

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

III. EXPERIENCE AND PROSPECTS OF CAREER GUIDANCE TO STUDENTS



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

А. М. Григорьева

*Учитель,
Средняя общеобразовательная школа № 7,*

О. В. Галигорова

*учитель,
Средняя общеобразовательная школа № 40,*

О. В. Панфилова

*учитель,
Средняя общеобразовательная школа № 7,
г. Астрахань, Россия*

Summary. For school students, the choice of a profession is one of the most important decisions, since choosing a profession, students also choose a way of life. Work on vocational guidance is undertaken mainly by class teachers and teachers of the school. But it should be remembered that the goal of teachers is to inform, help, give advice, but make the final decision, choose their professional path – the task of the youngest person and his family.

Keywords: professionalization of personality; socialized classes; Employment Center.

«Жизнь никогда не укладывается в схемы, но без схем невозможно ориентироваться в жизни», и с этими словами нельзя не согласиться. Для учащихся школы выбор профессии – одно из самых важных решений, так как выбирая профессию, учащиеся выбирают и образ жизни.

Задача планирования профессионального будущего в рамках школьной жизни неразрывно связана с готовностью учащихся к принятию осознанных, ответственных решений. Построить работу с обучающимися по профориентационной работе без участия родителей невозможно. Именно семья формирует уровень притязаний подросткам. Но, учитывая контингент обучающихся (в школах обучаются подростки из семей разных социальных слоев), родители не всегда оказывают помощь в вопросах будущего своих детей. Поэтому эту работу берут в основном на себя классные руководители и педагоги школы.

Традиционными формами по профориентационной работе являются классные часы, викторины, конкурсы, диспуты, тематические вечера, экскурсии, беседы, игры, сочинения, встречи со специалистами, родительские собрания. Тематика этих мероприятий составлена с учётом возрастных особенностей наших детей. На весь учебный год мы составляем план профориентационной работы по четвертям. При составлении плана учитываются результаты диагностических исследований, запросы родителей и учащихся, востребованность, профессиональные праздники.

Профессиональная ориентация является составной частью профессионального обучения и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу её профессионального самоопределения. Поэтому уже с 4 по 6 класс мы начинаем включать в классные часы рассказы о различных профессиях. В своей работе мы часто используем проведение различных викторин, тематических игр. С 7 по 8 класс мы предлагаем детям уже самостоятельно задуматься о будущей профессии, проводя различные тесты. Обобщаясь 9–11 классов, предлагается посещение различных средне-специальных профессиональных заведений для получения полной информации об учебном заведении и будущей профессии. А также мы сотрудничаем с Астраханским городским центром занятости населения по профориентации. Центр обследует наших детей на определённый тип профессии, организуют встречи со специалистами, экскурсии, ярмарки вакансий. В этих же мероприятиях участвуют и родители учащихся. Многие учащиеся, которых заинтересовали эти специальности, продолжают обучаться профессионально в среднеспециальных и высших учебных заведениях города.

В стенах школы для родителей оформлен и постоянно обновляется стенд «Куда пойти учиться?», где родители получают информацию об училищах, колледжах и высших учебных заведениях нашего города.

В некоторых школах города открыты специализированные спортивные классы. В этих классах обучаются юноши и девушки (гандболисты, гребцы, борцы, волейболисты, футболисты), для которых спорт – главное в их жизни. Многие из них хотят связать свою дальнейшую жизнь со спортом и профессией тренера.

Меняется время, меняются и профессиональные ориентации учащихся.

Но следует помнить, что цель педагогов – информировать, помогать, дать совет, но принимать окончательное решение, выбрать свой профессиональный путь – задача самого молодого человека и его семья.



СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

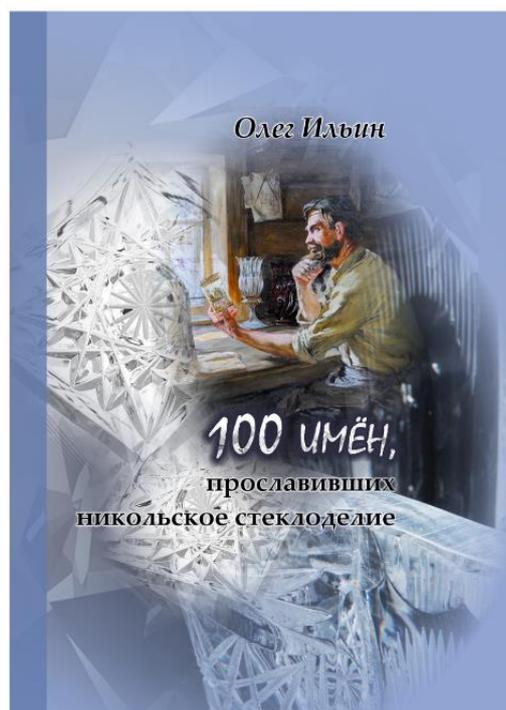
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

