

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

2. Мазниченко Д.В., Попов А.П., Брыкина В.А. Проблема «номофобии» в современном обществе URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-nomofobii-v-sovremennom-obschestve>(датаобращения:12.01.2022)

ПРОБЛЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

А. К. Полянина

*Кандидат социологических наук,
Самарский государственный
университет путей сообщения,
г. Самара, Россия*

Summary. The article deals with the issues of state regulation and organization of the information security system for children. The possibilities of state influence on the main components of the social situation of the child's development are noted. An attempt is being made to classify the spheres of state influence aimed at constructing such a social product as the state of protection of the child from negative information. The author correlates state regulatory opportunities in this area with the need to introduce appropriate innovations, namely information hygiene.

Keywords: information safety of children; new media; information violence; social situation of development; Internet threats; information hygiene.

Многочисленные отечественные и зарубежные исследования подтверждают негативное воздействие вредного информационного контента на жизнедеятельность и здоровье (включая психологический и соматический аспекты) детей, приобретающее сегодня массовый характер и черты информационного насилия. Развитие информационно-коммуникативных технологий, поглощения интернет-коммуникациями всех социальных практик обусловили необходимость усиления режима государственного регулирования оборота информации Ускорение динамики развития коммуникативных процессов и технологий не оставляет возможности для адаптации к ней не только ребёнка, но и взрослого. В результате наблюдается колоссальное изменение социальной ситуации развития ребёнка.

Очевидно, что только государственно-правовые меры не способны вполне обеспечить состояние информационной безопасности детей, то есть такое состояние, при котором «отсутствует риск, связанный с причинением вреда здоровью детей и их физическому, психическому, духовному и нравственному развитию». Иными словами, это состояние защищенности личности, обеспечивающее ее целостность как активного субъекта социального общения и возможностей развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой. Необходима, как это и предусматривается в Концепция информационной безопасности детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации в декабре 2015 г., интеграция сил и согласованное взаимодействия семьи, главного

института социализации и воспитания детей, с государством и всеми элементами современного медиарынка – производителями и распространителями контента, психолого-педагогическими экспертными сообществами и экспертными сообществами в области художественного образования. При этом, ключевая роль в регулировании отводится наиболее институционализированному субъекту – государству в лице его представителей [1].

Среди направлений государственного регулирования выделяются следующие: 1) оборот информации – уточнение признаков СМИ, верификация пользователей сети интернет, особенно несовершеннолетних, исключение принципа анонимности взаимодействия с сетью; 2) регулирование рекламного рынка – синхронизация законодательства о рекламе с законодательством о защите детей от информации в части критериев вредоносной информации; оптимизация механизма общественного контроля за распространением рекламы; 3) ограничение доступа детей к вредной информации – уточнение признаков вреда от информации; расширение понятия «информационная продукция»; признание сети интернет местом, доступным для детей; 4) образование – ограждение детей во время учебного процесса от стороннего информационного воздействия, не относящегося к образованию, гигиеническая регламентация времени работы с электронными устройствами и характеристик этих устройств; 5) семейная политика – поощрение приобретения специальных аппаратных средств защиты детей от интернет-угроз (программа «родительский контроль»), включая прямое субсидирование приобретения; включение в законодательство обязанности родителей по защите детей от запрещённой для детей информации и юридической ответственности за ненадлежащее исполнение этой обязанности; расширение полномочий органов и служб, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних, в области соблюдения требований о распространении информации, запрещённой или ограниченной среди детей, а также контроль за соблюдением родителями требований о защите детей от информации; разработка стандартов и критериев оценки органами социальной защиты состояния информационной безопасности ребёнка в семье.

Конструирование безопасной информационной среды ребёнка основано на государственном регулировании, но на сегодняшний день представляет собою «пострегулирование», поскольку основывается целиком на нивелировании уже возникших негативных эффектов. Опережающее регулирование представляется необходимым. Распространение принципов информационной гигиены, изучающей влияние факторов окружающей информационной среды на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия [2], направленные на информационное оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей, видится эффективным способом решения проблем информационной безопасности детей при консолидации усилий все институтов социализации и воспитания ребенка.

Библиографический список

1. Полянина А.К. Управление информационной безопасностью детей: теория и практика// Н. Новгород: Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2021. 285 с. ISBN 978-5-91327-693-4
2. Еремин А.Л. Информационная гигиена: современные подходы к гигиенической оценке контента и физических сигналов носителей информации // Гигиена и санитария. 2020. №4. С. 351-355.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

