

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

славянской письменности и культуры», где студенты с удовольствием исполняют национальные и русские народные песни и танцы. Следующим этапом должно стать составление Словаря культурной грамотности для студентов, включающего в себя даты, прецедентные имена, понятия, которые должен знать иностранный студент, обучающийся на филологическом факультете.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А. Ж. Минаева

*Магистр педагогических наук,
Колледж архитектуры
и строительства,
г. Алматы, Казахстан*

Summary. The article deals with modern requirements in foreign language teaching in the context of world globalization, one of which is the formation of intercultural competence of students. In this regard, innovative methods of foreign language teaching play a special role. At the same time, the student must not only be able to communicate in a foreign language, but also take into account the differences in cultures and stereotypes of thinking.

Keywords: cultural diversity; cooperation; intercultural communication; globalization.

Учитывая современные реалии, сегодняшний учебно-воспитательный процесс направлен в том числе и на постепенное формирование межкультурной компетенции у обучающихся, включающее в себя:

- обучение нормам межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- социокультурное развитие обучающихся (сравнение родного и иностранного языков, родной культуры и культуры народа изучаемого языка, формирование у учащихся умений представлять свою страну и культуру в среде иноязычного межкультурного общения);
- воспитание у учащихся уважения и признания культур других народов, стремления к взаимному сотрудничеству, сообща решая общечеловеческие вопросы.

Под межкультурной компетенцией понимается умение осуществлять общение на иностранном языке, принимая во внимание различия в культуре и стереотипах мышления. Межкультурная компетенция делает возможным достижение взаимопонимания в ходе межкультурной коммуникации.

Таким образом, работа над вышеуказанными задачами по формированию межкультурной компетенции подразумевает координацию их решения в рамках всех гуманитарных образовательных сфер, а также разработку и постоянное внедрение междисциплинарных связующих элементов, дающих возможность формирования у учащихся целостной картины мира.

Ключевую роль в решении проблемы формирования межкультурной компетенции играет новационное развитие системы обучения иностранным языкам. Языковая культура является неотъемлемой и существенной частью культуры человека в целом. Содержание, методика и задачи языкового образования органично сочетаются с общими целями личностно-ориентированного подхода к обучению. Естественные коммуникативные функции языковой культуры позволяют рассматривать систему обучения родному и иностранным языкам как основу широкого процесса развития личности ребенка в контексте диалога культур. В процессе формирования у школьников системы языковых и речевых умений и навыков необходимо активно использовать потенциал этой учебной дисциплины для формирования мировоззрения, гражданского сознания, готовности к межличностному и межкультурному диалогу, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, эстетической культур [1, с. 83].

На данный момент межкультурная коммуникация является одной из значительных тем культурологического познания, поскольку глобализация внедрилась во все сферы жизни и приобретает все более важное значение. Последствием процесса глобализации явилось то, что жители многих государств получили возможность межкультурной коммуникации, что породило интерес к межкультурному общению и необходимость его исследования. В нынешних реалиях, скорость глобализации и интегрирования всех жизненно важных процессов и явлений существенно растет. Одним из результатов уже является тенденция к отделению национальных культур, однако одновременно, особенную важность приобретает вопрос толерантности во взаимоотношениях представителей разных культур и народностей. Понимание культурного многообразия и культурных отличий ведет к осознанию необходимости равноправного диалога, основной целью которого является обеспечение гуманных взаимоотношений среди представителей различных национальных культур, восприятие идей терпимости и культурного плюрализма. В наше время становится все более ясно, что язык не только отражает наше бытие, но и формирует и трансформирует его. Благодаря языковой коммуникации мы создаем для себя картину мира. В этой связи в цепочке, по которой информация в форме сообщения передается от отправителя к получателю, процессам кодирования и интерпретации этого сообщения отводится одно из центральных мест. Мышление формулируется в речи с помощью языка, из чего можно заключить, что и кодирование и интерпретация построены на способности субъектов коммуникации пользоваться этим инструментом. Более того, поскольку язык существует в тесном контакте с культурой, создавая ее и в то же время являясь ее зеркалом, культура участника общения через его язык оказывается непосредственно задействованной в коммуникации, по-разному влияя на ее исход. Различные культуры, к которым принадлежат собеседники, заставляют их своеобразно интерпретировать посыл и формулировать ответную реакцию.

В настоящее время культурные достижения народов нашей планеты получают отражение через призму английского языка потому как знания о практически всех научных достижениях, культурных успехах разных народов, мы получаем в основном через английский язык. То есть мы можем сказать, что английский язык влияет на развитие умений обучающихся в межкультурной коммуникации, развивает их кругозор, расширяет круг интересов, положительно воздействуя на развитие мировоззрения. Однако, мы можем также утверждать, что английский язык уже начинает подавлять все другие особенности культур, традиций, обычаи народов всех стран. Отправляясь на международные научные конференции, семинары, симпозиумы необходимо представлять свои заявления, доклады на английском языке, чтобы вести диалог со своими зарубежными коллегами также необходимо владеть английским языком. Английский язык стал языком межкультурной коммуникации жителей Земли.

Практическая значимость работы по формированию межкультурной компетенции будет заключаться в том, что после получения среднего образования, выпускники будут покидать школы, обладая лучшими формами взаимоотношений между людьми, которые были заложены в процессе обучения. Таким образом, в перспективе у них появится возможность найти более лучшие формы управления своим делом либо производством, лучшие методики лечения больных и другие позитивные стороны. Сейчас, на практике в настоящее время подавляющее большинство подобных специалистов состоит из числа подготовленных и обученных специалистов в зарубежных странах. Прежде всего, данные специалисты свободно владеют английским языком, знакомы с ведением международного бизнеса, обладают соответствующими навыками и опытом работы.

Таким образом, владение навыками межкультурной коммуникации является данностью и необходимостью современного мира. В связи с этим, одной из основных задач в преподавании иностранных языков, в настоящее время в школах, должна быть работа над формированием межкультурной компетенции.

Библиографический список

1. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239 с.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

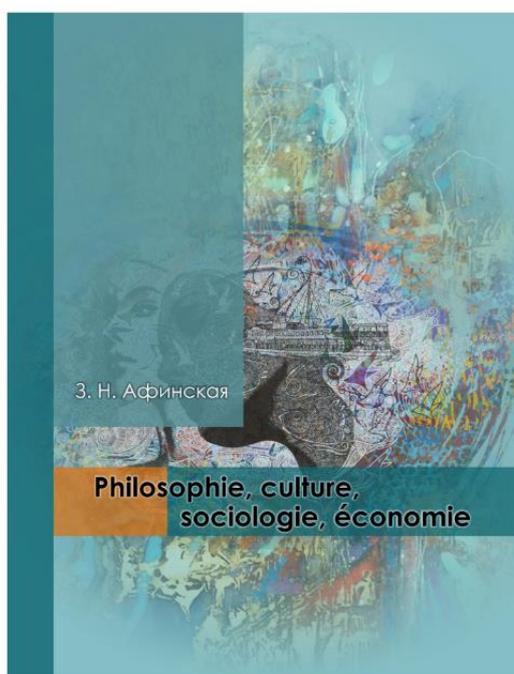
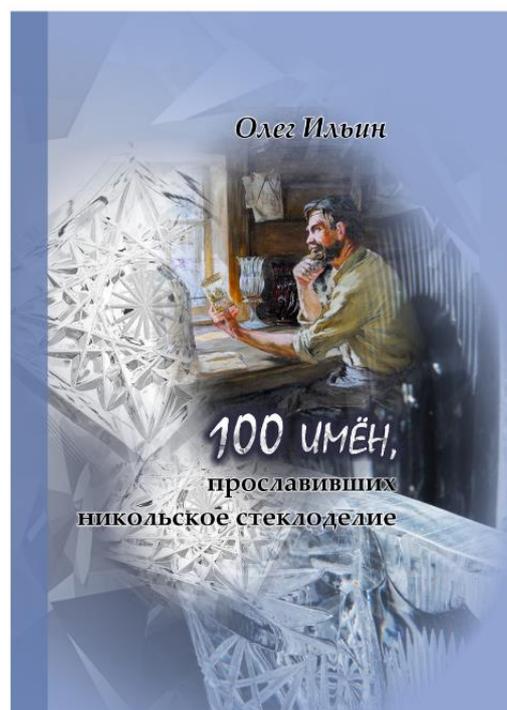
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору