

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

торые должны быть учтены классным руководителем, организующим воспитательную работу.

Таким образом, можно сделать вывод, что для успешного решения вопроса обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.

Библиографический список

1. Дереклеева, Н. И. Классный руководитель. Основные направления деятельности / Н.И. Дереклеева. – Москва : Вербум, 2001. – 32 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Словарь по педагогике / Г. М. Коджаспирова. – Москва : МарТ, 2005. – 13 с.
3. Черноусова, Ф. П. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя на диагностической основе / Ф. П. Черноусова. – Москва : Центр "Педагогический поиск", 2004. – 48 с.
4. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: теория, методика, технология / Н. Е. Щуркова. – Москва : Педагогическое общество России, 2000. – 24 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ПЕРИОД КАНИКУЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

А. Н. Грецкая

*Магистрант¹,
Алтайский государственный
педагогический университет
г. Барнаул, Россия*

Summary. This article discusses the process of organizing summer vacations by associations of different ages. The main functions of organizations providing children's recreation are highlighted. Particular attention is paid to the typology of programs and their requirements. Emphasis is placed on the basic requirements of the state for raising children.

Keywords: purpose of the pedagogy of the holidays; wellness function; program of activity; typology of programs; requirements for programs.

Бесспорно, что летний период играет важную роль в жизни детей. Данное время в особенности направлено на развитие, оздоровление и воспитание детей. В это время формируются условия для творчества, физической активности, интеллектуального потенциала.

Во время каникул создаются условия для осуществления социального комфорта личности, формирования всестороннего развития личности, а так же воспитания как важнейшего условия сознательности. Это помогает определить содержание организации отдыха, занятости детей в специфици-

¹ Научный руководитель: Л. М. Бронникова, кандидат педагогических наук, доцент.

ческой форме дополнительного образования ребят, даёт возможность восстановить познавательную деятельность в период каникул [2].

Основополагающими функциями организации, деятельность которых заключается в организации детского отдыха, являются оздоровительная (создание условий и осуществление мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха, занятия физической культурой и спортом) и воспитательно-образовательная (реализация образовательных программ) [1, 4].

В период школьных каникул не у всех родителей есть возможность организовать и постоянно контролировать досуг своих детей. В современном мире огромное внимание уделяется развитию оздоровительных лагерей как доминирующей форме детского оздоровительного образовательного отдыха, так как это самая распространенная форма каникулярного отдыха детей. Инновацией в детском лагере является отказ от однообразия, реализация новейших приёмов общения взрослых и детей, привлекаются новые источники финансирования для покупки необходимого инвентаря, обеспечение оптимальных и безопасных условий для работы педагогического состава. Разрабатываются и реализуются программы воспитательной направленности. Особую роль играет коллективная деятельность, при этом, в неё включают детей разных возрастов, для коммуникации со старшими или младшими товарищами. Создаются условия для личностного развития, мышления, самореализации.

Для организации детского отдыха и их оздоровления, необходимо составить программу деятельности (описание модели предстоящей деятельности, по одному или нескольким направлениям, имеющей предполагаемые результаты после её реализации), отвечающую всем нормативным документам, отражающую сущность и систему работы организации. Данная программа включает в себя цели, задачи, содержание развивающего, воспитательного, образовательного, оздоровительного процессов, ожидаемые результаты и ресурсы.

Согласно плану, выбранному государством до 2025 года, необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданское и семейное воспитание.
- Духовное и нравственное воспитание согласно российским ценностям.
- Знакомление детей с культурным наследием нашей страны, популяризация науки.
- Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.
- Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.
- Физическое воспитание и становление культуры здоровья.

Данные аспекты должны быть включены в организацию отдыха детей.

Воспитание, становление как личности, развитие и оздоровление детей зависит от знаний, умений, навыков и подготовки взрослых, которые организуют процесс отдыха в летний период. Результативность и успех летней кампании определяется готовностью всех подразделений, задействованных в данном процессе [3, 5].

Отдых и оздоровление детей разного возраста – залог здорового будущего. Ребёнок обладает возможностью попробовать себя в различных сферах деятельности, согласно своим потребностям и возможностям, а затем, проанализировав свои результаты, выбрать для себя приоритетное направление.

Библиографический список

1. Бабанский, Ю. К. Оптимизация процесса обучения (общедидактические аспекты) / Ю. К. Бабанский. – Москва : Просвещение, 1977. – 226 с.
2. Гербарт, И. Избранные педагогические сочинения / И. Гербарт. – Москва : Книгоизд-во К. И. Тихомирова, 1913. – 367 с.
3. Кирьякова, А. Ценность как социальная доминанта ориентации / А. Кирьякова // Высшее образование в России. – 2007. – С. 59 – 64.
4. Мухина, Ф. Ф. Возрастная психология. Хрестоматия / Ф. Ф. Мухина, А. А. Хвостов. – Москва : Академия, 1995. – 548 с.
5. Тряпицына, А. П. Организация творческой учебно-познавательной деятельности обучающихся / А. П. Тряпицына. – Ленинград : ЛГПИ, 1989. – 180 с.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору