

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

V. SOCIOLOGY



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА: РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ЕГО РАЗВИТИИ

Е. Н. Балашова
К. Г. Божевольнова

*Кандидат исторических наук, доцент,
библиотекарь,
Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина,
г. Тамбов, Россия*

Summary. The article reveals the role of environmental education of citizens in improving environmental safety, shows the resource capabilities and tasks of libraries in the implementation of this area of work. The experience of libraries in environmental education is revealed.

Keywords: environmental education; library services; public safety.

Одним из важнейших аспектов безопасности общества является экологическая проблема. Среди приоритетных путей ее решения следует указать формирование системы образования и воспитания по вопросам ответственного природопользования, распространение знаний об экологической безопасности.

Работу в данном направлении ведут различные учреждения, в том числе общедоступные библиотеки, которые в качестве приоритетного направления выбрали экологическое просвещение. Библиотечные учреждения имеют огромный опыт работы и достаточно хорошее материально-техническое оснащение, что дает возможность достаточно широко распространять информацию и успешно реализовывать программы экологической направленности среди подрастающего поколения. Библиотеки на своей платформе имеют информационную базу в виде печатных и электронных изданий, доступ к которой свободный для всех категорий читателей [3].

Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе [1]. Особенно важную роль экологическое просвещение играет детей и подростков, поскольку они находятся на стадии формирования мировоззрения и привычек. При этом недостаточно просто осуществлять ликвидацию экологической безграмотности, требуется воспитать в человеке потребности руководствоваться экологическими принципами в повседневной жизни, понимать свою личную ответственность за экологическую безопасность общества в целом.

Одним из важнейших документов в области экологического образования и экологического просвещения является «Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными центрами» [2].

Эколого-правовое просвещение пользователей детских библиотек будет иметь высокую эффективность в случае соблюдения ряда необходимых условий:

- организационно-педагогические условия (наличие специалистов, подготовленных к осуществлению образовательной и просветительской деятельности; создание системы взаимосвязей с социальной средой);
- психолого-педагогические условия (учёт личностных информационно-образовательных ресурсов читателей, а также гендерных и возрастных особенностей; обеспечение личностной значимости; субъективная позиция детей и подростков в области экологической культуры);
- педагогические условия (соответствие тематических направлений и форм работы интересам детей и подростков, а также социальным условиям и возможностям её организации; комплексный характер деятельности; сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм организации; стимулирование самостоятельности подростков в решении задач, создание субъект-субъектных отношений между ведущим мероприятием и аудиторией) [4].

Деятельность по экологическому просвещению можно условно разделить на несколько направлений:

1. Организация массовых и групповых мероприятий, посвящённых проблемам экологии;
2. Осуществление информационной поддержки в области охраны окружающей среды;
3. Освещение проблем экологии в средствах массовой информации и в Интернете.

Если библиотечное учреждение выбирает экологическую тематику в качестве магистрального направления работы, то оно должно не только осуществлять сбор, хранение и распространение информации в области охраны окружающей среды, вести просветительскую работу, но и выполнять социообразующую функцию. Это значит, что библиотека способствует росту гражданского самосознания и формированию условий для создания общественных организаций, направленных на защиту окружающей среды. Кроме того, требуется обеспечивать обмен опытом между библиотеками в области экологического просвещения, то есть осуществлять методическую функцию [5].

Не все библиотеки выбирают экологическое тематическое направление в качестве главного, но каждая из них уделяет этому важнейшему вопросу большое внимание, используя имеющиеся в их арсенале традиционные и инновационные методы.

Так, Центральная библиотека Яковлевского района Белгородской области организовала конкурс агитбригад «Мы в ответе за чистую планету!», который проходил в театрализованной форме. В Кузнецовской сельской библиотеке (Республика Мери Эл) на протяжении трех лет работает детский клуб «Затейники», который одной из приоритетных задач ставит экологическое воспитание, проводит эколого-познавательные часы, познавательные викторины, заочные путешествия-презентации. Ежегодно организуются книжные выставки, на которых освещаются наиболее актуальные вопросы защиты окружающей среды [6].

Важным направлением деятельности библиотек стала работа по содействию развитию экологического туризма, становлению библиотек как информационных центров туризма. Работники библиотеки взяли на себя разработку маршрутов и экскурсий. Например, упомянутая выше библиотека Яковлевского района Белгородской области в рамках проекта «Жемчужины родного Белогорья» разработала ряд маршрутов природно-познавательного характера, посвященных родному краю [7].

Таким образом, экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек России и рассматривается как важнейшее условие повышения экологической безопасности в стране.

Библиографический список

1. Булычева А.А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке/Булычева А.А. // Научное обозрение. – 2018. – №2. – С. 5
2. Боровикова Е. С. Экологическое просвещение в библиотеке: опыт Кузнецовской сельской библиотеки (филиала МБУК «Менделеевская ЦБС»)/ Боровикова Е. С. // Студенческая жизнь и XXI век. – 2018. – №1-2(16). – С.51-53.
3. Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными центрами [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ifap.ru/pcpi/docs/pcpi0004.pdf> . - files/metodichka_ekologiya_0.pdf . - Загл. с экрана. – Язык рус. – (Дата обращения: 02.03.2019).
4. Несговорова Н.П. Возрастные особенности экологической культуры и факторы, их определяющие/ Несговорова Н.П., Визерская Т.А., Савельев В.Г.; Кург. Гос. Ун-т. // Эколого-географические аспекты природопользования, реакции, туризма / Курган. гос. ун-т. – Курган, 2017. – С. 309-312.
5. Криворотенко С.Н. Эколого-просветительская деятельность библиотек как основа формирования экологической культуры/Криворотенко С.Н., Шестоков Н.Р. // Культура и время перемен. – 2018. – №2. – С. 16.
6. Шосаидова Г.С. Продвижение экологических знаний: из опыта работы библиотек/Шосаидова Г.С. // Человек – природа – общество: теория и практика жизнедеятельности, экологии и валеологии. - №3. - 2017. – С. 70-73.
7. Хромова А.А. Экологическое просвещение населения: опыт библиотек Яковлевского района/Хромова А.А. // Культурные тенденции России: от национальных истоков к культурным инновациям. – 2018. – С. 335-337.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

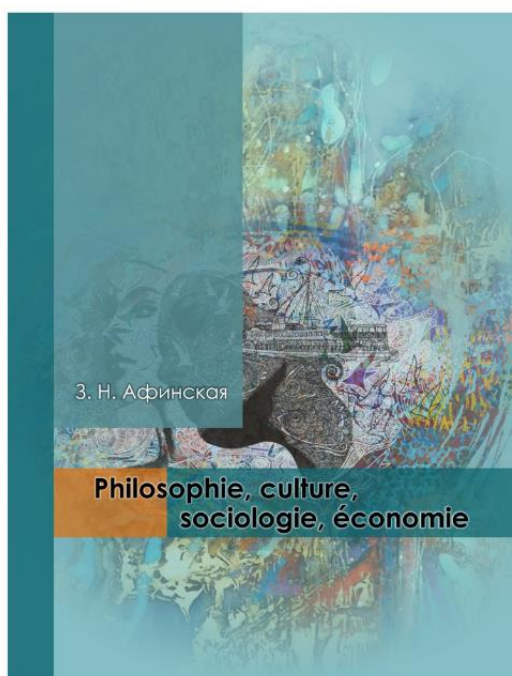
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору