

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

V. THE VALUE OF THE HUMANITIES IN THE MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION



ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Г. В. Валеева

*Кандидат философских наук, доцент,
Тульский государственный
педагогический университет
им. Л. Н. Толстого,
г. Тула, Россия*

Summary. The task of higher education is not only to transfer knowledge, but also to form the moral qualities of a future specialist. Humanistic value orientations and moral assessment of the surrounding reality help to form humanitarian disciplines with a powerful educational potential. Professional ethics promotes practical mastery of the principles and norms of professional ethics. Allows future specialists to form a moral culture and develop moral qualities necessary for future professional activity.

Keywords: higher education; students; moral qualities; moral culture; humanities; professional ethics; professional activity.

Актуальность проблемы нравственного развития личности обусловлена сложными и противоречивыми изменениями в различных сферах современного общества, в том числе и цифровой трансформацией, влекущими за собой переоценку традиционных ценностей и моральных норм. Важным этапом становления личности и ее нравственного сознания является образование, поскольку оно представляет собой синтез теоретического («умение воспринимать объекты в их свободной самостоятельности») и практического («суть его в том, что бы удовлетворяя свои естественные потребности, человек проявлял благоразумие и соблюдал меру, которая продиктована необходимостью самосохранения») [2, с. 276] подходов. Без представления о должном поведении, совести и ответственности, чести и достоинстве, справедливости не представляется возможным взаимодействие человека с окружающей действительностью и его профессиональное становление. Поэтому, приоритетной задачей высшего образования является не только передача знания от преподавателя к студенту и развитие системного мышления, но формирование нравственных качеств будущего специалиста.

Основными направлениями деятельности нравственного воспитания в высшем учебном заведении являются: организация тематических

конференций, форум, круглых столов, Science Slam; проведение мастер-классов и тренингов в «Точке кипения», способствующих определению уровней сформированности ценностных ориентаций студентов; осуществление просветительской и культурно-досуговой работы, гражданско-патриотического воспитания, экскурсий и т.д. Как видим, нравственное воспитание студенческой аудитории представляет собой «...процесс отношений, взаимодействий, деятельности, общения... постоянных и систематических решений, выборов волевых действий в пользу моральных норм, процесс самоопределения и самоуправления в соответствии с ними» [1].

На наш взгляд, мощным воспитательным потенциалом обладают гуманитарные дисциплины: «Философия», «Этика», «Культурология», «История» и т.д., которые призваны выработать у студентов гуманистические ценностные ориентации и нравственную оценку окружающей действительности. Отметим, что воспитание нравственных качеств личности будущих специалистов связано с профессиональной этикой, целью которой является изучение профессионального поведения, выработка норм и правил поведения специалистов в зависимости от специфики той или иной профессии (этические кодексы). Так, «Профессиональная этика», относящаяся к дисциплинам социально-гуманитарного блока, направлена на формирование компетентности студентов в области знания профессионально-этических принципов и норм и следование им в профессиональной деятельности. Теоретическое содержание дисциплины (метафизические основания этики как науки, ее структура и роль в современном обществе; мотивы и способы обоснования поступков; категории и типологии профессиональной этики; моральные дилеммы и конфликты в сфере профессиональной этики и способы их разрешения; нормы и принципы этического кодекса механизмы их реализации в практической деятельности; особенности этикета и этики делового общения и т.д.) позволяет преподавателю выстроить дискурс таким образом, что бы проблемное поле было максимально приближено к практической деятельности будущих специалистов. Это достигается, например, путем моделирования противоречивых ситуаций и постановки предельного вопроса, мотивирующих студентов на поиск решения и осознание той или иной этической категории (долг, достоинство, ответственность, справедливость и т.д.).

Таким образом, освоение дисциплины «Профессиональная этика» способствует практическому овладению принципами и нормами профессиональной этики. А так же, позволяет будущим специалистам сформировать нравственную культуру профессионала и развить нравственные качества личности, необходимые для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Маркова Н. Г. Задачи нравственного воспитания молодежи в современном мире. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zadachi-nravstvennogo-vozpitaniya-molodezhi-v-sovremennom-mire>(датаобращения:01.03.2022)
2. Назаров В. Н. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М: Гардарики, 2004. – 320 с.

ФИЛОСОФИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

А. А. Щевьёв

*Кандидат педагогических наук, доцент,
Рязанский государственный
радиотехнический университет
им. В. Ф. Уткина,*

Л. Н. Щевьёва

*учитель,
Школа № 73,
г. Рязань, Россия*

Summary. This article is devoted to the problem of patriotism in modern society. Philosophy is designed to activate a number of its functions, which are key in the formation of personality. As a systematic science, philosophy is able to solve a number of pedagogical tasks for the formation of patriotism.

Keywords: axiology; citizenship; patriotism; philosophy.

Сегодня в современном мире происходят разноплановые события, способные своей стремительностью ввести в заблуждение даже взрослого человека. Что тут и говорить о молодежи, которая на самом деле не привыкла относиться критически и крайне вдумчиво буквально ко всей информации, исходящей из любого источника: будь то телевизионные новости, телеграм-каналы или обзоры блогеров.

Не раз отмечалось, что философия представляет собой самую гуманитарную из всех возможных наук. Особое внимание в этой связи нам стоит обратить на функции философии: критическую, прогностическую и мировоззренческую.

Как тут быть с патриотизмом? Должна ли философия заниматься его формированием? Следуя функциям, должна. Вот только делать это крайне сложно и все из-за тех же функций.

Педагогическая энциклопедия определяет патриотизм, как социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям [6]. Определение патриотизма тесно связано с греческой цивилизацией и, следовательно, с философией. Идея патриотизма в греческом обществе

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

