

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ ВУЗА

В. А. Тетерина

*Студентка,
e-mail: vladislava.teterina29@mail.ru,
Вологодский государственный университет,
г. Вологда, Россия*

PATRIOTIC EDUCATION AS A CONDITION FOR THE FORMATION
OF A STUDENT IN A UNIVERSITY

V. A. Teterina

*Student,
e-mail: vladislava.teterina29@mail.ru,
Vologda State University,
Vologda, Russia*

Abstract. Patriotic education of young people is one of the main processes in the development of Russia. The Article is devoted to the formation of Patriotic education in the modern University. The article analyzes the modern Russian practice of creating a system of measures aimed at Patriotic education of young people in the educational environment. The article presents the results of sociological research of students aimed at determining the level of patriotism and civil-Patriotic consciousness, knowledge of the history of the country. The results of the research suggest the need for an integrated approach to the formation of a system of Patriotic education in Higher education.

Keywords: patriotism; patriotic education; patriot; Motherland; citizen; student; values.

В основе воспитания патриотизма и гражданственности у современного поколения – это любовь к своей Родине (малой и большой), желание защищать её, формирование активной жизненной позиции, понимание собственного места в социуме, либерализм, правильное отношение к самому себе и к окружающему миру [1, с. 34–39].

Патриотизм признано считать основой государства и общества, фундаментом их жизнеспособности и беспрекословным условием результативной работы всей системы национальных и общественных институтов. Выработка гражданственности и патриотизма у молодого поколения считается одним из самых важных ориентиров

государственной молодежной политики [4, с. 182–186].

Для возрождения концепций патриотизма в условиях вуза существуют совершенно все возможности: содержание специализированных курсов, формы внеучебной деятельности по различным дисциплинам, специально сформированная целенаправленная внеучебная работа. В таком случае будет благоприятствовать и на объективной основе действующие условия интернационального общения, так как в образовательных учреждениях учатся не только субъекты России, но и лица ближнего и дальнего зарубежья. Потребность патриотического воспитания в данных обстоятельствах определяется в частности и тем, что будущим специали-



стам предстоит проживать и осуществлять трудовую деятельность, прежде всего на благо народа в Российской Федерации.

Разрешая вопросы воспитания в ходе исполнения разных социальных ролей (родителя, учителя, специалиста и др.), выпускник образовательного учреждения обязан проводить все концепции патриотизма, вырабатывать чувство ответственности долга перед государством и его народом, провозглашать опыт формирования межгосударственных отношений, уважения к иным государствам и нациям. Данная идея не разобщает, а интегрирует различные страны и нации, соединяет их в единое общее. Огромнейшее значение концепция патриотизма имеет и в развитии самого человека: формирует его сознание, определяет повседневную функциональность, отображается на направленности творческих отношений, благоприятствует развитию сущностных сил.

Выпускник образовательного учреждения обязан проводить все концепции патриотизма, вырабатывать чувство ответственности долга перед государством и его народом, провозглашать опыт формирования межгосударственных отношений, уважения к иным государствам и нациям [5, с. 73–82].

Обращаясь к работам авторов, которые посвятили свои труды тематике патриотизма, то можно заключить, что патриотизм воспринимается и как чувство, и как принцип, и как желание защищать интересы Родины, и как обязанность, и как концепция, и как сознание. Данное разнообразие подходов к пониманию сущности понятия продиктовано в первую очередь сложностью и многогранностью самого, собственно, понятия патриотизма [3, с. 57–61].

Говоря о патриотизме современных студентов, необходимо учитывать, что нынешние студенты родились во времена,

которые квалифицируются потерей большей части ценностных установок, проявлением разноречивых общественных устоев. У молодых граждан, которые разделяют концепции свободы выбора, позиций, плохо развито чувство гражданской ответственности и долга, прослеживается ориентация на зарубежную культуру.

Патриотизм понимается студенческим сообществом как стремление к изменению положения дел для обеспечения ей хорошего будущего (65 %), трудовая деятельность и осуществление действий на благо процветания государства (61 %), защита государства от каких-либо нападков и обвинений (41 %), считать, что твоя страна лучше, чем иные государства (10 %), считать, что у твоей Родины нет недостатков (4 %).

Но все же существуют и иные мнения молодого поколения относительно патриотизма. По статистическим данным всероссийского опроса, который был проведен в мае 2020 года среди 1500 молодых граждан в возрастной категории от 16 до 24 лет, 23% молодых людей не относят себя в ряд патриотов и готовы уехать, чтобы реализоваться, также 28% беспокоит сложившееся положение в государстве. Еще 5 % полагают, что они государству не нужны [2, с. 531–535]. В частности, 26 % обеспокоены сложившимся положением в государстве, а 25 % считают важнейшей коррупцией задачей, которая затрагивает их лично.

Таким образом, система патриотического воспитания студентов включает различные формы ее организации. Эффективное применение традиционных и современных форм, создание условий среды для воспитания патриотизма молодежи и студентов, подрастающего поколения, способствует сохранению и развитию национальных культурных традиций и ценностей, ответственность за будущее



развитие и благополучие страны как суверенного, экономически сильного, демократического государства.

Библиографический список

1. Быков А.К. Социокультурные проблемы воспитания российской гражданственности и патриотизма в системе образования // Педагогическое образование и наука.-2011.- №8.С. 34–39.
2. Воробьева Н. В., Яблочко Е. Патриотизм современного студента // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 11. – С. 531–535.
3. Гнатюк М.А. Теоретические проблемы исследования российской молодежи в социологической науке и эвристический потенциал отечественной социологии молодежи // Гуманитарные, социальноэкономические и общественные науки. 2015. Т. 3. № 11. С. 57-61
4. Саттарова З. М. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в учреждениях СПО [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 182-186
5. Серебрянников В.В. О патриотизме как объекте науки // Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: мат-лы заседания Философского клуба. - М.: Книга и бизнес, 2003. С. 73-82.

© Тетерина В. А., 2022.

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

