

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)

УДК 37

**НЕДОСТАТКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ВНЕДРЕНИИ АИС «НАВИГАТОР»**

Н. Н. Анисимова

*Кандидат экономических наук, доцент,
Сочинский государственный университет,
г. Сочи, Россия*

**DISADVANTAGES IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION
IN THE IMPLEMENTATION OF THE AIS "NAVIGATOR"**

N. N. Anisimova

*Candidate of Economical Sciences,
Associate Professor,
Sochi State University,
Sochi, Russia*

Abstract. The article discusses the principles, objectives, advantages and disadvantages of introducing the AIS "Navigator" system for additional education of children of school and preschool age.

Keywords: AIS "Navigator"; educational standard; additional training; personalized additional training.

Российская система дополнительного образования детей (ДОД) является уникальной и не имеет аналогов в международном масштабе. Одной из ключевых особенностей системы является свободное и добровольное решение ребенка или его родителей, по какой дополнительной общеобразовательной программе он будет обучаться.

Широкий спектр подобных программ не ограничен государственными образовательными стандартами, рамками или условиями. В данной ситуации возникает непростая задача выбора, которая сопровождается необходимостью поиска источников информации о том, где и на каких условиях можно получить дополнительное образование, соответствующее потребностям ребенка (семьи).

АИС «Навигатор» создана в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачами АИС «Навигатор» являются:

- обеспечение доступа детей, их родителей или иных законных представителей, заинтересованной общественности, других лиц к информации об организациях, предо-

ставляющих услуги дополнительного образования;

- учет детей, занимающихся по подобным программам и участвующих в мероприятиях;
- предоставление инструментов для организаций дополнительного образования для обработки заявок и контроля посещаемости программ и мероприятий.

Основными функциями АИС «Навигатор» являются:

- регистрация пользователей;
- наличие мер и программ в каталоге с помощью выбора;
- учет заявок детей, их родителей или иных законных представителей при записи на программы и мероприятия;
- публикация программ и мероприятий образовательными организациями;
- обработка заявок образовательными организациями.

Автоматизированная информационная система Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» – это региональный Интернет-портал, который представляет

собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой.

Информационная функция навигаторов обеспечивается не только за счет количества, но и за счет качества предоставляемой информации.

Для оценки информационного качества уже созданных навигаторов можно использовать следующие два критерия, сформированные на основе пользовательского запроса:

- наличие информации обо всех реализуемых программах дополнительного образования детей;

- наличие данных, необходимых пользователям, о каждой программе.

На данный момент на большинстве навигаторов, которые реализуются по регионам, наблюдается некоторый дефицит информации, который приводит к невозможности адекватному отражению этими сервисами информационной функции.

В Краснодарском крае, была проведена экспертная оценка информативности АИС «Навигатор». В оценке участвовали преподаватели и управленческий аппарат среднего звена центров по дополнительному образованию детей Краснодарского края. Для получения результативности были рассмотрены ответы на пять основных вопросов. Результаты представлены в диаграмме 1.



Диаграмма 1. Информативность АИС «Навигатор»

Кроме того, были выявлены недоработки в системе предоставления дополнительного образования АИС «Навигатор»:

- небольшой охват участников интеллектуальных мероприятий, показатели эффективности, низкая мотивация общеобразовательных

организаций в выявлении одаренных детей.

Отсюда, как следствие рассматривается проблема качества системы дополнительного образования при предоставлении образовательных услуг, а именно:

- кадровое обеспечение как слабое – нехватка сотрудников высококвалифицированных, мотивированных на поддержку одаренности детей;
- низкое финансирование программы – персонифицированное финансирование дополнительного образования – (АИС «Навигатор»), предоставляемое детям от 5 до 18 лет, рассчитанное на предоставление программы в размере 72 академических часа в календарном году.
- наличие конкуренции между организациями дополнительного образования г. Сочи за детей, участвующих в программе реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Данные представленные в исследовании выполнены на основе как эмпирических так и теоретических методов исследования.

Конечно невозможно представить полную информацию по плюсам и минусам предоставляемых возможностей АИС «Навигатор», но можно предположить на имеющихся данных что финансирование

и кадровое обеспечение центров дополнительного образования не является положительным на определенном уровне.

Таким образом, наличие вышеописанных недостатков в системе «Навигатор» крайне негативно отражаются на предоставлении услуг дополнительного образования для одаренных детей.

Поэтому, необходим качественный мониторинг данной системы для устранения недоработок и недостатков. Данная работа предполагает взаимодействие как не только разработчиков АИС, образовательных учреждений, но органов муниципального и государственного управления, для более качественного предоставления бесплатного дополнительного образования одаренным детям.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации" / Электронный ресурс / http://www.consultant.ru/document/cons_
2. Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, 2019 г.
3. Навигатор дополнительного образования Краснодарского края / Электронный ресурс // p23.навигатор.дети.

© Анисимова Н. Н., 2022

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору

