

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

VI. EXPERIENCE AND PROSPECTS OF CAREER GUIDANCE TO STUDENTS



ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ПРОФИЛЮ

Е. Н. Петрянкина

*Методист, руководитель СП,
ЦВР «Эврика» –
СП ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского,
с. Подбельск,
Муниципальный район Похвистневский,
Самарская область, Россия*

Summary. The experience of the institution in vocational guidance work is described. The current model of interaction in vocational guidance work on the agricultural profile of educational institutions and interested structures and organizations on their production base is presented. Possible forms of work are described.

Keywords: vocational guidance work; agricultural profile; unified plan for environmental activities; career day; social identity.

Несомненно, что вопрос профессионального самоопределения школьников очень важен. Более эффективным представляется рассматривать этот процесс в зависимости от места проживания выпускников. Окружающая социально-географическая среда играет важную роль для профессиональной социализации молодежи – так как именно ее оригинальностью чаще всего определяются возможности молодых людей для профессионального обучения.

Муниципальный район Похвистневский – крупный приграничный сельскохозяйственный район, расположенный в северной агроклиматической зоне Самарской области. Основное направление специализации – производство зерна и молока. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 144,2 тыс. гектар. Поэтому проблема квалифицированных сельскохозяйственных кадров для района актуальна всегда. Однако, у молодежи нет интереса идти работать в сельское хозяйство. В настоящее время перед сельским хозяйством стоит острая проблема нехватки молодых сельскохозяйственных кадров на селе. Современные технологии, современные машины, современные подходы в отрасли сельского хозяйства требует хорошо подготовленных профессионалов.

За последние 20 лет многое в системе профориентационной работы Похвистневского района по сельскохозяйственному профилю было утеряно – прекратили существование ученические производственные бригады,

только 2 школы из 14 сохранили обучение вождению колесного трактора. На смену колхозам и совхозам пришёл частный бизнес – и теперь тематика учебных опытов определяется учителем в школе, а не агрономами и ветеринарами хозяйств, и у старшеклассников нет возможности поближе познакомиться с техникой.

Для этого в последние годы ЦВР «Эврика» стал выстраивать систему профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю, уделив особое внимание именно взаимодействию образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций. Мы хотим, чтоб выпускники наших школ после получения профессионального образования возвращались в район. И в нашем районе предпринимаются шаги для того, чтобы модель взаимодействия по профориентационной работе по сельскохозяйственному профилю образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций на их производственной базе была жизнеспособной и действующей.

В ЦВР «Эврика» для решения этой задачи реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Азбука Земли» (является лауреатом Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и молодежи (2016)). Программа дает теоретические знания и практические навыки по правильному планированию территории приусадебного участка, рациональному его использованию в условиях сельской местности, овладения методикой постановки опыта, соблюдения передовой агротехники и проведения фенологических наблюдений. Способствует формированию элементов научного исследования, воспитанию интереса у обучающихся к природе, сельскому хозяйству, допрофессиональной подготовке кадров для современного сельскохозяйственного производства.

Программа реализуется на пришкольных учебно-опытных участках (далее – УОУ). В шести школах руководство УОУ осуществляется педагогами ЦВР «Эврика».

В Центре сложился круг традиционных мероприятий естественнонаучной направленности. Время их проведения соотносится с календарем сельскохозяйственных работ. В осенне-зимне-весенний период, когда нет сельскохозяйственных работ, проводятся мероприятия, направленные на поддержку интереса к биологическим дисциплинам. ЦВР «Эврика» совместно со школами района разработал единый план проведения экологических мероприятий для учащихся района с последующим выходом победителей на областные и всероссийские мероприятия.

Также в ЦВР «Эврика» успешно реализуется проект «Хочу стать хозяином земли – пусть меня научат». Это действующая модель взаимодействия по профориентационной работе по сельскохозяйственному профилю образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций на их производственной базе.

Данный проект рассчитан на старшеклассников 10–11 классов, которые планируют связать свою жизнь с сельским хозяйством. Среди заинтересованных участников: администрация муниципального района Похвистневский; управление развития агропромышленного комплекса (АПК) м.р. Похвистневский; сельскохозяйственные предприятия м.р. Похвистневский; Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (СВУ); Губернский колледж г. Похвистнево и Самарская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА). Был заключен трехсторонний договор между м.р. Похвистневский, СГСХА и СВУ. Этим договором предусмотрено обучение в агроклассах по программе, разработанной в СГСХА, посещение предприятий АПК Похвистневского района, участие преподавателей СГСХА в качестве членов жюри в профильных конкурсах.

В рамках проекта на базе сельхозпроизводителей проходят «Дни карьеры», где старшеклассники знакомятся с развитием сельского хозяйства в районе, с существующей в Самарской области системе мер материальной поддержки молодых специалистов на селе, с специальностями, подготовка по которым ведется в СГСХА, и с новой техникой, имеющейся в хозяйствах сельхозпроизводителей.

Совместно с Технадзором для старшеклассников проводится конкурс «Вождение колесного трактора». В нем принимают участие не только 11-классники, прошедшие обучение и сдавшие на права, но и учащиеся профессиональных учебных заведений, расположенных на территории СВУ. Этот конкурс дает возможность объективно оценить уровень знаний и умение водить трактор.

Учащиеся района участвуют в проекте «Тест-Драйв» СГСХА. Это погружение в студенческую жизнь на 2–3 дня. Участие в проекте позволяет школьникам выбрать направление подготовки в академии, познакомиться с его преподавателями, учебной и научной базой, встретиться с творческими, студенческими и спортивными коллективами.

Сотрудничество с Губернским колледжем г. Похвистнево проявляется в совместном проведении окружной олимпиады по прикладной биологии, преподаватели колледжа работают в конкурсных комиссиях районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Студенты – активные участники конкурса «Вождение колесного трактора».

Взаимодействие с Похвистневским управлением развития АПК осуществляется в проведении мероприятий сельскохозяйственного профиля – специалисты управления являются членами жюри районных конкурсов, таких как конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли», конкурс вождения колесного трактора, выставка «Юннат». Учащиеся школ принимают участие в оформлении экспозиции района на Поволжском агропромышленном Форуме.

Известен тот факт, что крупные города вбирают в себя значительные финансовые ресурсы, и поэтому в них легче выживать. В них молодежи

легче получить качественное образование и найти достойную работу. Выпускники школ района уезжают и поступают на бесплатное обучение в самые разные вузы и сузы области или вообще другого региона. И мы понимаем, что обучившийся в Самаре или где-то в другом месте, молодые люди, часто уже подрабатывающие во время студенчества, вряд ли вернутся на работу в свое родное село. Поэтому важным критерием эффективности профориентационной работы является социальная идентичность выпускников как профессионалов, работающих в районе. Это значит, что старшеклассники должны знать структуру и специфику района, чувствовать себя способными работать в нем. Другими словами - они должны заканчивать учебное заведение, получив полную социальную идентичность с профессионалами района. А мы им в этом помогаем.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору