

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174
2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. / Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров; Под ред. Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. Б. Турсын

*Магистрант,
Казахский национальный педагогический
университет имени Абая,
г. Алматы, Казахстан*

Summary. This article discusses the main innovative technologies that most effectively influence the formation of the communicative competence of younger schoolchildren. The main functions of these types of innovative technologies are indicated. The meaning of the concept of "communicative competence" is considered.

Keywords: communicative competence; innovative technologies; modular technology; critical thinking; project technology.

Развитие коммуникативных компетенций относится к числу важнейших проблем педагогики и психологии. Ее актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребенка, в котором часто наблюдается дефицит «живого» общения, речевой культуры во взаимоотношениях людей. В настоящее время коммуникативная компетенция рассматривается как процесс обогащения информацией индивида. Данное понятие характеризует отдельное или совокупное множество объектов и содержательную сторону термина. Оно представляет совокупность отдельных взятых единиц: говорение, письмо, слушание, чтение.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных ее этапах [1].

Пути реализации коммуникативной компетенции учащихся на уроках состоят в том, что формы, методы и приемы работы направлены на то, чтобы содержание учебного материала было источником для самостоя-

тельного поиска решения проблемы. В этом плане использование инновационных педагогических технологий играет большую роль.

Рассмотрим основные инновационные технологии, которые наиболее эффективно влияют на формирование коммуникативных компетенции школьников [2]:

Модульную технологию можно назвать ведущей для развития ученика как активного субъекта учебной деятельности. Она направлена на то, чтобы с помощью специально разработанных учителем модульных программ, объединенных единым содержанием обучения, организовать самостоятельную работу школьников по усвоению учебного материала и тем самым заложить основы их автономии.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо вносит значительный вклад в развитие таких личностных качеств учащихся, которые в дальнейшем позволят им успешно жить и трудиться в современном обществе. К ним, во-первых, относятся умения грамотно работать с информацией, выдвигая гипотезы для решения проблемы, сопоставляя альтернативные варианты и формулируя аргументированные обобщения и выводы. Во-вторых, сюда входят умения самостоятельно, творчески и критически мыслить; видеть трудности и искать пути их рационального преодоления; осознавать, каким образом можно использовать приобретенные знания в окружающей действительности; генерировать новые идеи.

Проектная технология не нуждается в подробном описании, ибо она включена практически во все современные УМК на заключительном этапе работы по теме или проблеме. Объяснить это можно тем, что данная технология создает оптимальные условия для функционирования иноязычного общения. Оно обслуживает подготовительную работу над проектом, без общения невозможна совместная деятельность школьников по его воплощению в жизнь, когда учащиеся ведут поиск новой интересной информации, ее отбор и оформление, а также подведение итогов проектной деятельности в ходе активного обсуждения достоинств и недостатков собранных материалов.

Участниками технологии мастерских являются учитель-мастер, готовый поделиться секретами своего мастерства, и учащиеся как самостоятельные, творческие, социально ответственные и конструктивно вооруженные личности. Их взаимодействие происходит в проблемной ситуации, часто выдвигаемой самими школьниками как результат поиска и выбора оптимального пути познания социального опыта.

К инновационным технологиям также относятся: исследовательский метод, дискуссии, мозговой штурм, технология «критического мышления», интерактивные, групповые формы и методы, коллективный способ обучения. Данные технологии развивают творческую активность, формируют мыслительную деятельность, учат школьников отстаивать свою точку зрения, помогают добиться глубокого понимания материала.

Для того чтобы формировать коокоммуникативную компетентность учащихся нужно грамотно использовать инновационные технологии в образовательном процессе.

Библиографический список

1. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования. – РГГУ, 2006.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. - М.: Академия, 2003.

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

У. М. Шахабай

*Магистрант,
Казахский национальный педагогический
университет имени Абая,
г. Алматы, Казахстан*

Summary. This article deals with the problem of organizing the research activities of younger schoolchildren through the use of innovative technologies. The main types of research are highlighted. And also the key competencies of students that are formed in the process of research activity are indicated.

Keywords: research; research activity; competence; skill; innovation; technology.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности и этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, её готовность к самостоятельной деятельности. В связи с этим меняются функции педагога. Теперь он уже не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия.

Под учебной исследовательской деятельностью школьников обычно понимается процесс решения ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом, имеющий своей целью построение субъективно нового знания. Учебное исследование сохраняет логику ис-

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

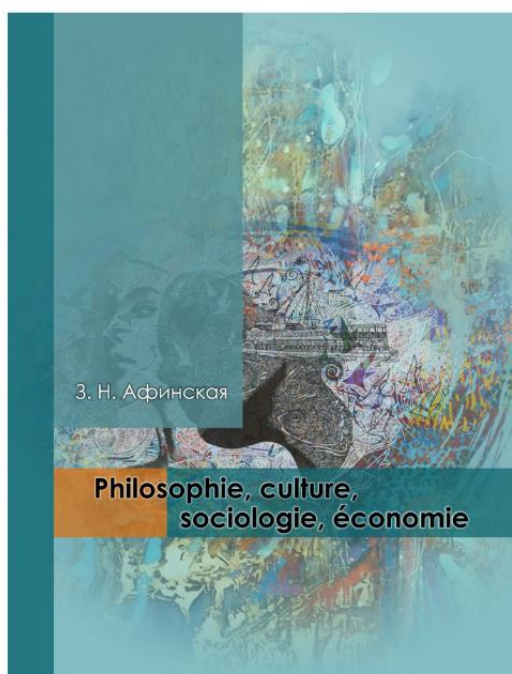
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору