

# ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

## PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



## СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

## VII. SOCIAL, PSYCHOLOGICAL AND ETHICAL PROBLEMS OF A PROFESSIONAL CAREER



### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ПЕДАГОГА

Р. Б. Алшынбаева

Учитель,  
Школа-гимназия № 52 имени Б. Майлина,  
г. Нур-Султан, Казахстан

---

**Summary.** This article discusses the problem of forming a professional career of a teacher. The components of a career are highlighted, the meaning of terms is defined. Such stages of professional growth of a teacher as skill, skill, creativity, innovation are indicated.

**Keywords:** career; growth; professionalization; teacher; personality; motivation.

---

В последние годы подчеркивается динамичность, целостность, непрерывность процесса профессионального самоопределения, построения собственной профессиональной карьеры в течение всей жизни человека.

Карьера – быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой-либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия [1].

Профессиональная карьера учителя – это карьера внутри профессии, карьера становления профессионала, особенно характерная для людей, выбравших педагогическую профессию, определяемая в исследовании как «горизонтальная» профессиональная карьера учителя. Сущностью развития профессиональной горизонтальной карьеры учителя является осознанный профессиональный рост, определяющий профессиональную уверенность и повышающий ответственность учителя за результаты собственной деятельности, что делает его конкурентноспособным.

Управление карьерой педагога, карьерным процессом в целом представляет собой сложную, комплексную, многоаспектную деятельность, включающую в себя исследование проблем, связанных с выявлением потребностей в кадрах и с их развитием; целеполагание, планирование квалификационного и карьерного роста, организацию карьерного продвижения, мотивацию, контроль за реализацией карьерного плана, регулирование и корректирование; его цель – создание системы формирования, развития и рационального использования профессионального потенциала каждого педагога и организации в целом.

Составляющие карьеры:

1. Личностная составляющая: мотивация самого работника на карьеру, стремление к самореализации через повышение квалификации, которая выражается в желании продвинуться по службе и повысить свое материальное благосостояние; наличие у педагога личностных качеств; социальное признание педагога со стороны профессионального окружения: одоб-

рение как стремления к продвижению, так и используемых для этого средств и методов, высокая оценка престижности и социальной значимости, избранных работником целей профессионального роста.

2. Ценностная составляющая: общепринятые социальные ценности: человеческое достоинство, гражданский долг, материальное благополучие, а также определенные ценностные нормы поведения в организации; ценность или престижность для человека самой карьеры, ценность организации, в которой педагог трудится.

3. Производственная составляющая: цели и задачи, которые в перспективе будет решать образовательное учреждение; планируемые изменения, в том числе новые образовательные технологии, направления в деятельности; предполагаемое расширение или уменьшение размеров организации; требования к качеству работы педагога и руководителей учреждения в дальнейшем [2].

Ступени профессионального роста преподавателя: умелость, мастерство, творчество и новаторство [2].

1. Педагогическая умелость основывается на необходимой теоретической и практической подготовке преподавателя, которая обеспечивается в педагогических учебных заведениях и продолжает совершенствоваться в школе.

2. Педагогическое мастерство представляет собой высококачественную характеристику учебно-воспитательной деятельности учителя.

3. Педагогическое творчество включает в себя конкретные составляющие новизны, но зачастую эта новизна имеет отношение не сколько к выдвиганию новейших мыслей и основ изучения и обучения, сколько к видоизменению методов учебно-воспитательной работы, их конкретной модернизации.

4. Высший уровень профессиональной деятельности учителя. Оно включает в себя внесение и реализацию новых, современных мыслей, основ и методов в процесс обучения, значительно меняя и увеличивая их качество.

Чтобы сформировать конкурентоспособную личность педагог должен непрерывно заниматься саморазвитием, самоопределением, стремиться к профессиональной карьере.

#### **Библиографический список**

1. Трошина К. Карьера и мотивация - 1998. - №12.
2. <https://zaochnik.com/spravochnik/pedagogika/vvedenie-v-pedagogicheskiju-professiju/professionalnyj-i-karernyj-rost-pedagoga/>



## СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.  
В выходных данных издания  
будет значиться*

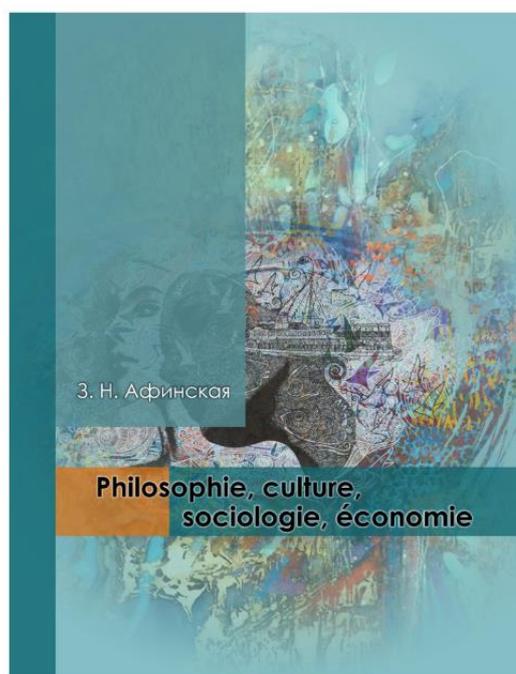
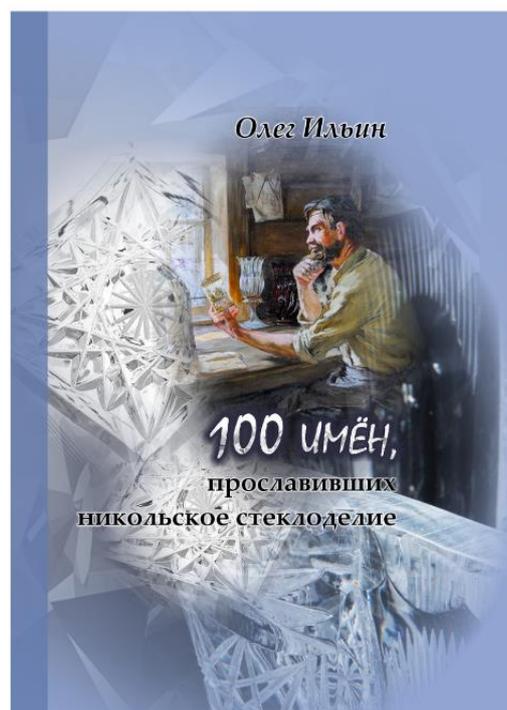
**Прага: Vědecko vydavatelské  
centrum "Sociosféra-CZ"**

*или*

**Пенза: Научно-издательский  
центр "Социосфера"**

### РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



### У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору