей, обновление информационно-технологической инфраструктура образовательных организаций. Именно такие мастера преподавательского ремесла сегодня востребованы на цифровом рынке образовательных услуг [2].

Понятие «digital» (в переводе с англ. «цифровой») довольно часто используют как словосочетание «цифровая среда». Мы сегодня живем в контексте распространенных информационных технологий, распростра-

ненного интернет-пользования, изменений стилей, ритмов и качества жизни, качество которых зависит от наличия информационных, цифровых технологий, интернет-технологий. Работа в digital-среде раскрывает сегодня перед обществом большие возможности использования цифровых технологий: реализация цифровых проектов на региональном, федеральном уровне (социальные опросы, социально-экономические проекты и др.), позволяющие получать обратную связь с населением страны, слушателями курсов, студентами, учителями.

Образовательный контент требует регулярного обновления. Нужно актуализировать данные, интегрировать новые образовательные стандарты и методики, адаптировать материалы под потребности педагогов и учеников. У «цифры» есть преимущества: высокая наглядность и интерактивные инструменты. Можно, с одной стороны, реалистично воссоздавать ситуации из жизни, в которых обучающийся применяет свои знания. Вместе с тем проще моделировать сложные метапредметные концепции. «Цифра», помимо всего прочего, способна обучить ученика цифровой грамотности и взаимодействию с интерфейсами. Это особенно удобно, учитывая, что обучающийся находится в безопасном онлайн-пространстве и может получать подсказки. Ключевой принцип информатизации образования – это снижение бюрократической нагрузки за счет средств автоматизации, искусственного интеллекта в пользу сосредоточенности педагогов, образовательных организаций непосредственно на задачах образовательного процесса.

Становится очевидным, что современный российский преподаватель должен уметь применять различные цифровые программы, технологии для обеспечения эффективного онлайн-обучения. С 21 сентября по 11 ноября 2020 года один из авторов публикации успешно прошел процедуру сертификации digital – компетенций в области преподавательской деятельности в рамках 72 часового онлайн курса повышения квалификации «Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения» на базе Петербургского кампуса РАНХиГС при Президенте РФ (рис. 1):



Рис. 1. Сертификат слушателя онлайн курса повышения квалификации

Формат обучения по программе сертификации digital – компетенций преподавателей включал: вебинары, практические занятия, организационные семинары, индивидуальные домашние задания, дискуссионную работу в малых группах, интерактивные лекции от преподавателей Петербургского РАНХиГС. Количество слушателей превысило ожидания организаторов курсов.

В целом данный курс подтверждает идею актуальной потребности изменения мышления современного педагога в результате создания образовательной digital-среды. Роль преподавателя трансформируется: к тем компетенциям, которые были присущи этой профессии веками, добавляются новые. Доступность и количество информации растут как никогда раньше, и важно уметь с этим работать.

Кроме того, актуальность приобретает развитие «гибких» навыков. Эффективный педагог, освоивший программу digital-обучения, должен продемонстрировать владение ключевыми digital – компетенциями: знание принципов digital-обучения, владение программным обеспечением, умение подготавливать презентации материалов, управление образовательным прогрессом, формирование обратной связи обучающийся-педагог. Управление групповой динамикой и вовлеченностью [1].

Успешный слушатель 72 часового курса программы сертификации digital – компетенций преподавателей сможет применить следующие полученные навыки в своей педагогической практике и профессиональной деятельности:

- оперативно организовывать онлайн-лекции и практические занятия на любой онлайн-платформе;
- подготавливать понятные и доступные материалы для своих образовательных курсов;
- поддерживать активность и 100 % вовлеченность слушателей в процесс обучения;

- быстро собирать обратную связь;
- автоматизировать процесс контроля успеваемости и не тратить много времени на проверку домашних работ;
- успешно комбинировать дистанционные и очные образовательные инструменты;
- увереннее себя чувствовать, выступая перед аудиторией слушателей в онлайн-формате [1].

Цифровизация – один из способов сделать образование одинаково качественным для всех. С «цифрой» проще и быстрее сформировать персонализированный подход к обучающимся, легче внедрить дифференцированное обучение, которое учитывает потребности каждого. Цифровая среда способна создать равные возможности и для обучающимся с особенностями развития. Однако необходимо понимать, что на данный момент техника и онлайн-инструменты доступны не всем и не везде. «Цифра» станет по-настоящему эффективной, только когда получит массовое распространение – и это отдельная большая задача.

#### Библиографический список

1. Digital-преподаватель: практики и инструменты эффективного дистанционного обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://priem.spb.ranepa.ru/digital-prepodavatel/> [Дата обращения: 21.04.2021]
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/> [Дата обращения: 26.04.2021]

## СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.  
В выходных данных издания  
будет значиться*

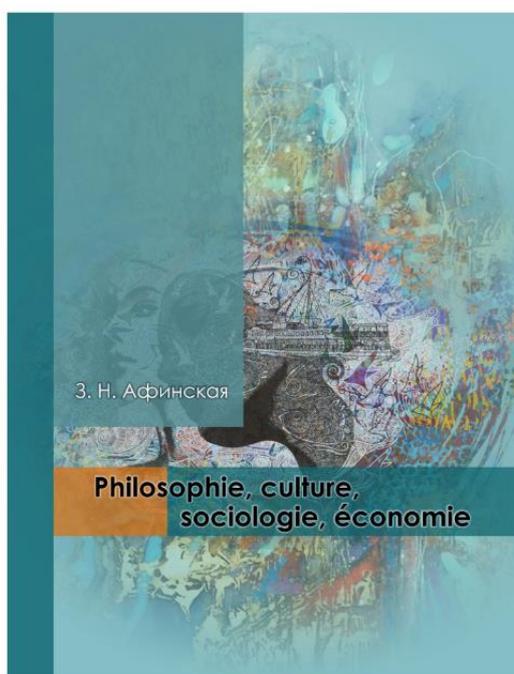
**Прага: Vědecko vydavatelské  
centrum "Sociosféra-CZ"**

*или*

**Пенза: Научно-издательский  
центр "Социосфера"**

## РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



## У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору