

# ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

## PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



## СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## Библиографический список

1. Зайкова И.В. Методика отбора и организации текстов для обучения студентов экономических вузов письменному специальному переводу (дополнительная квалификация, английский язык): дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / И.В. Зайкова. – Иркутск, 2019. – 218 с.
2. Ивушкина Т.А. Королевский английский и аристократический код общения в современной Великобритании // Вестник МГИМО-Университета. 2014 – № 3 – с. 246–251.
3. Королькова С.А. Текстологическая модель обучения письменному переводу студентов языковых вузов (на материале французского языка): дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / С.А. Королькова. – Волгоград, 2016. – 198 с.
4. Леорда С. В. Речевой портрет современного студента. – Саратов: Луч, 2016 – 122 с.
5. Матвеева Г.Г. Скрытые грамматические значения и идентификация социального лица («портрета») говорящего. – дис. ... д-ра филол. наук. СПб., 2018. – С. 87.
6. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. – М.: Международные отношения, 1974 – 216 с.
7. Караулов Ю.Н. Структура языковой личности и место литературы в языковом сознании // Русская литература в формировании современной языковой личности: мат-лы конгресса (Санкт-Петербург, 24–27.10.2007). В 2 ч. Ч. 1. СПб., 2007 – с. 286–293.
8. Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Русский речевой портрет: Фонохрестоматия. М.: Ирбис, 1995 – 114 с.
9. Кочеткова Т. В. Языковая личность носителя элитарной речевой культуры: автореф. дисс. ... докт. филол. наук: 10.02.00. Саратов, 1999 – 54 с.
10. Топер П. Перевод и литература: творческая личность переводчика // Вопросы литературы. – 2018 – № 6. – с.6-10
11. Тураева З. Я. Лингвистика текста. Текст: структура и семантика. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.

## ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ

Л. А. Делова

*Кандидат социологических наук,  
Адыгейский республиканский  
институт  
гуманитарных исследований  
имени Т. М. Керашева,  
г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия*

---

**Summary.** In this article, the author notes that communication problems are considered by specialists from different branches of scientific knowledge: psychology, philosophy, psychotherapy, sociology. The approach to communication is analyzed from the point of view of sociology and psychology. The author points out that social communication studies the processes of dissemination and circulation of information in society. In psychology, communication is the interaction of two or more people, the exchange of information between them, which is either evaluative-affective or cognitive in nature. There are typologies of communication on various grounds, both in sociology and in psychology. The author dwells on some of them.

**Keywords:** communication, psychology, sociology, information, communication styles.

---

Проблемы коммуникации рассматриваются специалистами разных отраслей научного знания: психологии, философии, психотерапии, социологии.

Так, в социологии коммуникации – это смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия, а основная функция коммуникации трактуется как достижение социальной общности при сохранении каждого её элемента [2, с. 433]. Социальная коммуникация изучает процессы распространения и циркуляции информации в обществе. Первоначальное значение термина «коммуникация» изменилось в настоящее время переводится с романских языков (communication) как сообщение, процесс передачи информации, трактуемый очень широко.

Различают не менее пяти уровней исследования социальной коммуникации: интерперсональная коммуникация – процесс обработки информации индивидом, в том числе «язык тела», взаимное расположение в пространстве; групповая коммуникация – исследования групповой динамики; массовая коммуникация это сообщения, которые направляются через средства массовой информации массовой аудитории; в последние годы развивается обмен сообщениями с объектами, которые не являются людьми: компьютерами, банкоматами и т. п.

Существуют типологии коммуникации по различным основаниям: 1) по характеру субъектов (межкультурная, массовая, межгрупповая, личностно-групповая и др.); 2) по уровням протекания коммуникации (профессионально-специализированная, обыденно-бытовая, и др.); по типу социума (тоталитарный, демократический, традиционный) [1, с. 433–437].

В психологии коммуникация – это взаимодействие двоих или более людей, обмен информацией между ними (общение), который носит либо оценочно-аффективный, либо познавательный характер. Коммуникация – необходимая потребность любого человека.

В разном возрасте коммуникация претерпевает изменения: у ребёнка первых дней жизни имеется лишь предпосылка к общению – реакция сосредоточения. Когда ребёнку четыре недели, у него при взаимодействии с ним, при поглаживании появляется улыбка. К четырём месяцам у него арсенал мимических проявлений: улыбка, жесты, гуление, выразительный взгляд, – что выражает эмоции, отношение к партнёру. Эти эмоционально-мимические проявления – первая настоящая форма коммуникации со взрослыми. Предметно-действенное общение – это следующая форма коммуникации, которая формируется к году ребёнка. Такой вид общения сохраняется в дошкольном возрасте, но появляется и другой, новый способ коммуникации – с помощью слов. К концу дошкольного периода у детей появляется новый способ коммуникации – внеситуативное интимно-личностное общение. В подростковом возрасте формируется новая ступень развития, приобретая новое содержание и формы, строится в основном на разнообразной общественной деятельности (учебной, спортивной, трудовой и др.).

Типологий по стилям общения очень много. Стиль общения во многом определяет поведение человека при его взаимодействии с другими людьми. Между тем, можно признать фундаментальной, пережившей время классификацию Курта Левина (авторитарный стиль общения, демократический, либеральный) [3, с. 85]. Все остальные концепции межличностного, делового, педагогического и другого общения так или иначе апеллируют к введенным К. Левиным понятиям «автократ», «демократ», «либерал».

Таким образом, исследование проблем коммуникации в психологии, социологии и других отраслях научного знания остаётся крайне актуальным на протяжении длительного времени.

### Библиографический список

1. Бабайцев А. Ю. Коммуникация // Новейший социологический словарь Сост. Гришанов А. А., Абушенко В. Л., Емелькин Г. М., Соколова Г. Н., Терещенко О. В. – Минск, Издательство «Книжный Дом», 1020. 1312 с.
2. Большая психологическая энциклопедия. М.: Издательство «Эксмо», 2007. 544 с.
3. Левин К. Разрешение социальных конфликтов / Пер. с англ. СПб.: Издательство «Речь», 2000. 408 с.



## СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.  
В выходных данных издания  
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské  
centrum "Sociosféra-CZ"**

*или*

**Пенза: Научно-издательский  
центр "Социосфера"**

## РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



## У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору