

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- Российский научный журнал
- ISSN 2078-7081
- РИНЦ
- Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- Чешский научный журнал
- ISSN 2336-2642
- Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- Широкий спектр тем международных конференций
- Издание сборника в Праге
- Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике



[ПОДРОБНЕЕ](#)

Библиографический список

1. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения (общедидактические аспекты) / Ю.К. Бабанский. – Москва: 1977. – 226с.
2. Васильева, Т.С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения / Т.С. Васильева. – Санкт-Петербург: Заневская площадь, 2014. – 74 с.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В.И. Загвязинский. – Москва : центр "Академия", 2012. – 208 с.
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – Москва : Логос, 2002. – 383 с.
5. Маслюкова, Е.А. Инновационные технологии развития творческих способностей подростков / Е.А. Маслюкова, Ю.Ю. Шавернева // Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education, 2020. – 42-44 с.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧАЩИМСЯ

А. Н. Грецкая

Л. М. Бронникова

Магистрант,

Кандидат педагогических наук, доцент,

Алтайский государственный

педагогический университет,

г. Барнаул, Алтайский край, Россия

Summary. The article describes the features of the interaction of the class teacher with the student. The essence of the transactional approach in education is considered. The emphasis is made on the main directions of the teacher's activity. The levels of realization of value exchange are highlighted.

Keywords: class teacher; transactional approach; pedagogical task; levels of value exchange implementation.

Центральной социализирующей фигурой в образовательных учреждениях является педагог. Педагогическая деятельность включает в себя не только реализацию роли учителя предметника, но и классного руководителя. В литературе крайне слабо представлен социально-психологический анализ деятельности классного руководителя, хотя воспитательная работа с классом является одним из основных аспектов образовательной и воспитательной деятельности.

Классный руководитель несёт ответственность за свой класс по всем направлениям.



Рис. 1. Направления деятельности педагога

Классный руководитель – главная фигура в осуществлении воспитательной функции. Его целью ставится создание условий для саморазвития и самореализации, а так же, для успешной социализации учащихся в обществе. Т.е., он должен организовать деятельность так, чтобы школа, класс, семья взаимодействовали как институты социализации [1].

Транзакционистский подход – популярный подход в изучении руководства и лидерства. В рамках указанной парадигмы он рассматривается следующим образом [2]:

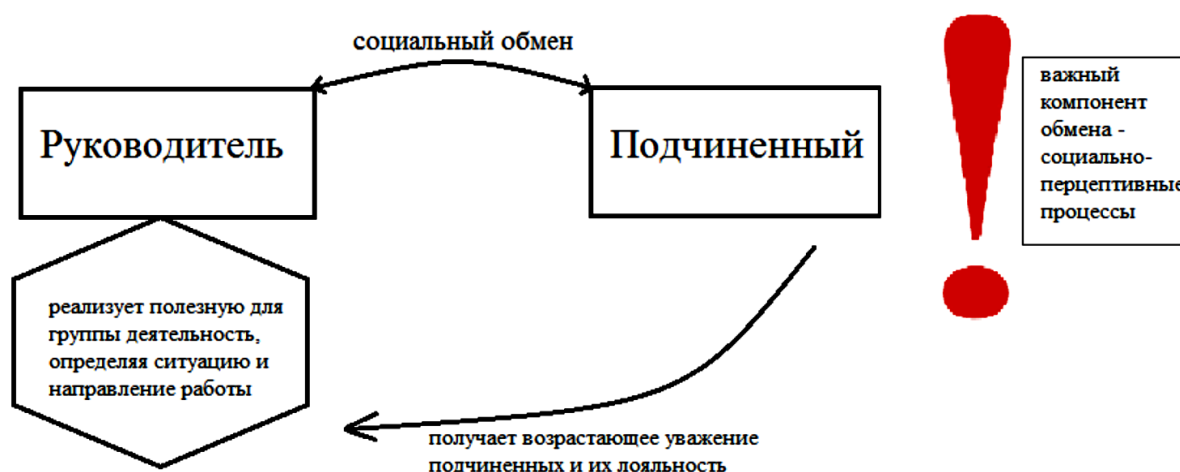


Рис 2. Суть транзакционистского подхода в образовании

Данная модель отмечает необходимость проведения подробного социально-психологического анализа классного руководства. Транзакционистский подход схож с идеями личностно-ориентированного подхода в образовании и служит базисом социально-психологического изучения педагогической деятельности классного руководителя.

Концепция Р. Л. Кричевского является наглядным примером реализации транзакционистской парадигмы в настоящее время в нашей стране. Учёные сумели показать эвристичность данной модели в изучении педагогической деятельности классного руководителя [1].

При более подробном изучении данной модели можно заметить, что в качестве механизма межличностного взаимодействия классного руководителя и школьников выступает ценностный обмен, реализующийся на двух уровнях:

- Диадный (непосредственное взаимодействие классного руководителя и учеников, учителю предписывается определённая значимость).
- Групповой (учитель вносит вклад в класс в целом; ценностный вклад обменивается на определённый уровень удовлетворённости учеников, что в дальнейшем характеризуется мотивацией учения, авторитетом педагога и самооценкой класса).

Ведущий критерий эффективности учительского труда – учебные успехи школьников. Этот показатель направлен на функционально ролевой план сотрудничества учителя и учащегося. Так же, эффективность учительского труда определяется через формирование уровня авторитета учителя. Данное понятие раскрывается как свойство личности, способное изменять психологические структуры других людей [3].

Важная педагогическая задача – создание коллектива в классе, следовательно, сплоченность, дисциплинированность, ответственность выступают показателем эффективности классного руководителя.

Безусловно, эффективное взаимодействие классного руководителя с учащимися требует коррекции, совершенствования собственной педагогической деятельности. Условием оптимизации управленческой активности педагога являются социально-перцептивные процессы, объектом которых выступают личность и деятельность классного руководителя.

Материалы о закономерностях эффективного взаимодействия классного руководителя с учащимися целесообразно использовать при подготовке педагогов и психологов в вузах и в системе повышения квалификации.

Библиографический список

1. Кричевский Р.Л. Исследование эффективности руководства учебными коллективами // Психолого-педагогические проблемы взаимодействия учителя и учащихся/ Под ред. А.А. Бодалева, В.Я. Ляудис. М., 1980.
2. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007.
3. Носова М.Л. Должностные обязанности классного руководителя // Классный руководитель. 2002. № 4.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору