

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РОССИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. И. Арсеньева

*Доктор философских наук, доцент,
Приволжский институт
повышения квалификации ФНС России,
г. Нижний Новгород, Россия*

Summary. Effective managerial activity requires civil servants of the Federal Tax Service of Russia not only to have professional knowledge and skills, but also to have a developed adaptation potential. As part of additional professional education, tax officials should acquire systemic knowledge that allows them to effectively solve complex problems associated with management activities in the field of tax administration. The use of the block-modular principle to comply with the principle of consistency requires the inclusion of topics and disciplines in each specific CPE program that correspond to all components of the management activities of state employees of the Federal Tax Service.

Keywords: public administration; professional knowledge; adaptation; modular teaching principle.

Важнейшими компонентами современного общества, обеспечивающими перспективу развития государства, общепризнанными в настоящее время являются система образования и подготовки профессионалов, а также система дополнительного профессионального образования, поскольку профессионализм рассматривается сегодня не столько как психологический, а скорее как культурный феномен.

В стремительно меняющихся социально-экономических, политических, информационно-коммуникативных условиях эффективная деятельность требует не только наличия профессиональных знаний, умений и навыков, но и развитого потенциала адаптации, который обеспечивает требуемый обществом уровень профессиональной реализации [1]. Во многом это связано с изменением с конца XX века понятия конкурентоспособности, поскольку конкурентоспособность национальных экономик оценивается в настоящее время, прежде всего, через качество рабочей силы, определяемой дефиницией «человеческий капитал». В значительной степени данная проблема касается становления профессионалов в сфере государственного управления, в том числе – в органах Федеральной налоговой службы России.

Очевидно, что принятие управленческих решений для преодоления проблем социально-экономического развития должно опираться на системное и метасистемное знание профессионального управленца, каковым является каждый государственный служащий как регионального, так и федерального органа власти. Следовательно, государственные гражданские

служащие органов ФНС России в процессе получения новых знаний в рамках дополнительного профессионального образования должны приобретать системные знания, позволяющие им эффективно решать комплексные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью в современных социально-экономических условиях. Об этом свидетельствуют и положения Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», предъявляющие строгие требования к качеству и уровню профессионализма государственных гражданских служащих, в том числе и служащих органов ФНС России. Отсюда вытекают задачи, которые неотложно следует решать в сфере образовательных услуг, в первую очередь, в сфере дополнительного профессионального образования в условиях выдвинутых информационным обществом вызовов, важнейший из которых – требование тотальной цифровизации не только экономики, но и практически всех сфер общественной жизни. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в свете решения указанных задач должны не только содержать комплекс новых тем и дисциплин с новой актуальной информацией, но и быть скомпонованы по принципу системности.

Данный подход был впервые изложен в работе [2], где система образовательных услуг рассматривается с учетом квалификационных моделей по категориям и по группам, обоснование критериев которых базируется на системной оценке сложности и классов задач, решаемых государственными служащими в процессе исполнения ими своих должностных (служебных) обязанностей и полномочий. Применительно к оценке содержания учебных программ как ядра образовательного процесса, автором предложен ряд критериев, в том числе системность, специфичность и прикладная направленность. Если специфичность и прикладная направленность не вызывают сложностей в понимании содержания данных дефиниций, то системность здесь должна пониматься как специфический маркер степени включенности в образовательный процесс всех сфер и элементов деятельности государственного гражданского служащего. Это и управленческие компетенции, и экономико-правовое обеспечение государственной службы, и коммуникативно-психологические аспекты деятельности государственного служащего в условиях информационной открытости органов власти, как это содержится и в соответствующих нормативно-правовых актах налоговой службы [3]. Рассмотрим, например, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной налоговой службы, замещающими должности федеральной государственной гражданской службы категории «специалисты», ведущая группа должностей. Среди квалификационных требований к профессиональным знаниям содержатся правовые разделы и управленческие разделы, в частности, «знание передового отечественного и зарубежного

опыта налогового администрирования». Есть требование иметь знания, необходимые в условиях цифровизации, в части возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая технологии межведомственного документооборота, а также в сфере обеспечения информационной безопасности. Имеются также требования к знаниям порядка работы как со служебной информацией, так и знание форм и методов работы со СМИ, с обращениями граждан, а также знание правил делового этика. Среди квалификационных требований к профессиональным навыкам данной группы специалистов значительная часть связана с умением планировать работу и анализировать последствия подготавливаемых решений, проводить экспертизу проектов нормативных актов, собирать и систематизировать информацию, работать с компьютерной техникой, вести деловые переговоры и деловую переписку, взаимодействовать как с органами государственной власти, так и общественными организациями. Следовательно, использование блочно-модульного принципа для соблюдения принципа системности, требует включения в каждую специфическую программу ДПО включения тем и дисциплин, соответствующих всем компонентам управленческой деятельности госслужащих органов ФНС.

Библиографический список

1. Профессионалы и профессионализм в новой реальности: психологические механизмы и проблемы формирования / Л.Новичихина (Илизарова) // “Сибирь. Философия. Образование”. Альманах СО РАО, ИПК. – Новокузнецк, 2001 (выпуск 5). – С.46-56.
2. Бажин И.И. Система образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих /И.И.Бажин// Государственная служба.- 2005.- № 4.- С. 21-28.
3. Приказ ФНС РФ от 16.07.2012 №ММВ-7-4/500@ «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной налоговой службы».



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

