

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

II. THE EVOLUTION OF TECHNIQUES AND PRINCIPLES OF EDUCATION IN THE EAST AND THE WEST



ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Л. А. Делова

*Кандидат социологических наук,
Адыгейский республиканский институт
гуманитарных исследований
имени Т. М. Керашева,
г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия*

Summary. The article analyzes which elements of the traditional education of the Circassians have undergone changes, which have remained unchanged. The author notes that a significant part of the elements of traditional education has not been transformed.

Keywords: traditional education; transformation; ethnic values; Adyghe families.

В условиях глобализации, нивелирования этнических ценностей особую значимость приобретает изучение и сохранение традиционных для каждого народа особенностей воспитания, уклада семьи. Так, у адыгов (черкесов) целью традиционного воспитания было и является в настоящее время формирование многосторонне развитой личности, воспитание самых высоких, ценных и необходимых качеств человека: трудолюбия, справедливости, вежливости, почитания старших, скромности, терпеливости, взаимной поддержки, взаимопомощи, толерантности и уважения к культурам других народов [4, с. 18–22].

В прошлом у адыгов преобладала большая межпоколенная семья. В 1875 году на одну адыгейскую семью, по официальным данным, приходилось по 6,4 человека. По данным 1886 года, в 12 адыгейских аулах семьи 6 человек составляли 63 %, до 8 человек – 19,5 %, до 10 человек – 9 % и до 20 человек – 1 % [3, с. 461]. В настоящее время, по результатам последней Всероссийской переписи населения 2010 года, в Республике Адыгея средний размер домохозяйства (семьи) составляет 2,8 человека. На 1000 частных домохозяйств приходится домохозяйств, состоящих из 1 человека – 231, 2 человек – 265, 3 человек – 206, 4 человек – 159, 5 человек и более – 139 [5, с. 50].

С течением времени, в процессе социально-экономических изменений в обществе происходила трансформация элементов некоторых традиционных методов воспитания, хотя многие из них не утратили свою значимость и в настоящее время.

Дети воспитывались в строгости. Родителям, другим родственникам не позволялось прилюдно хвалить своих детей. Но в настоящее время излишняя строгость к детям вызывает осуждение, в отличие от традиционных установок, и похвала детей, размещение родителями в социальных сетях фото, постов об успехах и достижениях детей стало обыденным явлением.

Многие традиционные методы воспитания не претерпели изменений.

Так, у детей воспитывалось уважение к старшим. С особым почтением относились к отцу, матери, старшему брату. Необходимо отметить, что уважение к старшим было и остаётся непреходящей ценностью воспитания в кавказских семьях на протяжении многих веков. Бабушкам отводилась серьёзная роль в воспитании [2, с. 35].

Для изучения роли бабушек в адыгском обществе 2018 г. был проведён опрос среди жителей Республики Адыгея, проживающих как в городской, так и в сельской местности. Результаты опроса свидетельствуют, что традиции в адыгских семьях сохраняются, но, по мнению респондентов, не все обряды необходимо проводить, потому что некоторые из них потеряли актуальность. В частности, обряд укладывания ребенка в люльку, обряд, связанный с выпадением первого зуба у ребенка. «Институт бабушек» не утратил своей роли в адыгском обществе, хотя не все ритуалы, в которых принимают участие бабушки, сейчас актуальны для адыгской семьи [1, с. 316].

Таким образом, некоторые из элементов традиционного воспитания трансформировались, значительная часть не претерпела изменений.

Библиографический список

1. Делова Л. А., Тов Н. А. «Институт бабушек» в адыгской культуре / XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2–6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М. Ю. Мартынова. – Москва; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. – 516 с.
2. Джандар М. А. Песня в семейных обрядах адыгов. – Майкоп, Адыгейское книжное издательство, 1991. – 144 с.
3. Зевакин Е. С. изменения в семейном и общественном быте и в верованиях адыгов в пореформенный период Очерки истории Адыгеи. Майкоп, 1957.
4. Савв Р. Х. Мудрость адыгского этикета (Пособие для учащихся и учителей адыгского этикета). – Майкоп, 1995. – 139 с.
5. Социально-демографический портрет России: По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года / Федер. служба гос. статистики. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2012 – 183 с.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

