

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

IX. THE RELATIONSHIP OF EDUCATIONAL FUNCTIONS OF THE FAMILY AND THE EDUCATION SYSTEM



ФУНКЦИИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ

В. В. Кучина

*Студентка,
Шадринский государственный
педагогический университет,
г. Шадринск, Курганская область, Россия*

Summary. The article describes the concepts of socialization and agents of socialization, and the role of the family and the school in the upbringing of adolescents. The influence of the family and school on the formation of a child's personality is examined.

Keywords: adolescents; upbringing; youth; family; school; socialization; socialisation agent.

Одним из самых трудных и ответственных периодов психологического развития в жизни каждого человека является подростковый возраст. Это годы, считающиеся у психологов кризисными, поскольку в это время происходят резкие изменения, затрагивающие все стороны жизни человека. В этот период развивается самосознание (собственное мнение, собственные взгляды, ценности), самооценка (оценка своих возможностей, способностей), самореализация (чувство взрослости), саморегуляция деятельности и, конечно же, различные психические процессы. На все это влияет наше ближайшее окружение – друзья, одноклассники, педагоги, а самое главное – семья, которая должна правильно относиться к успехам и возможностям собственного ребенка, поскольку до настоящей взрослости далеко – и физиологически, и психически, и социально.

Наше ближайшее окружение по-другому называется **институтами социализации**. Семья и школа – это фундамент всего института. Эта «основа» нашего собственного «дома», которая сопровождает нас с малого возраста, а иногда – с самого рождения. Институт школы и семьи формирует характер, поступки, нормы морали, определенные взгляды на мир и личность ребенка. И в каждом таком «доме» служит свой «агент» социализации. Но кто это и какую роль он играет?

Агент социализации – это конкретный человек (группа людей), который выполняет определенные функции. Например, в семье агенты – родители и близкие родственники, в школе – друзья и преподаватели. Взаимодействие данных людей крайне важно в подростковый период. Они неразрывно связаны друг с другом. Один без другого никоим образом не сможет воспитать добропорядочного члена общества. Все достижения подростка будут неразрывно зависеть от того, кто и как влияет на его развитие.

Термин «воспитание» довольно обширен. Ученые дают разные определения данному понятию. Возьмем, к примеру, учебник известного советского и российского психолога – Р. С. Немова. Он дает следующее определение понятию «воспитание»: *«Воспитательное воздействие человека на человека предполагает правильное восприятие и оценку друг друга людьми, вовлеченными в этот процесс»* [2, с. 394]. То есть, воспитание – это искренняя вовлеченность двух людей в процесс получения знаний, умений и навыков. И. В. Марусева в своем учебном пособии по современной педагогике выражается немного по-другому: *«Воспитание – это целенаправленная содержательная, профессиональная деятельность педагога, соответствующая максимальному развитию личности ребенка в контексте современной культуры, становлению его как субъекта и стратега собственной жизни, достойной человека»* [1, с. 176]. Она также выводит определенную модель воспитательного процесса, которая выглядит таким образом: «воспитывающая среда» → «воспитывающая деятельность» → «осмысление социального значения и личностного смысла объектов мира» [1, с. 177]. Благодаря данной цепочке мы можем проследить, что в большей мере влияет на становление личности подростка, а что в меньшей. Знать и понимать это очень важно.

Той самой «большой мерой» является семья, поскольку именно в ней закладываются представления ребенка о добре и зле, о хорошем и плохом, о порядочности, об уважительном отношении как к материальным, так и духовным ценностям. Именно с близкими людьми подросток впервые познает чувство любви, радости, боли, ответственности. На них лежит большая ответственность, поскольку родители – это всегда пример для подражания. И если подросток вступает в ссоры, конфликты с близкими людьми или чувствует некоторое недопонимание с их стороны, то у него может появиться нарушение поведения или вовсе эмоциональное расстройство. Всё это в большей степени травмирует детскую психику и усложняет работу образовательных организаций в воспитании такого ребенка, поскольку он не отличается хорошим поведением, а его родители зачастую не идут на контакт.

В подростковый период промежуточной инстанцией на пути отдаления ребёнка от семьи становится школа. Она похожа на семью тем, что в ней сохраняется отношение к подросткам как к детям и предъявляются соответствующие требования. Но когда они переходят в старшие классы, то к ним в семье и школе начинают относиться иначе: правила обращения смягчаются и становятся более вольными. У ребёнка меняется собственное положение в системе деловых и личных взаимоотношений с окружающими. Люди, с которыми он вступает в общение, – это уже чужие люди. Большую часть его времени начинают занимать не прогулки и отдых, а серьёзные, взрослые дела [2, с. 139].

Воспитание в школе должно служить подростку в разных областях его жизни – в социальной, политической, экономической, культурной. В

этот период должны сложиться собственные убеждения и установки, а также отношение к миру, людям и самому себе. Современным детям необходимо дать минимальные знания по праву, чтобы они не нарушали закон и помогали в этом плане другим. Школе также необходимо воспитать у подростков самообслуживание, то есть молодые люди должны уметь самостоятельно находить работу, устраиваться на учебу, снимать жилье, обеспечивать себя питанием и многое-многое другое. Но стоит помнить, что подобное воспитание должно быть постепенным и идти с двух сторон – со стороны школы и со стороны родителей. Иначе все будет абсолютно бессмысленным.

В воспитании крайне важно, чтобы педагоги и родители были союзниками, а не заядлыми врагами. Важно, чтобы они заинтересованно и согласованно решали проблемы воспитания подростка. Школа без помощи семьи никогда не сможет обеспечить высоких результатов! Семья играет главенствующую роль и воздействует на ребенка каждый день. Формы воспитания вне семьи не заменят подросткам своеобразия семейного воспитания. Школа может лишь надстроить что-то на старом фундаменте, а семья создать его.

Таким образом, семья и школа – это трудовые коллективы, помогающие личности ребёнка развиваться. Их задача не работать по отдельности, а давать советы, всячески содействовать и помогать. Только благоприятный климат в семье и в школе в состоянии сформировать и воспитать достойного члена общества. Кроме того, всегда стоит делать акцент на семью и на внутреннее воспитание, чтобы вовремя изменить вектор обучения в нужную сторону.

Библиографический список

1. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с.
2. Немов Р. С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. – М.: Просвещение, 1995. – 496 с.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

