

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

V. THE NATURE OF THE CHANGE OF COMMUNICATION BETWEEN PEOPLE IN TERMS OF ADVANCED INFORMATION AND TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES



КОММУНИКАЦИЯ С ЧИТАТЕЛЯМИ-ИНВАЛИДАМИ В БИБЛИОТЕКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. Н. Балашова

*Кандидат исторических наук, доцент,
Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина,*

Д. А. Хордыков

*библиотекарь,
Тамбовская областная
универсальная научная библиотека
имени А. С. Пушкина,
г. Тамбов, Россия*

Summary. This article talks about the peculiarities of the organization of communication with persons with disabilities and the disabled in the conditions of the library of the institution of secondary vocational education. The tasks of the institution's work in this direction are indicated, information is given about special information carriers, equipment of workplaces in the library for various categories of disabled people. The communication of the library with readers in the online mode within the framework of organizing events during the pandemic is characterized.

Keywords: library services; people with disabilities; communication with people with disabilities.

В настоящее время во всем мире все большее внимание уделяется созданию инклюзивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Одним из важнейших аспектов формирования равных возможностей для них является обеспечение доступа к информации и организация коммуникации как в традиционном режиме, так и с использованием современных цифровых технологий. Серьезную роль в данном процессе играют библиотеки, обслуживающие лиц с ОВЗ, в частности библиотеки учебных заведений.

Рассмотрим данный вопрос на примере библиотеки ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» г. Тамбова. В 2016 году в техникуме был создан Центр инклюзивного образования, на базе которого работает библиотека данного учебного заведения. Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, работающая с инвалидами и лицами с ОВЗ [3]. В нем создана образовательная среда, оборудованная специальными техническими средствами, позволяющими каждой катего-

рии лиц с психическими или физическими нарушениями, осуществить беспрепятственный доступ к информации и осуществлять продуктивную коммуникацию.

Одно из важных направлений работы библиотеки образовательного учреждения связано с формированием библиотечного фонда на основе информационных потребностей различных категорий пользователей с ОВЗ в помощь учебной, профессиональной, досуговой деятельности.

Для лиц с ОВЗ фонд состоит из следующих видов документов:

1) Аудиальные документы («говорящие» книги, изготовленные с использованием современных цифровых форматов необходимы обучающимся с проблемами зрения).

2) Тактильные документы (пользователям с недостатками или отсутствия зрения необходимы книги, напечатанные шрифтом Брайля).

3) Визуальные документы (обучающимся с нарушением слуха, помимо обычных книг, также необходимы документы, в которых информация представлена в форме видеорядов жестовых сообщений).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретаются специализированные аппаратно-программные комплексы, комплекты телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения, позволяющие получать беспрепятственный доступ к информации и осуществлять коммуникацию. Так, в большинстве кабинетов Техникума отраслевых технологий, в том числе и в библиотеке, находится информационный терминал, обладающим мультимедийным интерфейсом и возможностью подстраиваться под все категории лиц с ОВЗ [1].

Реабилитационное оборудование должно включать в себя:

- 1) Универсальные цифровые устройства для чтения;
- 2) Цифровые «говорящие» книги на флеш-картах SD;
- 3) Документ-камеры с компьютерами для зрительного увеличения мелких предметов и текста;
- 4) Портативные устройства для чтения плоскочечатных текстов;
- 5) Настольные электронные увеличительные устройства;
- 6) Цифровые модульные системы для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства.

Рабочее место незрячих и слабовидящих читателей должно быть оборудовано специализированными компьютерными устройствами, которые позволяют обрабатывать тексты, представленные шрифтами Брайля (брайлевские дисплеи, брайлевские принтеры).

Также обучающимся с нарушением зрения должны предоставляться цифровые проигрыватели, которые подают озвученные текстовые материалы в аудиальных форматах.

Обучающиеся с проблемами слуха (даже при использовании слуховых аппаратов или кохлеарных имплантов) испытывают трудности в восприятии и понимании речи окружающих. Устная речь этих лиц самостоятельно не развивается. Поэтому для них необходимо проводить длитель-

ную систематическую коррекционно-развивающую работу, в которой могут помочь мероприятия, проводимые в библиотеке.

В библиотеке техникума отраслевых технологий для проведения мероприятий и интерактивных лекций имеется мобильное оборудование, включающее в себя:

- 1) Систему звукового поля;
- 2) Систему обратной связи с контентом;
- 3) Терминал для видеоконференцсвязи;
- 4) ЖК-панель;
- 5) Мобильная стойка для ЖК-панели;
- 6) Интерактивную доску;
- 7) Видеопроектор [1].

С весны 2020 г. с начала пандемии COVID-19 библиотека развивает возможности коммуникации со студентами в онлайн режиме. Сотрудник, находясь на территории конференц-зоны библиотеки, проводит ознакомительные мероприятия и демонстрирует презентации с видеоматериалами на ЖК-панели. Так, в режиме онлайн, состоялись: виртуальная экскурсия «Ноты на граните» (приуроченная к дню рождению русского военного музыканта, капельмейстера и композитора И. А. Шатрова), час поэзии «Строки, опаленные войной» (о поэтах, писавших в годы ВОВ), информационный час «День славянской письменности и культуры».

Библиографический список

1. Вандушева Н.В. Особенности формирования духовно-нравственной культуры у студентов в условиях инклюзивного профессионального образования: из опыта работы библиотеки / Вандушева Нина Васильевна // ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий». – Тамбов, 2016. – 57 с.
2. Деятельность библиотек по адаптации социально незащищённых групп населения: метод. рек. / сост. Н. В. Аверьянова; ТОГБУК «Тамб. обл. универсал. науч. б-ка им. А. С. Пушкина». – Тамбов, 2012. – 31 с.
3. ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" // ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий": офиц. сайт. – URL: <http://spotot-tambov.ucoz.ru/> (дата обращения: 03.03.2021).
4. Тришина, Я.В. Библиотечное оборудование для инвалидов. Организация видеоконференции для инвалидов в библиотеке / Яна Валерьевна Тришина; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов: Державинский, 2019. – 48 с.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору