ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

ПОДРОБНЕЕ

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

ПОДРОБНЕЕ

СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*

ПОДРОБНЕЕ

УДК-94(575.1)

ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В ТРУДАХ БЕРУНИ

Н. З. Сайдалиева

Кандидант исторических наук, доцент,
ORCID 0000-0001-8884-8724,
e-mail: saidalieva_nigora@mail.ru,
Ташкентский государственный университет востоковедения,
г. Ташкент, Узбекистан

BASES OF INTELLECTUAL EDUCATION OF YOUTH IN THE WORKS OF BERUNI

N. Z. Saydaliyeva

PhD in philosophical sciences,
ORCID 0000-0001-8884-8724,
e-mail: saidalieva_nigora@mail.ru,
Tashkent State University of Oriental Studies,
Tashkent, Uzbekistan

Abstracrt. The 21st century is the century of innovations and intellectual thinking. Today, in the era of globalization, more and more importance is attached to the spiritual, moral and intellectual development of the younger generation. For these reasons, in New Uzbekistan, increased attention is paid to the development of the younger generation in the spirit of loyalty to national traditions and the heritage of great ancestors. The aticle talks about the views of Beruni on the education of intellectual youth, the need for a scientific approach and knowledge of languages, as well as what qualities a professional teacher who educates the younger generation should prevail. Also in this scientific article an attempt is made to reveal the role of the scientific heritage, philosophical views and ideas of Beruni in the education of modern intellectual youth.
Keywords: heritage; values; Beruni; education; intellect; thinking.

Республика Узбекистан является государством, на территории которого еще с древних времен началось развитие науки и культуры, испокон веков она является одной из колыбелей мировой цивилизации, объединяющей культурное и научное богатство человечества. Эта благодатная земля является родиной таких величайших ученых и мыслителей, как аль-Хорезми, аль-Беруни, Абу Али Ибн Сино, Мирзо Улугбек и других, чьи научные достижения навсегда вошли в золотой фонд мировой науки и культуры.

Абу Райхан аль-Беруни по праву можно называть триумфатором науки средневекового Востока. Трудно в полной мере оценить гениальность трудов, созданных Абу Райхоном Беруни. Из более чем 150 научных трудов до наших дней дошла только 31 работа [1], но даже те отрывочные сведения, которыми мы располагаем, показывают многогранное наследие, которое он оставил. Беруни первым предложил оригинальную теорию морей и построения сферического глобуса Земли, рассчитал земной радиус, объяснил наличие вакуума, предсказал (за 500 лет до Колумба) существование материка за Тихим и Атлантическим океанами, впервые разработал классификацию минералов и

теорию их происхождения, заложил основы науки геодезии.

В свое время Американский историк Джордж Сартон сказал следующее об этом выдающемся ученом: «История астрономии и математики, астрологии и географии, антропологии и этнографии, археологии и философии, ботаники и минералогии осиротела бы без его великого имени» [2]. Не случайно историки естествознания во всем мире называют XI век «веком Беруни».

Сегодня в эпоху глобализации все большое значение придаётся духовно-нравственному и интеллектуальному развитию молодого поколения. Стремиться достижению решения этой задачи возможно лишь в социуме свободно и инновационно мыслящих людей, которые придерживаются возвышенных жизненных идеалов. По этим причинам в Новом Узбекистане уделяется повышенное внимание развитию подрастающего поколения в духе верности национальным традициям и наследию великих предков.

В статье говорится об идеях, взглядах и подходах Беруни по вопросам воспитания интеллектуальной молодежи, о необходимости научного подхода и знания языков, а также о том, какими качествами должен преобладать профессиональный педагог воспитывающий подрастающее поколение. Также в данной научной статье сделана попытка раскрыть роль научного наследия, философских взглядов и идей Беруни в воспитании современной интеллектуальной молодёжи.

Говоря о проблеме воспитания следующего поколения, особенно когда идет вопрос о интеллектуально развитой молодежи важно помнить о мастерстве учителей и мыслителей Востока. Как известно, колыбель древних цивилизаций – Восток, был деликатен по вопросам воспитания. Есть ряд произведений, которые говорят о правилах поведений обучаемого и изучаемого.

В этом отношении Абу Райхан Бируни обосновал такие методы как, соответствие образования с характером, мягкие принципы обучения и воспитания. В знаниях природы и общество следовал девизу: «Не проверив себя, не поверю». Он как опытный учитель разработал ряд рекомендаций по вопросам педагогических навыков воспитания интеллектуальной молодёжи. Например, искусство обучать всему, соответствовать характеру, учитывать особенности детей и др. Беруни писал: «Цель заключается в том, чтобы не продлить время, а не допускать однообразию. Потому что смотреть на одни и те же вещи в течение долгое время приводит к утомлению и убивает терпения. Периодически меняя виды предмет, ученик почувствует себя в разных садах, которые один перед другим открывает свои прелести. Каждое новое вдохновляет ученика и это помогает улучшить память» [3]. Он не преведствовал простое запоминание в процессе обучения и твердил, что запоминание должно совместиться с пониманием. Беруни считал, иногда услышав, иногда увидев и сравнив, надо изложить что знает и то что преподаватели должны иметь такие качества [4]. Это и сегодня очень актуально.

Поэтому, Беруни считал, что в природе все существует и изменяется по законам самой природы, а постигнуть эти законы можно только с помощью науки. Его работы, посвященные математике и астрономии, имели огромное практическое значение для хозяйственной жизни Хорезма, в том числе для поливного земледелия и торгового обмена. Или в труде «Индия» аль-Беруни дал детальное описание быта, культуры и науки индийцев, изложил их религиозно-философские системы [5]. Созданная им на почве арабской графики система транскрипции во многом предвосхищала современную систему передачи индийских слов в урду. А в произведении «Сайдана» («Фармакогно-

зия») великим мыслителем подробно описаны более тысячи целебных, 150 обычных растений и более ста животных [6]. Ученый, собрав сведения на арабском, греческом, индийском, персидском, согдийском и других языках о 4 тысячах видов растений, животных, минералов и получаемых из них веществ, внес огромный вклад в упорядочение терминов фармацевтического дела.

Кроме тяги к исследованиям, аль-Бируни привлекали и языки. Он в совершенстве знал: арабский (на нём и созданы работы); персидский; латинский; хинди; греческий; тюркский; иврит; санскрит; сирийские диалекты. Эти знания стали залогом успешного перевода интернациональных терминов. Интересно, что в труде по тригонометрии современные учёные обнаружили ряд теорем, авторство которых принадлежит Архимеду. В работах самого Архимеда их нет. В исследованиях Бируни придерживался одного принципа: вся теория должна проверяться практикой и доказываться опытом [7]. Хочется отметить, что сегодня для формирования совершенной интеллектуальной личности знание языков требование времени.

На сегодняшний день 31 труд аль-Беруни переведен на немецкий, английский, русский и узбекский языки, исследованы 24 сочинения, изданы в арабском оригинале 3 произведения. Его именем названы Ташкентский государственный технический университет, Центр восточных рукописей при Ташкентском государственном университете востоковедения, районы, улицы и др. Кроме того, в соответствии с Указом Президента Ш. Мирзиёева «О мерах поощрения учащейся молодежи Узбекистана» [8] для студентов старших курсов технических факультетов, имеющих отличную успеваемость и участвующих в творческой работе, учреждена стипендия имени Беруни [9].

Таким образом, бессмертные научные произведения аль-Беруни имеют неоценимое значение в развитии мировой научной мысли и в воспитании интеллектуальной молодежи. Сегодня в Новом Узбекистане молодежь является основной движущей силой, придающей новый смысл и содержание широкомасштабным реформам на национальном уровне. Молодых людей назначают на государственные посты, им доверяют ключевые должности для управления социальной политикой Узбекистана. В этом смысле взгляды Беруни имеют рациональные основы, созвучны современным ценностям и требованиям, достойны изучения и использования в формировании интеллектуального мышления молодого поколения с целью развития высоконравственной и конкурентноспособной личности.

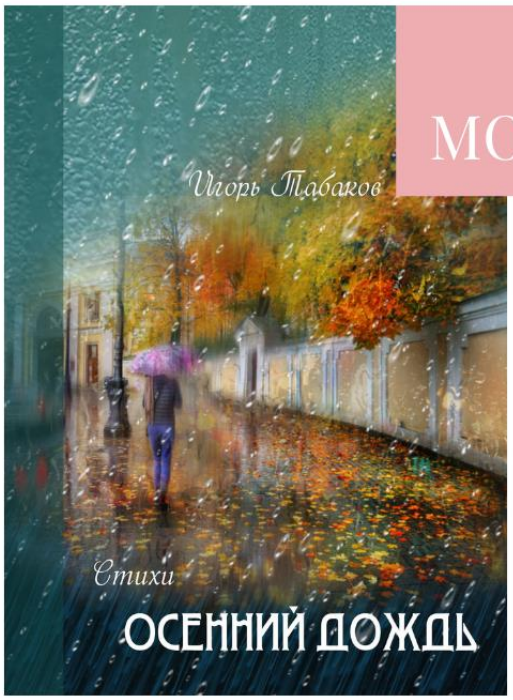
В заключении хочется особо отметить, что в апреле 2021 года решением Генеральной конференции ЮНЕСКО празднование 1050-летия Беруни было включено в список международных годовщин ЮНЕСКО, отмечаемых в 2022–2023 годах. Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев подписал постановление о широком праздновании в международном масштабе 1050-летия великого мыслителя и учёного-энциклопедиста Абу Райхана Беруни.[10] Постановлением запланирован ряд мероприятий, в том числе, капитальный ремонт и благоустройство территорий расположенных в стране памятников и мест поклонения, связанных с именем Беруни, строительство в Берунийском районе Каракалпакстана до конца 2023 года комплекса Беруни, организация на его территории научно-просветительских, культурно-духовных и туристических объектов, проведение научных исследований в международном масштабе в целях изучения наследия Беруни, создание научных, художественно-

публицистических произведений на эту тематику, издание произведений зарубежных учёных на узбекском и каракалпакском языках и т.д. В свою очередь, эти масштабные мероприятия, создадут платформу для обширного научного изучения наследия Беруни и передачи наследия следующему поколению.

Библиографический список

1. Умарова Р. Ш. Бытие и философские взгляды Абу райхана Беруни // Достижения науки и образования.2019. № 3. (44). С. 32.
2. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового востока, его роль и значение для современной цивилизации. Материалы международной конференции 15–16 мая 2014 года, г. Самарканд. Узбекистан. С. 6.
3. Матякубов И. Б. Идеи восточных учёных о педагогическом мастерстве // Молодой ученый. – 2017. – № 12 (146). – С. 525–528. – URL: https://moluch.ru/archive/146/41021/ (дата обращения: 15.10.2022).
4. Умарова Р. Ш. Основы духовно-нравственного воспитания молодежи в трудах Абу Райхана Беруни. Философские науки/ https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-molodezhi-v-trudah-abu-rayhana-beruni/viewer
5. Бируни Абу Рейхан. Индия / пер. А. Б. Халидова, Ю. Н. Завадовского // Избранные произведения, Том II. Ташкент: Фан, 1963. // Репринт: М.: Ладомир, 1995.
6. Булгаков П. Г. Жизнь и труды Беруни. – Ташкент: Фан, 1972. С. 35.
7. https://islam-today.ru/istoria/licnosti/al-biruni/
8. Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшей поддержке одаренной молодежи, обучающейся и занимающейся научно-исследовательской деятельностью в высших образовательных учреждениях республики». 10.09.2021
9. Приложение № 3 к Постановлению Кабинета Министров РУз от 13 октября 2008 г. № 226.
10. Постановление Президент РУз Ш. Мирзиёева от 25 августа 2022 года. https://uza.uz/ru/posts/o-shirokom-prazdnovanii-v-mezhdunarodnom-masshtabe-1050-letiya-velikogo-myslitelya-i-uchenogo-enciklopedista-abu-rayxona-beruni_402053

© Сайдалиева Н. З., 2022

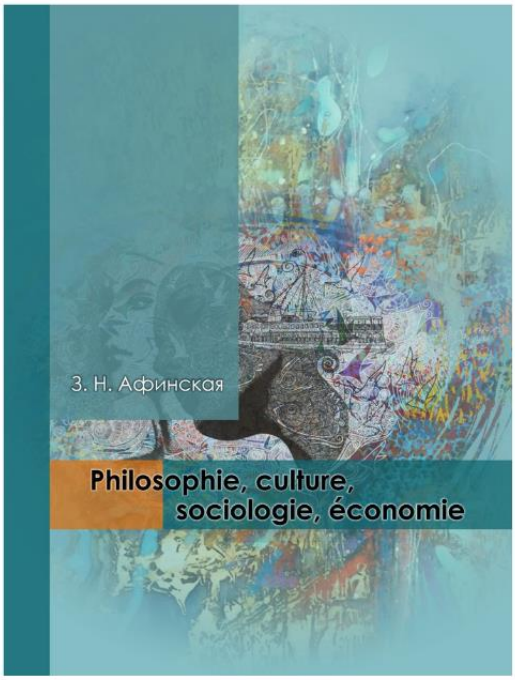


СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ

Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться
Прага: Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ"
или
Пенза: Научно-издательский центр "Социосфера"

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректура текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсулка тиража автору