

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

VI. PROBLEM OF OPTIMIZATION PERSONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ К КОНКУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «WORLDSKILLS»

В. Н. Люсев

*Кандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой,*

А. И. Сизов

старший преподаватель,

Э. А. Сизова

магистрант,

*Пензенский государственный
технологический университет,
г. Пенза, Россия*

Summary. The article discusses the approach to organizing the preparation of college students for the competition of professional skills "WorldSkills". Conclusions are given on the study conducted on the basis of GAPOU PO «Penza College of Information and Industrial Technologies» (IT College).

Keywords: college students; vocational education; professional skills competition.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки и соответствия современным требованиям, образовательным учреждениям профессионального образования следует находиться в постоянном поиске новейших подходов к организационно-управленческой деятельности.

В свою очередь государственная политика в образовании во многом способствует активному развитию и проявлению интереса к рабочим профессиям. Так, современные пути к решению проблем среднего профессионального образования определены в Проекте «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на срок до 2030 года», который был разработан ведущими экспертами в системе СПО и был предъявлен первым заместителем Министра просвещения Глушко Д.Е. на заседании коллегии Минпросвещения России 23 октября 2020 года.

В обширный комплекс действий по реализации Стратегии входит:

- поддержка проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в частности развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности;
- обеспечение подготовки и участия российской команды в чемпионатах по профессиональному мастерству под эгидой международной

организации WorldSkills International, а также проведение национальных чемпионатов по стандартам WorldSkills [1].

Чемпионаты WorldSkills – это международные профессиональные конкурсы, где лучшие мастера могут обмениваться опытом, а преподаватели знакомиться с современными технологиями обучения, новыми профессиональными стандартами международного уровня, и влиять на модернизацию системы образования [2, с. 2].

Образовательным учреждениям, реализующим программы среднего профессионального образования необходимо учитывать потенциал конкурсного движения WorldSkills, поскольку конкурс может рассматриваться как:

- инструмент для повышения престижа рабочих профессий;
- средство формирования профессиональных и коммуникативных компетенций у обучающихся;
- метод повышения квалификации педагогических работников;
- подход для привлечения абитуриентов, посредством проведения мастер-классов по WorldSkills;
- средство удовлетворения потребностей обучающихся и педагогов в развитии, самосовершенствовании, достижении высоких результатов.

Взгляды исследователей о процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства несколько различаются, авторы выделяют разные ключевые направления, принципы и подходы, тем не менее, большинство исследователей сходятся во мнении о необходимости целенаправленной подготовки к чемпионатам.

Пензенский колледж информационных и промышленных технологий с 2015 года является аккредитованной площадкой проведения чемпионата WorldSkills в компетенции «Электромонтаж». Стоит отметить, что в колледже в целом проведена серьезная работа по внедрению стандартов WorldSkills в образовательный процесс, в рамках учебных занятий осуществляется деятельность по формированию профессиональных компетенций в соответствии с технологиями WorldSkills, материально-техническая база полностью соответствует требованиям конкурса.

В то же время исследование существующей системы практической подготовки к конкурсам WorldSkills в колледже, анализ разноплановой документации свидетельствует о том, что на данный момент подготовка к конкурсу WorldSkills в рамках компетенции «Электромонтаж» представляет собой несколько несогласованную деятельность:

- не показаны механизмы взаимодействия руководителей по организации образовательного процесса и научно-методической работе с рабочей группой, ответственной за подготовку обучающегося к конкурсу;
- не проводятся должным образом мероприятия по психологическому сопровождению педагогов и обучающихся при подготовке их к участию в чемпионате Worldskills;
- отсутствует программно-методическое обеспечение для проведения занятий по подготовке обучающихся в рамках внеучебного процесса.

По результатам наблюдения за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях, внутренних конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills обнаружено, что студенты допускают неточности в выполнении самых простейших задач вследствие невысокого уровня психологической и эмоциональной устойчивости, а также не все обучающиеся обладают достаточным уровнем развития коммуникативных и профессиональных навыков.

В целях выявления потребности в преобразовании на ранее определенной базе исследования был проведен опрос. В опросе принимали участие заместители директора по организации образовательного процесса, по работе с социальными партнерами, председатель и члены методической цикловой комиссии, осуществляющие подготовку студентов по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Изучение результатов опроса показало, что 85 % респондентов склоняются к вопросу о необходимости целенаправленной подготовки к конкурсу WorldSkills. И лишь 15 % опрошенных считают, что подготовка к конкурсу необходима исключительно в рамках решения организационных вопросов и изучения специфичных требований к выполнению конкурсных заданий.

По результатам исследования, было выявлено главное противоречие между необходимостью в управлении процессом подготовки обучающихся колледжа к конкурсу профессионального мастерства и отсутствием программно-методического обеспечения и организационно-управленческих условий для подготовки к конкурсу WorldSkills.

Вышеуказанное противоречие и выявленные в ходе исследования недостатки дают основание для определения пути их решения. В целях комплексной подготовки и обеспечения высокого уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций с учетом стандартов WorldSkills, а также высоких достижений в конкурсе профессионального мастерства предлагается разработать программу подготовки к конкурсу WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» с обоснованием организационно-управленческих условий.

На этапе проектирования первоначально была осуществлена процедура планирования, при которой на основе анализа образовательных, рабочих программ, регламентирующей документации чемпионата WorldSkills был разработан учебный план подготовки студентов колледжа к участию в конкурсе «WorldSkills» по компетенции «Электромонтаж» (табл. 1).

**Учебный план подготовки участников к конкурсу Worldskills
по компетенции «Электромонтаж»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Учебная нагрузка (час.)			
		Максималь-	Всего заня-	прак. заня-	Самостоя- тельная ра-
1	Компетенция WS «Электромонтаж»	2	2		
2	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	2	2		
3	Электробезопасность, охрана труда и техника безопасности на чемпионате WS	2	2		
4	Модуль 1 Монтаж, коммутация, программирование электроустановки	20	10	10	10
5	Модуль 2 Программирование стенда	20	10	10	10
6	Модуль 3 Поиск неисправностей	20	10	10	10
7	Психология стресса	6	4		2
	Всего	72	40	30	32

На основе разработанного учебного плана необходимо определить нормативно-правовую основу разработки программы, её цели, задачи и планируемые результаты освоения. Далее составить тематический план и определить содержание учебного материала, а также указать условия для реализации программы подготовки.

Подготовка к конкурсу WorldSkills должна сопровождаться и опираться на организационно-управленческие условия.

Для грамотной подготовки обучающихся к конкурсу WorldSkills необходимо:

- развитие практико-ориентированной образовательной среды в колледже;
- согласованное взаимодействие структурных подразделений;
- поиск необходимых ресурсов;
- внесение изменений или развитие системы мотивации педагогических работников и обучающихся;
- организация переподготовки педагогических работников;
- создание постоянно действующей рабочей группы.

Необходимо определить задачи для каждого участника (структурного подразделения, заместителей руководителя, педагогов) процесса подготовки к конкурсу WorldSkills. Эффективное выполнение этих задач способствуют успеху процесса подготовки к конкурсу, и в последующем по-

ложительно отразится на результатах участия обучающихся в конкурсе Worldskills.

Любой процесс в образовании нуждается в организации и управлении, а существование грамотно организованной и регулярно совершенствующейся системы подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства может стать важным фактором успешности образовательного учреждения. Подобный подход в подготовке к конкурсам профессионального мастерства создаст широкие возможности для всех, кто имеет отношение к данной деятельности.

Библиографический список

1. Мотова Г.Н. Из 2020 в 2030: новая стратегия развития СПО // Эл. Федеральный информационно-аналитический журнал Аккредитация в образовании – 2020. – №6 (122). [Электронный ресурс] URL: <https://akvobr.ru/new/publications/158> (Дата обращения 22.09.2022).
2. Янушевская О. В. Формирование познавательного интереса у обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2017. -№2 (9) апрель – июнь. - URL <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2017/2/00362.pdf>. - ISSN 2413-4066.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

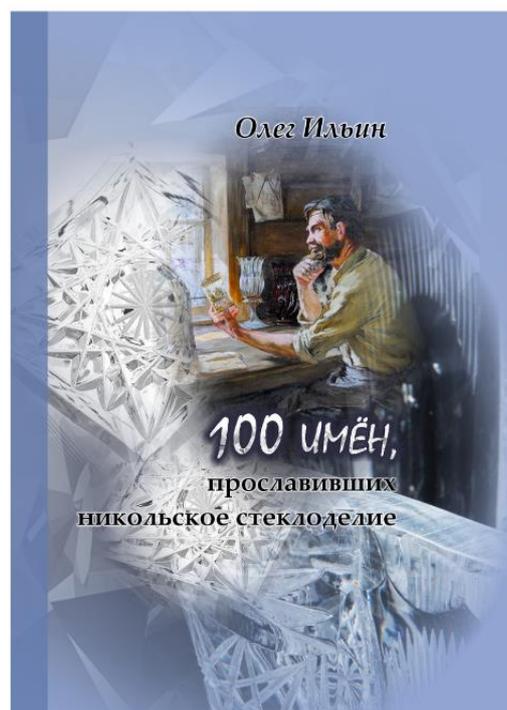
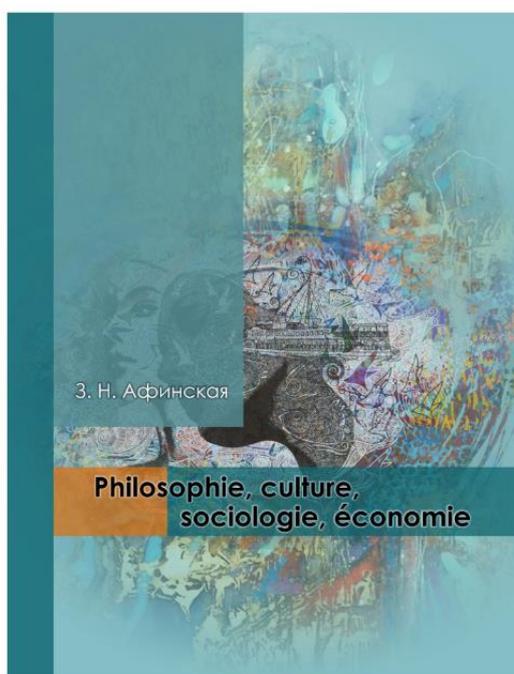
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору