

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

Teaching practice shows that the above-mentioned organization of foreign language pedagogical communication during foreign language classes is an important means of increasing the effectiveness of the professional training of bachelor / master students, future teachers.

Bibliography

1. Leontiev A. A. Pedagogical communication. – Moscow: Znaniye, 1979. – P. 3
2. Bobyleva G. A. The use of modern educational technologies in teaching a foreign language at the Faculty of Languages // World-Language-Person. Materials of the III All-Russian scientific-practical conference with international participation. March 27-29, 2014. – Vladimir: VIGU, pp. 185-190.
3. Passov E.I. Foreign language lesson in high school. – 2nd ed. – Moscow: Prosveshcheniye, 1988. – 223 p.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

А. К. Алдан

*Учитель,
Школа-лицей № 10
имени И. Алтынсарина,
г. Кызылорда, Казахстан*

Summary. This article discusses the problem of professional formation of a teacher. The meaning of this concept is defined. The system of criteria for self-determination of a professional teacher is indicated.

Keywords: self-determination; teacher; criterion; personality; development.

Учитель в современных условиях сталкивается с непредсказуемыми образовательными ситуациями, вынужден постоянно принимать решения о приоритетности тех или иных педагогических действий, о перспективности появляющихся педагогических технологий, выступать в роли субъекта профессионального выбора. Понимание смысла конкретных педагогических действий и социально-исторического смысла педагогического труда в целом влияет на выбор целей, задач, содержания, способов образования, определяет характер отношений участников педагогического процесса, обуславливает выбор собственной профессиональной стратегии педагога. В ситуации творчества и свободы действий увеличивается степень личной ответственности педагога за выбор индивидуальной стратегии профессиональной деятельности. Стихийность, неопределенность профессионального поведения должны уступить место сознательной, свободной, ценностно избираемой педагогической деятельности, в основе которой лежит профессионально-личностное самоопределение учителя.

Профессиональное самоопределение – это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере. Профессиональное самоопределение может рассматриваться как составная часть

жизненного самоопределения, выбора сферы трудовой деятельности и конкретной профессии [1].

Самоопределение педагога-профессионала – это сложный многоступенчатый процесс обретения им смыслов жизни и профессионально-педагогического бытия и их реализации в сфере профессионального труда и в жизни в целом [2]. На каждом этапе профессионального становления личности профессионально-педагогическое самоопределение направлено на решение задач профессионального развития и обеспечивается механизмом рефлексии. В ситуациях профессиональных кризисов самоопределение педагога-профессионала заключается в перестройке ценностно-смысловых структур личности, механизмом которой является трансценденция личностных смыслов.

Профессиональное самоопределение – осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей, структуры профессиональных мотивов, знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией. В психологическом плане означает, что человек осознает, что он хочет (цели, жизненные планы, идеалы), что он есть (свои личностные и физические свойства), что он может (свои возможности, склонности, дарования), что от него хочет или ждет коллектив, общество. Профессиональное самоопределение начинается с момента зарождения у человека потребности в выборе профессиональной деятельности на основе самооценки своего уровня профессионализации [3].

Профессиональное самоопределение – часть жизненного самоопределения, поиск и нахождение смысла в выбираемой, осваиваемой или уже выполняемой трудовой деятельности.

Система критериев самоопределения педагога-профессионала включает: а) базовые критерии, характеризующие целостный феномен самоопределения человеком себя во взаимоотношениях с миром (личностность и субъектность); б) специальные критерии, конкретизирующие базовые с учетом основных аспектов самоопределения педагога-профессионала (осознанность, аксиологичность, уникальность, трансцендентность; произвольность, ответственность); в) частные критерии, или критериальные показатели, выступающие в роли эмпирических идентификаторов самоопределения педагога профессионала.

Итак, самоопределение личности – это процесс и результат сознательного выбора человеком собственной позиции, целей и средств самореализации в конкретных обстоятельствах жизни. Профессиональное самоопределение – это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере. Он может рассматриваться как составная часть жизненного самоопределения, выбора сферы трудовой деятельности и конкретной профессии.

Библиографический список

1. Блинов Л. В. Профессионально-личностное самоопределение педагогов в последипломном образовании: аксиологический подход: Дис. . д-ра пед. наук. -М., 2002. - 362 с.
2. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер-Пресс, 2000. - 992 с.
3. Крылова Н.Б. Культурология образования. М.: Народное образование, 2000. - 272 с.

СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА

Ш. А. Алиакбарова

Учитель,
Школа-лицей № 10
имени И. Алтынсарина,
г. Кызылорда, Казахстан

Summary. This article discusses the problem of professional formation of a teacher. The stages and stages of professional formation of a teacher are highlighted, the meaning of terms is defined. The levels of formation of this quality are indicated.

Keywords: professional; teacher; creativity; skill; innovation; professionalization.

Процесс обучения студента на педагога профессионального обучения предполагает создание компетентностной модели педагога, формирования педагогических способностей, определенных профессионально значимых личностных качеств. Все это в комплексе дает предпосылку будущему выпускнику стать педагогом-мастером. Учитывая важность педагогической профессии, её глобальное влияние на общество, его здоровье, прогрессивное развитие, педагог должен не только обладать определенной суммой свойств и качеств, но и быть человеком, перешедшим на совершенно новый уровень овладения культурой, изменившим свое отношение к миру, другим людям и к себе, обладающим повышенной ответственностью за свои действия и их последствия.

Э. Ф. Зеер выделяет следующие стадии профессионального становления:

- формирование профессиональных намерений – осознанный выбор профессии;
- профессиональная подготовка – освоение системы профессиональных знаний, умений, навыков, формирование социально-значимых и профессионально важных качеств;
- профессионализация – адаптация в профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности;
- мастерство – качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору