ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

ПОДРОБНЕЕ

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

ПОДРОБНЕЕ

СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*

ПОДРОБНЕЕ

УДК 316.4

ПОДДЕРЖКА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

М. З. Магомадова

Магистрант,
ORCID 0000-0003-4805-0421,
e-mail: makka.magomadowa@yandex.ru,
Институт государственной службы и управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
г. Москва, Россия

SUPPORT FOR NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN THE SPHERE OF EDUCATION DURING THE PANDEMIC PERIOD

M. Z. Magomadova

Master's degree student,
ORCID 0000-0003-4805-0421,
e-mail: makka.magomadowa@yandex.ru,
The Institute of state service and management,
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA),
Moscow, Russia

Abstract. The development of civil society institutions, including socially oriented non-profit organizations, is largely due to the acute social agenda. The creation of non-profit organizations is mainly due to the need to improve the social, cultural, educational or other spheres. Non-profit organizations are the focus of public activity on pressing issues, which is so necessary for the formation of civil society. The aim of the work is to study the mechanisms of support and participation of non-profit organizations in the provision of services in the field of education, taking into account the peculiarities of the epidemiological situation. In the course of the study of the work, it was possible to see the measures taken to support non-profit organizations in the field of education during the pandemic, both at the federal level and at the regional level.

Keywords: non-profit organizations; non-profit organizations in the field of education; supporting non-profit organizations in the pandemic.

В 2020 году пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы в формирование механизмов поддержки и доступа некоммерческих организаций на рынок социальных услуг, в частности в сфере образования, выступающим сегодня основным социокультурным механизмом, который «общество использует для целенаправленного влияния на ход своего развития. Оно является важнейшим информационным каналом, обеспечивающим связь поколений, социальное наследование, отбор и передачу знаний, умений и навыков и осуществляется в рамках конкретных социальных общностей. Так было всегда. Но сегодня, в условиях информационного общества, ситуация меняется» [1]. Во многом это связано с эпидемиологической обстановкой и мире. Ситуация особенно ярко выделила важность работы некоммерческих организаций, а также явственно показала единство граждан России на основе нравственного чувства ответственности за страну.

Вопрос о потенциале некоммерческих организаций для социокультурного разви-

тия находится в центре внимания государственных и общественных структур. Достаточно напомнить о деятельности Культурного форума регионов России, который уже в течение ряда лет проводится при поддержке Общественной палаты РФ и Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации» ИГСУ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, где эта тема является одной из центральных [6]. В продолжении изучения эффективности работы НКО в период пандемии Общественной палатой Российской Федерации с участием автора был проведен мониторинг работы некоммерческих организаций в условиях пандемии в регионах России.

Анализ представленных практик показал, что в ряде регионов Российской Федерации некоммерческими организациями были организованы дистанционные онлайн уроки, тренировки, курсы, семинары, также были созданы дежурные классы и группы для детей работающих родителей.

Так, например, некоммерческим партнерством г. Москвы «Центр развития ребенка УМКА» была организована дистанционная подготовка детей к школе, а также сняты и выложены в сеть мастер-классы по различным рукоделиям.

Частным дошкольным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Радуга Уфа» были созданы дежурные классы и группы для детей работающих родителей.

Автономной некоммерческой организацией Краснодарского края «Центр социально-психологической реабилитации и адаптации детей с особенностями развития и ограниченными возможностями «Солнечный город с любовью к детям» организовано проведение психологических консультаций в онлайн режиме.

Общественная палата Российской Федерации в период пандемии оказывала методическую и информационно-консультационную поддержку НКО и организовала работу «горячей линии» «Вместе НКО». На указанную линию обращались региональные НКО, которые информировали о видах поддержки, а также о проблемах, с которыми сталкиваются во время пандемии коронавируса, как граждане, так и сами организации. Так, только спустя три дня после начала работы на «горячую линию» были направлены около ста семидесяти обращений НКО из пятидесяти регионов нашей страны.

Примерами практик, реализуемых образовательными НКО, обратившимися на «горячую линию», являются:

- психологическая поддержка (психологические консультации в онлайн-формате);
- создание развлекательно-образовательных видео-курсов для детей и т.д.

Вместе с тем НКО отметили следующие проблемы, с которыми они столкнулись в период пандемии:

- проблемы с участием в грантах (отсутствие возможности реализовать мероприятия по президентскому, муниципальным грантам, отсутствие средств на выплату зарплаты в связи с переносом сроков реализации грантовых проектов);
- проблемы с получением доходов (уменьшение поступлений от платных услуг и членских взносов, что приводит к отсутствию средства на выплату зарплат, страховых взносов и налогов, уплату коммунальных и арендных платежей);
- проблемы, связанные с переходом в режим работы онлайн (отсутствие возможности технически организовать удаленную работу сотрудников);
- проблема предоставления ряду благополучателей услуг онлайн (сельскими школами из удаленных районов сложно работать по удаленке, т.к. у многих семей нет средств для покупки компьютеров, смартфонов для выхода детей в интернет; в ряде сел и деревень очень

плохая интернет-связь или интернет вообще отсутствует).

Пандемия нанесла огромный ущерб сектору экономики практически всего мира. В нашей стране многие организации оказались беззащитны перед искусственными ограничениями, снижением спроса, необходимостью нести дополнительные расходы на обеспечение безопасности, а также требованиями соблюдать свои обязательства.

В целях поддержки некоммерческого сектора в условиях пандемии коронавирусной инфекции, Правительством Российской Федерации принят большой пакет мер, в том числе меры по отсрочке уплаты арендной платы, что особенно важно для НКО в сфере образования.

Отсрочка касалась недвижимого имущества, находящегося в государственной, муниципальной или частной собственности (кроме жилых помещений).

Также действовал запрет арендодателям назначать дополнительные платежи из-за отсрочки. В связи с этим арендодатель имел право предложить другие условия отсрочки, включая снижение арендной платы;

Вместе с тем стоит отметить, что Министерством экономического развития Российской Федерации был опубликован реестр НКО [3], которым предоставлены дополнительные меры поддержки. В указанный реестр вошли 12 162 НКО в сфере образования.

Данный реестр был обновлен с учетом дополнительных данных, представленных Рособрнадзором, куда вошли:

- частные образовательные организации, имеющие лицензию;
- НКО, являющиеся благотворительными организациями;
- НКО, включенные в перечень организаций получающих гранты для поддержки науки, образования, культуры и искусства.

Организации, вошедшие в реестр, стали получателями следующих мер поддержки:

- освобождение от налогов, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (за 2 квартал 2020 г.);
- освобождение от уплаты аренды;
- предоставление налоговых льгот юридическим лицам, которые оказывают благотворительную помощь некоммерческим организациям;
- льготные кредиты по ставке 2 % и т.д.

Также стоит подчеркнуть, что вначале 2020 г. около тысячи НКО, реализующих проекты в области борьбы с пандемией и ее последствиями, получили поддержку Фонда президентских грантов в размере 2 млрд. руб.

Выделенные средства направлены на проекты в области поддержки старшего поколения, людей с тяжелыми заболеваниями, с ограниченными возможностями.

Вместе с тем в 2020 году Фонд президентских грантов поддержал проекты некоммерческих организаций в сфере образования по следующей тематике:

- помощь в получении профессионального образования в дистанционном формате на территориях, которые отдалены от крупных городов;
- продвижение и расширение практики инклюзивного образования;
- содействие деятельности в сфере изучения и популяризации русского языка и литературы, поддержка литературного творчества и мотивации к чтению;
- содействие и осуществление деятельности в области просвещения, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования;
- продвижение родительского просвещения;

- помощь в развитии образования людей с ограниченными возможностями здоровья» [9].

Таким образом, в ходе изучение вопроса о поддержке некоммерческих организаций в условиях пандемии, удалось выявить ключевые меры государственной поддержки некоммерческих организаций в сфере образования.

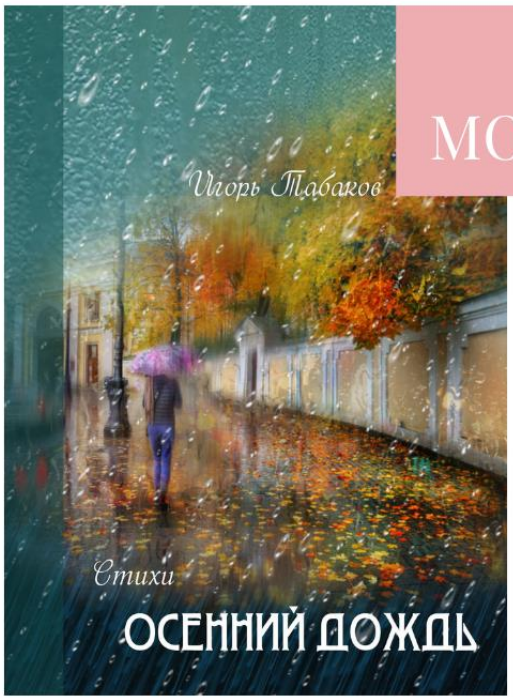
Вместе с тем рассмотрена основная тематика грантов, полученных в 2020 году некоммерческими образовательными организациями в рамках конкурса Фонда президентских грантов. Среди размещенных образовательных проектов на сайте Фонда, которые получили грантовую поддержку в 2020 году, большая часть финансирования направлена на проекты в сфере инклюзивного образования и дошкольного образования. Этот анализ говорит о востребованности образовательных услуг в сфере дошкольного и инклюзивного образования.

Проведенный анализ показывает, что некоммерческие организации в условиях пандемии смогли переориентировать свою деятельность на работу в новом формате, и показали готовность некоммерческого сектора принимать участие в решении актуальных социальных проблем.

Библиографический список

1. Астафьева О. Н., Кириллова Н. Б., Зубанова Л. Б. и др. Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования: монография – Екатеринбург: Издательство «Урал унта», 2019. – 214 с.
2. Астафьева О. Н., Коротеева О. В., Шибаева Е. А. Образование и культура в социокультурном развитии регионов России // Обсерватория культуры. – 2017. – Т. 14. – № 6.
3. Второй реестр НКО для оказания мер поддержки в период распространения коронавируса.
4. URL:https://www.economy.gov.ru/material/news/ekonomika_bez_virusa/reestr_nko_dlya_okazaniya_mer_podderzhki_v_period_rasprostraneniya_koronavirusa.html (дата обращения: 12.02.2021).
5. Доклад Минэкономразвития России «О деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций». URL: https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty doklad_o_deyatelnosti_i_razvitii_socialno_orientirovannyh_nekommercheskih_organizaciy.html (дата обращения: 12.02.2021).
6. Образование и культура: потенциал взаимодействия и ресурсы НКО в социокультурном развитии регионов России. Теория и практики социокультурного развития: Сборник материалов II Культурного форума регионов России: Москва-Волгоград-Новосибирск-Рязань-Сыктывкар (Москва, 2017 г.). Вып. 2 / Составители и общая редакция О. Н. Астафьева и О. В. Коротеева. – М.: ИП Лядов К.В., 2017. – 576 с.
7. Резолюция Общественной палаты Российской Федерации по итогам общественных слушаний на тему: «Меры поддержки НКО в условиях пандемии». URL: https://www.oprf.ru/files/1_2020dok/rezolyciya_meri_podderzhki_nko_14042020.pdf (дата обращения: 13.02.2021).
8. Специальный доклад Общественной палаты Российской Федерации «Участие НКО в оказании услуг в социальной сфере». URL: http://нко63.рф/specialnyj-doklad-obshhestvennoj-palaty-rossijskoj-federacii-uchastie-nko-v-okazanii-uslug-v-socialnoj-sfere/doklad_uchastie_nko_socuslugi05112019/ (дата обращения: 12.02.2021).
9. Официальный сайт Фонда президентских грантов. URL. https://президентскиегранты.рф/public/contest/directions/science. (дата обращения: 10.02.2021).

© Магомадова М. З., 2021.

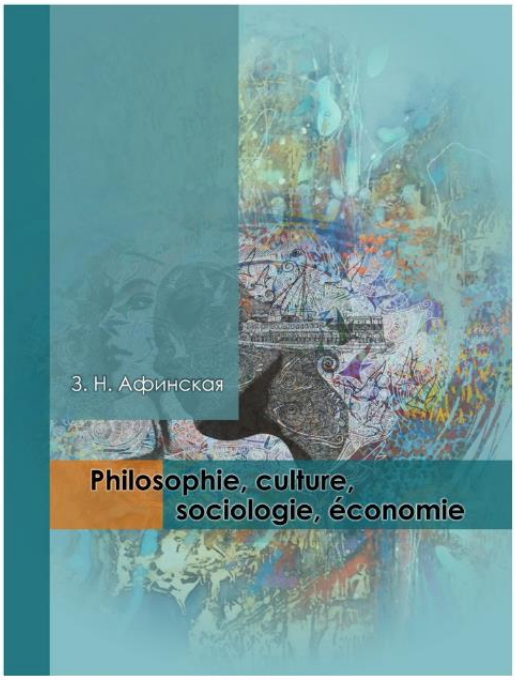


СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ

Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться
Прага: Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ"
или
Пенза: Научно-издательский центр "Социосфера"

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректура текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсулка тиража автору