

# ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

## PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



## СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

организовать ее по результатам внутренних и внешних методов оценки так, чтобы она была удобна и технически продвинута для использования различными потребителями и заинтересованными субъектами. Чтобы облегчить использование статистической информации для управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, важно структурировать их, актуализировать и периодически обновлять и устранять не санкционированную защиту, потери и вреда.

Таким образом, предложенная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечит управление образовательным учреждением на основе системного анализа качества реализации образовательного процесса, ресурсной обеспеченности и результатов для достижения качественного образования.

### Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
2. Бордовский Г.А. Управление качеством образовательного процесса: Монография / Г.А. Бордовский, А.А. Нестеров, С.Ю. Трапицын. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.
3. Коротков Э.М. Управление качеством образования / Э.М. Коротков.- СПб.: Академический Проект, 2019.- 320 с.
4. Татарченкова С. Проблемы качества образования и их решения в образовательном учреждении / С. Татарченкова.- М.: КАРО, 2018.- 120 с.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Г. Т. Сартаева

Учитель,  
Средняя школа имени Т. Рыскулова  
№ 222,  
г. Кызылорда, Казахстан

---

**Summary.** This article discusses the use of information and communication technologies in the educational process. Its distinctive advantages are indicated. The negative sides are also highlighted.

**Keywords:** information and communication technologies; multimedia; Internet; computer; educational process.

---

Изменения в современном обществе сопровождаются ускоренным движением мира в сторону информации. Мировая практика подтверждает возможность совершенствования образования на основе широкого внедрения методов и средств информационных компьютерных технологий. Информационные технологии в образовательном процессе оказывают существенное влияние на формирование современной информационной картины мира. Развитые общеобразовательные, общекультурные и профессио-

нальные навыки работы с информацией, умение устанавливать контакты с людьми; умение проектировать объекты и процессы, ответственно реализовывать свои планы – основа информационно – коммуникационной компетентности.

В системе образования ИКТ можно разделить на два типа: аппаратные средства (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио-и видеоманитофон и т.д.) и программное обеспечение (электронные учебники, тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы Интернета и т.д.) [1].

В настоящее время использование компьютеров в учебном процессе очень важно. Использование презентаций позволяет каждому учителю активизировать усвоение учебного материала и проводить занятия на качественно новом уровне, вместо использования обычной доски, проецирующей слайд-фильмы с экрана компьютера на большой настенный экран или персональный компьютер для каждого ученика. Красочно оформленные презентации (с использованием анимационных эффектов, в виде текста, диаграммы, графики, рисунка) решает проблему использования визуального материала. Например, если раньше вы вырезали и вставляли картинки на доску, то теперь вы можете найти картинки с помощью Интернета и сразу вставить их на слайд.

Это, без использования ИКТ в учебном процессе, трудно представить современные уроки английского языка. Их использование расширяет рамки учебного процесса, повышает его практическую направленность. Использование ИКТ и интернет-ресурсов на уроке английского языка позволяет мне более полно реализовать целый комплекс методологических, педагогических и психологических принципов [2]. Использование компьютеров в образовательных программах по английскому языку повышает эффективность решения коммуникативных задач, развивает различные виды речевой деятельности учащихся, формирует устойчивую мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на занятиях.

Но не смотря на явные пользы от информационных технологии, они также имеют и отрицательные стороны. Остановимся на некоторых проблемах использования мультимедиа:

- мультимедийные технологии являются вспомогательным инструментом для достижения прогнозируемого эффекта обучения, в то время как при полной зависимости от мультимедийных устройств во время обучения учителя могут превратиться в рабов мультимедиа и не смогут играть ведущую роль в обучении. Понятие творческого образования должно быть полностью понято, что современная образовательная техника служит скорее вспомогательным инструментом. Они заменяют эффективное преподавание и обучение;

- это приводит к отсутствию общения между учителями и учащимися, замене голоса учителей компьютерным звуком, а анализа учителей визуальным изображением, и у учащихся мало шансов на разговорное общение, учащиеся становятся зрителями, а не участниками классных мероприятий.

Из-за чрезмерной демонстрации и заранее подготовленного заказа, оборудование курса не имеет эффекта в реальном времени и не может давать обратную связь [3].

Способность к мышлению должна быть основной целью при обучении и использовании мультимедийных технологий, и она не должна отнимать у студентов время на обдумывание, анализ и изучение вопросов.

Хорошее обучение происходит, когда у студентов есть возможность мыслить по-своему в процессе обучения, и это возможно благодаря действиям преподавателя, который должен использовать современные технологии, но правильно.

### Библиографический список

1. Zaitseva LA The use of information computer technologies in the educational process and the problems of its methodical provision // Internet-journal "Eidos". 2006.
2. Миргиязова, М. М. Инновационные технологии в обучении английскому языку / М. М. Миргиязова. - Текст : прямой // Молодой ученый. — 2017. — № 25 (159). — С. 301-302. - URL: <https://moluch.ru/archive/159/44844/> (дата обращения: 22.08.2021).
3. <https://lektsii.net/2-70914.html>

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МИР НАШИХ УЧЕНИКОВ! (ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ НА СЛУЖБЕ ФГОС)

Е. В. Сенькина

Учитель,  
СОШ №12 с УИОП,  
г. Егорьевск,  
Московская область, Россия

---

**Summary.** Features of the assimilation of the material by modern schoolchildren. Web-quest technology as a means of forming universal educational actions. Study of the novel by M. A. Bulgakov using the digital environment.

**Keywords:** educational web quest; learning in a digital environment; study of the novel by M. Bulgakov "The Master and Margarita".

---

Десять лет назад Марк Пренски в своей статье «На горизонте» впервые употребил два новых термина: «цифровые аборигены» (digital natives) и «цифровые иммигранты» (digital immigrants). Суть терминов сводится примерно к следующему: все те, кто родился приблизительно до 1980 года, – цифровые иммигранты, т.е. люди, общающиеся с электроникой и компьютерами на «вы». Цифровые аборигены соответствующим образом появились



## СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.  
В выходных данных издания  
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské  
centrum "Sociosféra-CZ"**

*или*

**Пенза: Научно-издательский  
центр "Социосфера"**

## РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



## У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

