

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

V. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ В СЛАВЯНСКИХ СТРАНАХ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Е. Н. Балашова
К. Г. Божевольнова

*Кандидат исторических наук, доцент,
библиотекарь,
Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина,
г. Тамбов, Россия*

Summary. The article talks about the relevance of environmental safety, environmental education of citizens as one of the factors for its maintenance. Describes the role of children's libraries in the process of environmental education of their users, the formation of environmental literacy and the need to respect the environment. The principles and forms of work of libraries in this direction are revealed.

Keywords: environmental safety; environmental education; children's library.

Одним из важнейших аспектов общественной безопасности в настоящее время является экологическая безопасность. Разрушительные последствия технического прогресса поставили человечество перед необходимостью решения экологических проблем как условия выживания цивилизации и сохранения биологического разнообразия. Проблема выживаемости человека в условиях экологической напряжённости во многих странах она поставлена на самый высокий государственный уровень [5]. В числе важных направлений экологической политики России, наряду с экологическим правом, экономикой и управлением природопользованием, международным сотрудничеством и так далее, указано экологическое образование и просвещение [3].

Экологическое просвещение индивидуума начинается с детства, когда закладываются нормы поведения и привычки ребенка. Большой вклад в данный процесс вносят библиотеки. Экологическое тематическое направление является одним из приоритетных в их работе. Именно в библиотеке накоплен массив документов, в том числе по вопросам экологии, а также имеется значительный опыт продвижения знаний.

Библиотеки, как наиболее доступные населению социально-культурные центры, обеспечивают доступ к экологической информации на базе следующих принципов:

- соблюдение права гражданина на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также на участие в принятии

решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду в соответствии с законодательством;

- содействие в деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти и местного самоуправления, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам;
- активизация участия граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды;
- создание федеральной библиотечной системы экологического образования и просвещения населения [4].

Каждая библиотека подходит к решению вопроса экологического просвещения с разных ракурсов, сочетая в работе различные формы и методы обслуживания своих пользователей. Библиотечные учреждения, в зависимости от специфики своей деятельности, могут выбирать следующие направления деятельности:

1. Осуществление экологического просвещения путем проведения массовых мероприятий для детей, молодежи и взрослых.
2. Создание информационной продукции по экологии и охране окружающей среды.
3. Взаимодействие с другими учреждениями в целях оптимизации эколого-просветительской работы со своими пользователями.
4. Систематическая помощь в проведении экологических акций.
5. Активная помощь в улучшении окружающей среды через привлечение соответствующих органов государственной власти и общественных организаций.

Российские библиотеки ведут активную работу по экологическому просвещению и осуществляют многообразную просветительскую деятельность. На их базе организованы клубы, деятельность которых направлена на изучение проблем экологии. Библиотеки активно сотрудничают с волонтерскими отрядами, помогая в решении локальных экологических проблем.

Во многих библиотеках России создаются клубы экологической направленности. В качестве примера можно привести деятельность экоклуба «Пространство» на базе Российской государственной библиотеки для молодежи. Вовлечение молодежи в самостоятельный поиск актуальных проблем экологии родного края, информации о них, а затем и выход на их практическое решение задает хороший тон для развития молодежного экологического движения и формирования самой библиотеки как эколого-просветительской площадки нового формата, развивающейся вместе с интересами молодежи.

Представляет интерес опыт детской библиотеки г. Зеленогорска и Образовательного санатория школы-интерната ГБОУ «Балтийский берег» в работе с детьми в области экологического просвещения. Они занимаются по программе «Эколого-краеведческое воспитание «Кругосвет». В рамках программы осуществляется работа с видеоматериалами, с научно-

популярными книгами по природоведческой тематике, картами района, журналами биологической и экологической тематики, произведениями художественной литературы, в которых герои общаются с животными или попадают в экстремальные природные условия. Для реализации программы «Кругосвет» широкие возможности предоставляет созданный в библиотеке «Музей муравья», на базе которого проводятся различные мероприятия, в числе которых: встреча с орнитологом, конкурс чтецов, творческий конкурс поделок, мастер-классы и экологический турнир. Все мероприятия сопровождаются выставками книг по экологии [1]. Кроме того, сотрудники Образовательного санатория школы-интерната ГБОУ «Балтийский берег» совместно с работниками детской библиотеки г. Зеленогорска разрабатывают маршруты экологических экскурсий по особо охраняемым объектам города Зеленогорска, таким как Серовский уступ, Комаровский берег.

Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова создала и реализовала экологический интернет-проект «Экоша», в рамках которого на сайте размещены материалы о крымской природе, ресурсы о бережном отношении к окружающей среде, интерактивные материалы по теме и другая полезная информация о природе края [2]. В библиотеке проводятся мероприятия по популяризации ресурса: веб-минутки, интернет-прогулки, информины и др.

Нестандартный подход в экологическом просвещении используют библиотеки Яковлевского района Белгородской области. Так в один из дней Недели книги был проведен экологический конкурс агитбригад «Мы в ответе за чистую планету!» [6]. Также в сферу деятельности библиотеки вошли разработка маршрутов, сценариев праздников событийного туризма по природным паркам, заказникам, памятникам природы. Экотуризм относится к тем формам туризма, при котором делается сознательная попытка свести к минимуму негативное воздействие на окружающую среду. Центральная библиотека Яковлевского района успешно реализует проект «Жемчужины родного Белогорья», в который включено несколько маршрутов. Природно-познавательный маршрут начинается с посещения «Зала природы» краеведческого музея, затем пролегает по окраине охотничьего заказника «Триречье», созданного для сохранения бобров. Участники второго маршрута посещают конеферму «Серебряная грива» в г. Строителе, где знакомятся с американскими мини-лошадками.

Приведенные выше примеры показывают разнообразие форм экологического просвещения. Наибольшую эффективность в плане экологического просвещения показали программы, имеющие серьезную практическую составляющую (экскурсии, выходы в природу, посещение особо охраняемых территорий, знакомство с экспертами в области экологии), поскольку они эффективно формируют интерес к проблемам защиты окружающей среды и желание способствовать улучшению экологической обстановки своего региона.

Также хочется отметить, что значительно больший интерес среди детей вызывают инновационные формы экологического просвещения с применением информационных технологий (информационные порталы, сайты).

Библиографический список

1. Атрощенко Л. Н. Роль детской библиотеки в экологическом просвещении младших школьников / Атрощенко Л. Н. // Деятельность образовательных учреждений в условиях новых образовательных стандартов: сб. ст. по материалам II всерос. науч.-практ. конференции по педагогике (с междунар. участием). – Сортавала, 2017. – С. 40-45.
2. Гуцул Л. В. «Экоша – краеведческий экологический интернет-проект Крымской республиканской библиотеки им. В.Н. Орлова / Гуцул Л.В., Чернецкая О. В. // Книга. Культура. Образование. Инновации «Крым – 2017» / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. – Москва, 2017. – С. 262-264.
3. Душкова Д. О. Экологизация сознания как один из основных принципов экологической политики / Душкова Д. О., Кириллов С. Н. // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. Т. 19. – Волгоград, 2017. – С. 148 – 158.
4. Криворотенко С. Н. Эколого-просветительская деятельность как основа формирования культуры / С. Н. Криворотенко, Н. Р. Шестаков // Культура и время перемен. – 2018. - №2(21). – С. 16-19.
5. Лещенская В. В. Роль библиотек в экологическом просвещении и формировании экологической культуры / Лещенская В. В, Рыбальский Н. Т. // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2017. - №4. – С. 99-104.
6. Хромова А. А. Экологическое просвещение населения: опыт библиотек Яковлевского района / Хромова А. А. // Культурные тенденции России: от нац. истоков к культ. инновациям. – 2018. – С. 335-337.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

А. Н. Грецкая

*Магистрант¹,
Алтайский государственный
педагогический университет
г. Барнаул, Россия*

Summary. This article is devoted to the current topic of educating students in school and the role of the class teacher in this process. The material describes the activities of the modern class teacher as the main mechanism in the educational system of an educational institution. The basic concepts on the topic are given and their essence is considered. The main tasks of the class teacher at school are highlighted. Emphasis is placed on the goals of upbringing and modern national education. It is considered how the organization of the class team helps in achieving the goals of education. Much attention was paid to the introduction of new educational standards into the training system. It is concluded that it is necessary to implement the class teacher for the successful solution of the issue of education, upbringing, as well as the development of the student's personality.

Keywords: class teacher; education; team; educational activity; pedagogical goal; educational goal.

¹ Научный руководитель: Л. М. Бронникова, кандидат педагогических наук, доцент.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

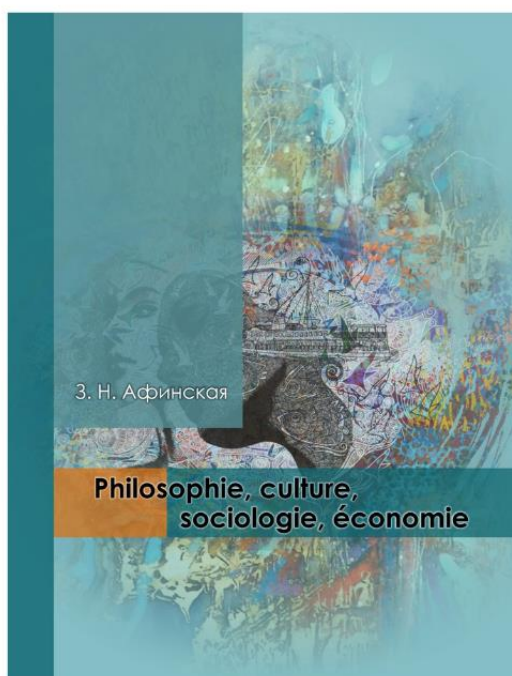
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору