

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОЦИОСФЕРА

- *Российский научный журнал*
- *ISSN 2078-7081*
- *РИНЦ*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам*

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- *Чешский научный журнал*
- *ISSN 2336-2642*
- *Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам*

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Широкий спектр тем международных конференций*
- *Издание сборника в Праге*
- *Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике*



[ПОДРОБНЕЕ](#)



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Tashkent Automobile and Road Technical College

ECOLOGICAL EDUCATION AND ECOLOGICAL CULTURE OF THE POPULATION

Materials of the X international scientific conference
on February 25–26, 2022

Prague
2022

Ecological education and ecological culture of the population: materials of the X international scientific conference on February 25–26, 2022. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – 35 p. – ISBN 978-80-7526-567-8

ORGANISING COMMITTEE:

Dmitry V. Solokha, doctor of economics, professor, head of the chair of economics and management of Kiev National University of Culture and Arts.

Svetlana F. Marova, doctor of public administration, professor, head of the Department of Environmental Management of the Donetsk State Institute of Management.

Dina B. Kazantseva, candidate of psychological sciences, assistant professor in the criminal law department, Penza State University.

Khairulla Pulatov, candidate of technical sciences, assistant professor, head of department of industrial ecology of the Tashkent Institute of Chemical Technology.

Ilna G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor, general director of SPC «Sociosphere».

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines ecological education and ecological culture of the population. Some articles deal with modern crisis and ecological alternative of human development. A number of articles covered problem of ecological education. Some articles are devoted to issues of environmental protection. Authors are also interested in the interaction of living organisms with each other and with the environment.

UDC 502:37.03

ISBN 978-80-7526-567-8

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2022.
© Group of authors, 2022.

CONTENTS



I. PROBLEM OF ECOLOGICAL EDUCATION

Gorbatov V. I.

Ecological education of students during foreign language classes 5

Завидовская Т. С.

Реализация экологического воспитания: проблемы
кадрового обеспечения 8

II. NATURAL-GEOGRAPHICAL, POLITICAL, LEGAL AND SOCIO-CULTURAL FACTORS OF DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL CULTURE

Рыбкина С. В.

Перспективы развития туристической деятельности в лесах
Смоленского региона 10

III. ART AND MASS MEDIA AS MEANS OF FORMING ECOLOGICAL CULTURE

Milto E. V., Salimgareeva V. R.

The impact of ecological advertising on the social consciousness 15

IV. ISSUES OF ENVIRONMENTAL PROTECTION

Гандембул А. И., Зиновьева Т. Н.

Международно-правовой анализ борьбы с глобальным потеплением 18

Латыпова Д. Ф.

К вопросу о юридической ответственности за нарушение правового
режима охраны и использования геопарков как особо охраняемых
природных территорий (теоретико-методологический аспект) 24

V. THE INTERACTION OF LIVING ORGANISMS WITH EACH OTHER AND WITH THE ENVIRONMENT

Степанова А. Э., Семёнова В. Н.

К вопросу адаптационных возможностей организма педагогов 28

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2022 году	30
Информация о научных журналах	32
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	33
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	34



I. PROBLEM OF ECOLOGICAL EDUCATION



ECOLOGICAL EDUCATION OF STUDENTS DURING FOREIGN LANGUAGE CLASSES

V. I. Gorbatov

*Candidate of Pedagogic Sciences,
associate professor
Vladimir State University
named after Alexander Grigoryevich
and Nikolay Grigoryevich Stoletovs,
Vladimir, Russia*

Summary. The article deals with the issues of students' environmental education during foreign language classes, shows the role of the environmental component in raising the cultural level of the individual. The article presents modern methods and techniques for educating the ecological consciousness of students.

Keywords: environmental education, a foreign language, methods and techniques of education, environmental awareness of students, environment, environmental culture, educational environment, environmental competence, educational environment, environmental protection, environmental problems, global warming

Environmental education is the process of forming a system of values among students that ensures a responsible attitude to the environment and health [1]. It is necessary to carry out environmental education taking into account the political, social, economic problems of the development of society, because it is wrong to consider environmental problems in isolation from those mentioned above. For the education of environmental consciousness, it is not enough for students to have environmental knowledge, it is necessary to form a position in relation to nature and society throughout the entire learning process. One of the most important tasks of a modern school is the education of an ecological lifestyle and an increase in the level of students' ecological culture [2].

A multicultural and environmentally oriented educational environment can be represented as a complex of influences and conditions for the effective development of students' environmental competence through their inclusion in intercultural interaction within the framework of appropriate environmentally oriented activities [4].

Program topics in a foreign language at a secondary general education school of the Russian Federation affect environmental issues. Students must own lexical units on this topic and be active participants in the communication process. At the same time, it is necessary to observe the principle of training feasibility. The work should be arranged in accordance with the age characteristics of students and the level of their language training. For example, with elementary schoolchildren, topics such as "My pet", "Animals", "Seasons", "Weather",

etc. are considered. At the middle level, the program provides for the study of the topics “Habits”, “Health”, “Food”, “The world”, “The environment”. In the senior classes, the environmental problems of Russia and the countries of the language being studied, the problems of urbanization, global warming, the use of resource-saving technologies are considered, the activities of environmental organizations are discussed. Depending on the age of the students and the level of their language training, methods of teaching and techniques are selected: a discussion aquarium, a round table, a presentation, a project method, reports, an environmental forum, role-playing and business games of environmental topics. These methods require preliminary preparation, namely: preliminary study of new vocabulary and repetition of previously studied ones, mastering the grammatical structures necessary to make an utterance, as well as understanding the essence of the problem under discussion. Partially, these tasks are solved by the teacher (introduction of new lexical units, explanation of grammatical material, etc.), partially – by students through independent search activities. Pupils find independently up-to-date information on the problem under discussion, using various sources. There was a need to use the knowledge accumulated by folk pedagogy. An interesting technique is the use of proverbs, sayings, various signs about nature. Students translate them into Russian, find equivalents, make up dialogues with them, etc. To create a favorable emotional background, pupils’ drawings, reproductions depicting the nature of their native land and the countries of the language being studied are used [3].

Integrated lessons are becoming increasingly popular (for example, ecology and a foreign language, geography and a foreign language, biology and a foreign language, local history and a foreign language, etc.), during which the principle of interdisciplinary connections is implemented, expanding the horizons of students. The topics of such classes often touch upon issues of environmental protection and the role of man in society. When conducting integrated lessons, it is advisable to use group forms of work, so students, having an average level of language training and a good level of knowledge in these subjects, can show their abilities when performing the proposed tasks, which increases their authority in the class and contributes to the formation of positive motivation to study a foreign language. During integrated classes, students are active, perform tasks with interest and realize their creative potential.

Achieving the level of complete formation of the cognitive component of the attitude intensity towards nature in such lessons is fully ensured if the process of environmental education and upbringing is based on the following guidelines:

1. Updating the activity of students in the independent search for environmental information. It is necessary to form among pupils a high sensitivity to information about the world, about nature, to show from what sources and in what way this information can be obtained.

2. Teaching students elementary techniques and rules for independent naturalistic and ecological observations. Information about the secrets of nature, discovered by the pupils themselves, turns out to be the most personally signifi-

cant, stimulates their further cognitive activity, and ensures the development of their interest in the natural world.

When carrying out extracurricular work, environmental topics are also touched upon, various thematic events are held. For example, competitions for posters, environmental wall newspapers, a competition for the best essay about the nature of the native land, environmental problems and possible solutions, a competition for the best translation of poems about nature. It is important to form students' personal responsibility, to encourage them to think about important questions: "What do you know about ecological problems of your city / country?", "How do your family spend natural resources?", "How can you do your yard better?", "Can you limit yourself for resources saving?", "Can you help plants, animals and birds?" etc.

Proper selection of educational and visual materials is of great importance. Along with traditional textbooks and teaching aids, teachers and students use Internet resources actively in the classroom.

In the process of independent search and research activities of students, various telecommunication resources are actively used: reference and information databases, electronic libraries, electronic information publications, distance-learning platforms. Watching video clips, documentaries, presentations on environmental topics, their active discussion allows to form students' communication skills, diversify lessons. High school students use the knowledge gained in computer science lessons, independently create presentations and video clips, correspond in the studied foreign language with peers around the world as part of joint projects to protect the environment, solve environmental problems, and pollute nature. These materials are then reviewed and discussed in class. It increases the motivation to learn a foreign language.

Thus, the environmental component introduced into the subject "a foreign language" broadens the horizons, develops cognitive abilities and communication skills of students, improves their environmental culture.

Bibliography

1. Bim I.L. Creativity of the teacher and methodological science // Foreign languages at school. – 1988. – № 4. – P. 10
2. Biryukova N.A., Shishkina O.V. Formation of schoolchildren's communicative skills of in the process of environmental education // Universities as centers for the development of the region. – Yoshkar-Ola, 1999. – P. 114
3. Deryabo S.D., Yasvin V.A. Ecological pedagogy and psychology. – Rostov-on-Don: Phoenix, 1996. – 480 p.
4. Gagarin A.V., Mudrak S.A. Environmental competence of the individual and its development in the intercultural interaction of students (on the example of PFUR) // Higher School: Experience, Problems, Prospects: Materials of the V International Scientific and Practical Conference. – M: RUDN University, 2012. – 515 p.
5. Zenya L.Ya. Schoolchildren's education of ecological culture by means of a foreign language // Foreign languages at school. – 1990. – №. 4 – P. 30

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Т. С. Завидовская

*Кандидат биологических наук,
доцент,
Борисоглебский филиал,
Воронежский государственный
университет,
г. Борисоглебск,
Воронежская область, Россия*

Summary. The article deals with the problem of the lack of specialists in the field of environmental education. Much attention is given to the present approaches to resolving this issue. We focus on new ideas in relation to the training content of an environmental educator.

Keywords: environmental education; fundamentals of natural science; ecological methods; environmental educator.

Экологическое воспитание – одно из приоритетных направлений, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Его целью является развитие экологической культуры. В связи с отсутствием единого подхода к определению данного феномена в качестве рабочего мы рассматриваем экологическую культуру как форму деятельности в системе «человек – природа», исходя из того, что культура в целом – это форма человеческой деятельности [1].

Проблема кадрового обеспечения процесса экологического образования и воспитания неоднократно становилась объектом исследований. В конце XX в. в нашей стране складывается новое направление в педагогике и психологии – экологическое (экопсихология) (С. Д. Дерябо, И. Д. Зверев, Н. Кавторадзе, Э. С. Кульпин, Б. Т. Лихачев, Е. М. Черепанова, В. А. Ясвин и др.). В центре внимания ученых – эгоцентрический тип сознания, противопоставляемый господствующему антропоцентрическому [3]. Зарубежные авторы используют понятие «environmental education», которому дается самое широкое понимание и как методологии, и как процесса, призванных осуществлять целостное образование, охватывающее все направления [4].

В настоящее время экологическое воспитание осуществлять некому. Образовательный стандарт подготовки работников дошкольных учреждений – единственный, в котором предусмотрено изучение методики экологического воспитания. В начальном и среднем звене школьного образования изучение экологии не предусмотрено. Стоит напомнить высказывание Л. Н. Толстого: «Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно». Возникает вопрос: какого воспитательного эффекта следует ожидать, если эти знания фрагментарны или, что еще опаснее, ошибочны..?

Н. Ф. Реймерс еще в конце прошлого века отмечал: «Принцип «все мы экологи» привел к профанации знания...» [2, с. 281]. В результате современное общество столкнулось с явным противоречием: потребностью в высококультурных гражданах и отсутствием профессионалов, способных эту потребность обеспечить. Лучшим доказательством этого противоречия, признанным на государственном уровне, стало появление самой «Стратегии...». Общей тенденцией стало снижение качества естественнонаучной, в том числе биологической, подготовки обучающихся в связи с сокращением количества часов. Учебный план подготовки учителя начальных классов образца 1990–2000-х гг. отводил 144 ч. аудиторных занятий на изучение биологии с основами экологии и почти столько же на землеведение с основами краеведения и завершался летней полевой практикой. Она проходила в летнем полевом лагере. Будущие наставники подрастающего поколения 2–3 недели жили в естественном природном окружении, которое помогало осмыслить не только основы знаний, но и закладывало основные компетенции построения экологически грамотного взаимодействия с окружающим миром. В настоящее время на весь курс естествознания будущих учителей и воспитателей отводится всего 54 ч.; полевая практика не предусмотрена.

Исходя из вышесказанного и отдавая должное имеющимся разработкам, считаем необходимым дополнить их своим видением данного вопроса. Оно основывается на необходимости сочетания в подготовке специалистов в области экологического воспитания двух предметных блоков: естественнонаучного (с приоритетом биологических дисциплин) и психолого-педагогического (включая практически не разработанную в настоящее время методику экологического воспитания на разных уровнях образования). Разработка стандарта специалиста в области воспитания должна учесть низкую эффективность всех предыдущих экспериментов и предложить такой подход, который бы способствовал решению грандиозной задачи – формированию экологической культуры граждан Российской Федерации.

Библиографический список

1. Завидовская Т.С. Отходы – глобальная экологическая проблема – через призму экологической культуры жителей г. Борисоглебска // Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Миссия молодежи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире». – Воронеж: Истоки, 2021. – С. 69-79.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.
3. Экологическая педагогика и психология / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. – Ростов н/Д : Феникс : АО "Книга", 1996. – 476 с.
4. What is Environmental Education? URL: <https://www.conserve-energy-future.com/environmental-education-and-its-components.php> (дата обращения: 15.02.2022).



II. NATURAL-GEOGRAPHICAL, POLITICAL, LEGAL AND SOCIO-CULTURAL FACTORS OF DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL CULTURE



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕСАХ СМОЛЕНСКОГО РЕГИОНА

С. В. Рыбкина

*Кандидат сельскохозяйственных
наук, доцент;
Смоленский государственный
университет,
г. Смоленск, Россия*

Summary. One of the most promising areas for the development of tourism in Russia at present can be excursions (tourist routes) to forest ecosystems. In this article, the author shows the possibilities of developing such excursions, which will reveal in detail the multifaceted functions of the forest in the biosphere, in the life of society and each person individually. An analysis of the methodological manual for conducting excursions to forest communities is given.

Keywords: forest ecosystems; tourism; manual.

На современном этапе развития общества с всё возрастающим темпом жизни, её многозадачностью остро встаёт вопрос восстановления физических сил и психоэмоциональной сферы человека. Это в первую очередь касается городских жителей. Возрастающие темпы урбанизации предъявляют свои требования к людям. Ускоренный ритм жизни, проблемы со сном, организацией правильного режима и рациона питания приводят зачастую к синдрому хронической усталости.

В восстановлении физического и психического здоровья человека огромную роль играет рекреационная среда, включающая в себя и такой активный вид отдыха, как туризм.

В Российской Федерации сферы туризма весьма многообразны. Одним из наиболее перспективных направлений развития туризма для Европейской части России в настоящее время могут стать экскурсии в лесные биоценозы, – самые распространённые и наиболее ценные среди всех типов наземных экосистем, которые являются одним из основных комплексных факторов, влияющих на здоровье человека и его среду обитания.

Значительная часть россиян привыкла восстанавливать свои силы, выезжая отдыхать в зарубежные страны. Но пандемия коронавируса внесла свои коррективы в этот вид туризма и одновременно способствовала активному развитию внутреннего туризма на территории РФ. Благо, значи-

тельные территории нашей страны, разнообразие её природных условий позволяет активно развивать это направление туризма.

Федеральной целевой программой «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 годы)» [4] предусмотрено «проведение работ по изучению и оценке туристского потенциала регионов страны с точки зрения перспектив развития различных видов туризма и выработка подходов к развитию туристской инфраструктуры, учитывающих специфику географического положения и климатических условий регионов, а также различия в уровне финансовой обеспеченности субъектов Российской Федерации».

Территория лесного фонда России – важнейшая туристская составляющая в общем объёме туристических ресурсов России. Вместе с тем туристский потенциал лесов Европейской части России на сегодняшний день осваивается не в полной мере. Выход из создавшегося положения видится в выделении туристской деятельности на территории лесного фонда Российской Федерации в самостоятельный вид использования лесов, с последующим обозначением его, соответствующим образом, в лесном законодательстве, лесных планах, лесохозяйственных регламентах и проектах освоения лесов [3]. Развитие туристической деятельности в лесных экосистемах предусмотрено и в новом Лесном плане Смоленской области на 2019–2028 гг. [1]

В настоящее время во всем мире идёт процесс переоценки значения леса в жизни людей. Совсем недавно лес в общественном сознании был всего лишь источником природных ресурсов, прежде всего – древесины. Сегодня лес уже рассматривают и как экологический каркас биосферы, и как социально-культурную ценность, в отношении которой человечество выработало новую стратегию устойчивого развития, т.е. экономическое процветание без ущерба для природы.

Как известно, лесным экосистемам свойственен своеобразный тип обмена веществ и энергии, они существенно влияют на почвообразование, климат, гидрологический режим и др. Будучи одним из самых мощных аккумуляторов живого вещества в биосфере, лес активно взаимодействует с атмосферой и определяет уровень обмена кислородом и диоксидом углерода. Высока роль леса в возобновлении кислорода атмосферы. Установлено, что более 60 % биологически активного кислорода в кислородном балансе планеты вырабатывается лесными экосистемами, остальные 40 % обеспечивает растительность морей, океанов и культурных агроэкосистем. Лес очищает воздух от пыли, осаждая ее на поверхности листьев и переводя далее с потоками дождевой воды в почву. За год 1 га леса может осадить из воздуха 50–70 т пыли.

Лесные экосистемы регулируют интенсивность снеготаяния и уровень воды в реках, стабилизируют состав атмосферы, значительно снижают скорость ветра, сохраняя под пологом леса фауну и микроорганизмы. Многие растения выделяют фитонциды, которые подавляют развитие бо-

лезнетворных организмов и тем самым оздоравливают окружающую среду. Лес поглощает шумы, пребывание в нем успокаивает нервную систему, содействует восстановлению работоспособности и хорошего настроения. Леса – место активного отдыха и туризма, который повсеместно получает все большее распространение. Появились даже понятия «рекреационные леса» (леса отдыха), увеличилось количество и расширились площади национальных природных парков и заповедников, отражающих и сохраняющих типичные экосистемы леса и представляющих интерес как для науки, так и отдыха и здоровья человека.

Леса являются экологическим каркасом отдельных территорий и биосферы в целом. Их глобальная роль в стабилизации климата на Земле была подтверждена на Всемирной Конференции по окружающей среде и развитию, которая проходила под эгидой ООН в 1992 году в Рио-де-Жанейро. Киотский Протокол Рамочной Конвенции ООН по изменению климата, подписанный в Японии в 1997 году, установил для государств юридически закреплённые обязательства по ограничению и снижению выбросов в атмосферу парниковых газов. Лесная растительность, депонирующая в себе углерод из атмосферы и обогащающая её кислородом, может выступать фактором, компенсирующим выбросы CO₂ в атмосферу.

Леса России с сохранившимися в них огромными девственными территориями имеют общемировое значение, обусловленное обширным лесным покровом, биоразнообразием, ролью в глобальном круговороте углерода и кислорода и потенциальным влиянием на международную торговлю лесными продуктами.

Смоленская область расположена на водоразделе бассейна трех морей: Черного, Каспийского и Балтийского. Большинство лесов области можно характеризовать как полуприродные, включающие широкий спектр экосистем, демонстрирующих различные уровни нарушенности и разнообразия. Общая площадь лесов во второй половине XX столетия постоянно увеличивалась за счет зарастания необрабатываемых сельхозугодий в послевоенный период и в конце столетия в период реформ. Тенденция эта сохраняется и в начале XXI века. Общая площадь лесов уже превысила 2,5 млн. га, т.е. половина территории области оказалась покрыта древесно-кустарниковой растительностью. Наибольшая лесистость (до 70–80 %) наблюдается в северных, восточных и юго-восточных административных районах. Наименьшая (до 30 %) – в центральных и западных. Таким образом, леса Смоленщины выступают мощным стабилизирующим экологическим фактором на водоразделе бассейнов трех морей.

Следует отметить, что лесные экосистемы также обеспечивают разнообразные потребности людей; лес – источник многочисленных экологически чистых пищевых ресурсов; среда обитания человека, помогает ему сохранять как физическое, так и моральное здоровье. Поэтому лес – центральное звено сохранения природы и естественного регулирования боль-

шинства протекающих в ней процессов. Он является той природной основой, которая способствует выживанию человечества.

В рамках этого направления развития туристической отрасли при непосредственном участии специалиста лесного хозяйства, Заслуженного лесовода Российской Федерации Потылева В. Г. [2] разработано методическое пособие по проведению экскурсий в лесные экосистемы «Лес – как объект туристического познания окружающего нас мира». Предлагаемые в нем материалы позволяют человеку всесторонне оценить значение леса в его жизни. Более глубоко познавая сущность леса, как сложного природного комплекса, человек другими глазами смотрит на окружающий его мир, на свое социальное бытие, на вечность жизни. Он становится благороднее, чище душой, глубже мыслями. А всякие новые чувства и знания обладают свойством зажигать в человеке любознательность, стремление приподнять завесу неведомого, устремленность к духовному совершенствованию. Вникая в многогранные функции леса и раскрывая их значимость для человека, туристическая деятельность поднимается на качественно новый, более высокий уровень.

В излагаемом материале в научно-популярной форме, которая наиболее близка людям не являющимися специалистами-лесоведами, или экологами, на конкретных примерах показано всё многообразие значения леса в жизни конкретного человека и общества в целом. Достаточно подробно рассмотрены экологические функции лесных экосистем, а также их значение как источника природных ресурсов (древесной массы, ягод, грибов, лекарственного сырья и т. д.), большое внимание уделено влиянию леса на физическое и моральное здоровье людей.

В пособии впервые предлагаются материалы к познавательным туристическим экскурсиям в лесные сообщества по следующей программе: лес – храм природы; лес – кладезь биоразнообразия; лес – экологический каркас биосферы; целительные силы леса; дары леса; лес – источник творческого вдохновения; лес – защитник Отечества; лес – мудрый учитель.

Следует отметить, что при разработке конкретных экскурсионных маршрутов необходимо учитывать региональные особенности лесных экосистем (породный, возрастной состав древесно-кустарниковой растительности, их санитарное состояние), историю региона и т. д.

К разработке и проведению экскурсий в лесные экосистемы можно привлекать местных экологов-краеведов, а также специалистов лесохозяйственной отрасли.

Библиографический список

1. Лесной план Смоленской области на 2019–2028 гг. / филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Заплеспроект». - Брянск, 2018.
2. Потылев В.Г. Мир Смоленских лесов. Живой лес. Часть первая. – Смоленск: Свиток, 2020. – 352 с.

3. Смирнов С. И. Биотуристские ресурсы лесных и других экосистем и перспективы их освоения на территории Европейской части России / Смирнов С.И. // Лесной журнал, 2011, № 2. – С. 46-48.
4. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 годы)». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №872-р.



III. ART AND MASS MEDIA AS MEANS OF FORMING ECOLOGICAL CULTURE



THE IMPACT OF ECOLOGICAL ADVERTISING ON THE SOCIAL CONSCIOUSNESS

E. V. Milto
V. R. Salimgareeva

*Students,
Moscow Aviation Institute,
Russia, Moscow*

Summary. This article is about what is the environmental advertising means as a way to influence to consciousness, the ultimate goal of which is the formation of the noosphere. The images used in environmental advertising today do not solve their goals, but also minimize all attempts by specialists to pay attention to the problem. The "Advertising" tool can be successfully used for educational and educational purposes.

Keywords: advertisement effectiveness; claim specificity; green advertising; green society; social education.

In this article, authors consider the influence of ecological advertising as a social apparatus of ecological safety on the public consciousness, as its goals and functions.

The relevance of the article is to form the ecological culture and obtain new knowledge, to preserve and improve the ecological safety of the world, since advertising forms the public mentality [3]. The purpose of this work is to investigate the impact of environmental advertising on the formation of citizen's consciousness.

Environmental advertising in the media ensures the environmental safety of the population. Its task is to participate in the creating of a new environmentally oriented society, able to cooperate effectively with the government and the world community on environmental issues [1].

Advertising is used successfully to inform the public about environmental issues. Environmental advertising, also calls as *green advertising*, it can be defined as the attempt to influence consumers' consciousness, relation and behaviors by promoting environmentally friendly commodity in the production, distribution, or recycling of products or services. It is a powerful tool for influencing on the awareness, which has to shape the noosphere. Social mechanisms in the field of ecology help to solve problems quickly and beneficially and to influence on the reduction of ecological hazard in the world, bringing it closer to the level of sustainable development [5]. Environmental advertising affects person out participate in the foundation and enrichment of ecological culture. The young generation is particularly influenced by bloggers who write about zero-waste, minimalism and the needs to sort waste and report on current environmental dis-

asters. Both foreign and local influencers discuss the environmental situation on the internet, elevating eco-problems to the status of global problems.

Traditional forms of advertising, such as print media (newspapers, magazines), radio and television, and outdoor advertising (billboards, signboards) should be mentioned [2]. These ways of dissemination of information are more effective for the older age group, unaccustomed to the influence of Internet bloggers. However, what is the eco-advertising in these sources? It is grey, depressing, and according to the authors looks apocalyptic! Psychologists from various universities, who study the impact of thinking on worldviews, conclude that most people seek to positive images; they want to see a beautiful nature, a healthy future, greyness and oppression make to depress them and laps into apathy.

The public motion of mutilated bodies and natural objects can make people want to change the channel or turn the page. The practice of using negative content is distributed in the media, but environmental organizations should not use negative advert to promote their ideas and goals. This negative advertising can be effective for well-defined target audiences, for example, among young people. They will respond to the advertisement if it fits to their lifestyle and revolutionary views.

Thus, it may be said that current environmental advertising is monotonous, operating with slogans that are disconnected with consumers and reality.

Based on the results of the research, the authors revealed that environmental advertising is used to create so-called «green society», which affects economical [4], moral, ethical, and environmental people's activities.

The main functions of eco-advertising are organizing of interaction with public, identification of target audience, optimization of media, control of public opinion, as well as management of organization, take part in forming the idea of biodiversity conservation, spreading humanism of interest to environmental problems.

Based on the above, the authors conclude that the use of ecological advertising directly contributes to the changing of the relationship between humans and the natural environment, helping to improve and preserve it.

Bibliography

1. Ромат Е. Маркетинговые коммуникации: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2018. – 496 с.
2. Котлер Ф. Основы Маркетинга. - М.: Прогресс, 1991. - 736с
3. Agenda 21, 23 April 1992, URL:<https://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/agenda21.shtml> (date: 30.11.2021)
4. Yilmaz C., Alniacik U. The Effectiveness of Green Advertising: Influences of Claim Specificity and Consumers' Pro-environmental Orientation, 2012, URL: https://www.researchgate.net/publication/227348633_The_Effectiveness_of_Green_Advertising_Influences_of_Claim_Specificity_Product's_Environmental_Relevance_and_Consumers'_Pro-environmental_Orientation (date: 03.12.2021)

5. Jörg Matthes, Uncharted Territory in Research on Environmental Advertising: Toward an Organizing Framework, 2018. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00913367.2019.1579687> (date: 03.12.2021)



IV. ISSUES OF ENVIRONMENTAL PROTECTION



МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ БОРЬБЫ С ГЛОБАЛЬНЫМ ПОТЕПЛЕНИЕМ

А. И. Гандембул
Т. Н. Зиновьева

*Студент,
старший преподаватель,
Северо-Кавказский федеральный
университет,
Юридический институт,
г. Ставрополь, Россия*

Summary. The article considers the framework for the implementation of environmental policies to combat global warming, public legal instruments to achieve the goals set out in the national plans and state strategies of the countries parties to the Paris Agreement and the Kyoto Protocol. The peculiarities of national methods of reducing the concentration of greenhouse gas emissions, environmental taxation, as well as trends in the introduction of "green" technologies are studied. The work has demonstrated the relevance and need for comprehensive legal measures to address progressive global warming.

Keywords: ecology; global warming; greenhouse emissions; renewable sources of electricity; anthropogenic impacts.

Проблема глобального потепления – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Чтобы понять всю опасность данного явления, предлагаем провести краткий экскурс по возникновению и динамике глобального потепления.

В науке существует график колебания температуры, именуемый график Керке. Он показывает глобальные изменения температуры за последние сто тысяч лет. По данным исследований температура Земли стабилизировалась всего десять тысяч лет назад в период Галацена (период стабилизации температуры).

Экспоненциальный рост влияния человека на Землю привёл к созданию собственной геологической эпохе – Антропоцена. Она характеризуется повышением температуры Земли более чем на один градус за последние пятьдесят лет. Эти рекордные показатели обличают риск дестабилизации всей планеты, который уже начался с обширным таянием ледников, повышением уровня океана, резким сокращением биоразнообразия, увеличением пожаров, засух и наводнений.

Парниковые газы являются главной движущей силой изменения климата. За 23 года концентрация углекислого газа повысилась с 350 частиц на миллион до 415. Дальнейшее увеличение показателей приведет к повышению температуры Земли с 1,1 градуса Цельсия (нынешний показатель) до 1,5 градуса, а это, в свою очередь, запустит необратимые изме-

нения на планете. Чтобы не допустить этого, необходимо построить экономику, не зависящую от горючих ископаемых, перейти на энергосберегающие технологии, создать структурированный правовой механизм, посвященный предупреждению дальнейшего глобального потепления.

Одним из важнейших регуляторов всех сфер жизни общества является закон. Учитывая, что закон, за которым стоит государственно – властное принуждение, – эффективный инструмент для влияния на поведение людей и развития государства, более чем логично его использование для построения экологической политики государства с целью предотвращения дальнейшего развития глобального потепления. Неоценимую роль в этом играют межгосударственные мероприятия по вопросам изменения климата, по итогу которых были приняты соответствующие нормативно-правовые акты. Предлагаем рассмотреть наиболее значимые из них.

Проблеме выбросов парниковых газов была посвящена Рамочная конвенция ООН «Об изменении климата». Государства – участники, принявшие конвенцию, обязались в дальнейшем строить свою внутреннюю политику таким образом, чтобы снизить концентрацию парниковых газов в атмосфере. Однако отсутствие жёсткой регламентации внутригосударственной деятельности в конвенции позволило государствам самостоятельно определять её приоритеты и масштабы, что сказалось на эффективности борьбы с изменением климата.

Киотский протокол, являясь дополнительным документом к РКИК, поставил те же цели по сокращению выбросов парниковых газов и установил для развитых стран и стран с переходной экономикой квоты на выбросы парниковых газов. Те государства, чьи выбросы меньше выделенных квот, в соответствии с протоколом могут их продавать другим странам, тем самым симулируя по итогу повышение опасных выбросов в атмосфере.

В 2015 году было подписано Парижское соглашение, цель которого заключалась в поддержании роста глобальной средней температуры ниже двух градусов Цельсия. В рамках соглашения государства обязались принимать все возможные меры по охране лесов от обезлесения и деградации, сохраняя тем самым их способность к поглощению парниковых газов. Однако отсутствие международного принуждения позволяет государствам уклоняться от своих обязательств, усугубляя и без того критическое положение климата, флоры и фауны.

В 1985 году была проведена Венская конвенция об охране озонового слоя, итогом которой стало принятие Монреальского протокола по защите озонового слоя с помощью снятия с производства некоторых химических веществ, которые приводят к его разрушению. Впоследствии создавались поправки к Протоколу, одну из которых Россия приняла в 2021 году. (Постановление Правительства РФ от 25 марта 2020 г. № 333 «О принятии Российской Федерацией поправки к Монреальскому протоколу по веществам, разрушающим озоновый слой») Монреальский протокол зареко-

мендовал себя как эффективный инструмент по восстановлению озонового слоя.

Далее предлагаем рассмотреть национальные нормативно-правовые акты зарубежных государств, созданные преимущественно в рамках Парижского соглашения и направленные на борьбу с глобальным потеплением (национальные планы/государственные стратегии, законодательные акты, налогообложение).

В 1990 году *Соединённые Штаты Америки* приняли Закон о чистом воздухе, направленный на защиту воздуха и улучшение его качества в стране стратосферного озонового слоя. Также Нью-Йорк принял закон, запрещающий использование природного газа в домах мегаполиса высотой менее 7 этажей, который вступит силу с 2023 года. К зданиям выше 7 этажей норма будет применяться после 2027 года. Закон создан для борьбы с изменением климата и предусматривает использование в домах электричества вместо природного газа. Кроме того, ожидается, что положительный эффект от действия данного закона выразится в сокращении выбросов углекислого газа на 2,1 миллионов тонн к 2040 году, что тождественно ежегодным выбросам 450 000 автомобилей. Страна планирует получать 70 % электроэнергии из возобновляемых источников, таких как солнечная энергия, энергия ветра и воды, к 2030 году, а к 2040 году — достичь нулевого уровня выбросов в электроэнергетическом секторе.

США взимает платежи за загрязнение атмосферного воздуха такими опасными веществами, как: хлор, бензол, хлорэтан, фосфор, мышьяк и его соединения, фенол, ацетальдегиды и другие. Также в стране предусмотрен транспортный налог, который включён в стоимость топлива и акциз на сжиженный газ.

Концепция энергетического развития *Германии* обещает повышение энергетической эффективности и расширение сетей электроснабжения. Технологии возобновляемой энергетики должны стать одним из основных источников энергообеспечения страны. К 2050 году потребление электричества должно быть снижено на 25 % по сравнению с 2008 годом, в 2050 году суммарное потребление электричества должно быть ниже уровня 2005 года примерно на 40 % [4, с. 1437–1446].

Германия приняла в 1990 году Закон «О возобновляемых источниках энергии», который предусматривал установление льготных тарифов для производства возобновляемых источников энергии (Правительство устанавливало «зелёный» тариф на 20 лет, которые финансировались за счёт доплаты или сбора на потребителей электроэнергии). Закон способствовал быстрому освоению ветроэнергии и фотоэлектрической энергии. Внесенная в закон поправка в 2015 отменила для ряда технологий «зелёные» тарифы, ставки финансирования определялись теперь на аукционе. Закон обязал операторов новых электростанций самим продавать свою электроэнергию. Министерство экономики и энергетики отметило, что экспериментальные тендеры, включающие аукционы, способствуют падению цен,

в результате чего небольшие компании-участники торгов смогли выиграть тендеры и начали работу над разработкой аукционов по другим технологиям производства электроэнергии из возобновляемых источников. Германия планирует продолжать устанавливать меры по продвижению технологий возобновляемой энергетики, расширению сетей электроснабжения и повышению энергетической эффективности до 2050 года.

1 января 1960 года вступил в силу Закон «О мирном использовании ядерной энергии и защите от её опасностей», к которому впоследствии принималось несколько поправок. Последняя из них (от 30 июня 2011 года) предусматривала поэтапное прекращение производства энергии на ядерных электростанциях к 31 декабря 2022 года. В 2011 году были закрыты восемь реакторов. Это сказалось на вовлечённости крупных немецких концернов в атомную промышленность, в результате чего крупнейший технологический концерн «Siemens» прекратил своё существование.

Германия планирует отказаться от использования атомной энергии и перейти на возобновляемые источники энергии до 2022 года. Электроэнергетическая инфраструктура Германии не готова к такой реформе, поэтому требуется развитие сетей электропередачи в стране. Сложившуюся ситуацию призван урегулировать Закон «Об ускорении расширения сети передачи», вступивший в силу в 2011 году [5].

В Германии взимаются платы за выбросы в атмосферу CO₂. Они представляют собой дополнительный взнос помимо единого транспортного налога. Предельно допустимым значением выбросов является 120 грамм CO₂ на километр пробега. Налог стимулирует уровень спроса на автомобили с бензиновым или дизельным топливом, заставляя отказываться от них. Электрокары, являясь экологической альтернативой транспортного средства, полностью освобождаются от налога, что в свою очередь ставит их в более выгодную для водителей позицию.

Германия занимается развитием морской ветрогенерации. Её Закон «О поставках электроэнергии» регулирует отношения в сфере производства электроэнергии морскими генерирующими установками. Также страна инвестирует в развитие ветряных возобновляемых источников энергии.

Канада – является крупнейшим в мире производителем урана, гидроэлектроэнергии, нефти, природного газа и угля. Общеканадская рамочная стратегия чистого роста и адаптации к изменениям климата предусматривает: снижение выбросов парниковых газов на 30 % к 2030 году по отношению к уровню выбросов 2005 года, и на 88 % – к 2050 году по отношению к уровню выбросов 2015 года, производство 90 % электроэнергии из чистых источников к 2030 году, достижение показателя 100 % автомобилей с нулевым уровнем выбросов (гибридными, электрическими или водородными) к 2040 году, поэтапный отказ от традиционной угольной электроэнергии к 2030 году, сокращение выбросов до 30 миллионов тонн в год к 2030 году за счет внедрения чистых технологий в нефтегазовом секторе, постепенный отказ от субсидий на ископаемое топливо к 2025 году,

уменьшение выбросов метана в нефтегазовом секторе на 40–45 % по сравнению с уровнем 2012 года. Помимо представленных многочисленных мер, Канада планирует вывести из эксплуатации старые угольные мощности к 2050 году, что приведёт к увеличению доли газовых ТЭС, и установить оборудование по улавливанию и хранению CO₂ на новых угольных мощностях.

По прогнозам экспертов, Канаде по силам выполнить свою цель по снижению выбросов на 30 % ниже уровня 2005 года, однако большинство инициатив по снижению парниковых выбросов было принято в последние два года и их действие отложено/ослаблено в связи со снижением нагрузки на бизнес и людей в период пандемии COVID-19.

Канада в 2018 году приняла Закон «О ценообразовании за загрязнение парниковыми газами» (Greenhouse Gas Pollution Pricing Act), который с 2019 года преобразует механизм ценообразования на федеральном уровне посредством установления системы ценообразования на основе объёма производства «OBPS» (предприятия платят за выбросы при превышении отметки в 50 000 тонн). Закон применяется только к провинциям, в которых не было своих систем ценообразования, отвечающих федеральным требованиям [3].

Среди новых нормативно – правовых актов, принятых в *России* для борьбы с мировыми климатическими изменениями, можно выделить Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации», Указ Президента РФ от 04.11.2020 № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов», который предполагает ограничение уровня выбросов к 2030 году на 70 % по сравнению с 1990 годом, а также Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения», который определил особенности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на землях сельскохозяйственного назначения [6]. Постановлением установлены допустимые виды использования лесов. Заращение 50 % и более площади участка не будет подвержено уничтожению по причине неиспользования участка по целевому назначению. Также установлены правила рубки лесных насаждений и запрещено противопожарное выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы.

Кроме того, в январе 2021 г. утверждена «дорожная карта» реализации на территории Сахалинской области эксперимента для отработки подходов по формированию системы верификации и учета выбросов и поглощений. В результате эксперимента на Сахалине появится первая в России региональная система международной торговли углеродными единицами, а регион сможет выйти на углеродную нейтральность уже к 2025 году.

Япония представила стратегию «зеленого» роста для достижения углеродной нейтральности к 2050 году, которая предусматривает сокраще-

ние выбросов парниковых газов на 26 % к 2030 году, достижение углеродной нейтральности к 2050 году или, по крайней мере, уменьшение выбросов на 80 %. Достичь таким показателем страна планирует путём установления экологических налогов.

В *Японии* до 2017 года транспортный налог был связан с покупкой автомобиля. После 2017 года данный налог взимался в зависимости от степени вредности воздействия на окружающую среду. Автомобили с низким вредным воздействием на окружающую среду облагаются по ставке 0 %.

С целью предотвращения увеличения глобального потепления в 2012 году в государстве был введён углеродный налог на добычу нефти и угля. Особенностью обложения углеродным налогом в *Японии* является то, что данный налог имеет целевое назначение. Доходы от его поступления направляются на разработку природоохранных технологий [2].

Швеция в 1997 году приняла Лесной закон, который обязует собственников леса (в стране существует частная собственность на лес) перед рубкой в обязательном порядке уведомлять Лесное агентство, проводить лесовосстановительные работы в течение 5 лет после рубки. Вместе с Лесным законом действует Экологический кодекс *Швеции*, регламентирующий охрану лесов, биоразнообразия, правила использования пестицидов в лесу и др. Кроме того в стране действуют экологические планы лесопользования, которые разрабатывают сотрудники Лесного агентства по заказу частных лесовладельцев. Данные планы позволяют сделать лесопользование экологически восприимчивым, учитывая особенности ландшафта и биоразнообразия на территории, ценные лесные массивы. Экологический план позволяет сохранить баланс между лесопользованием в коммерческих целях (производство древесины) и сохранением природы.

В 1991 году *Швеция* ввела налог на выбросы углерода в дополнение к существующей системе налогов на энергию, которые одновременно сократились на 50 %. Таким образом, делалась попытка сократить использование нефти и тем самым оптимизировать вредные выбросы на окружающую среду. Налогом облагается использование природного газа, бензина, угля, легкого и тяжелого мазута, сжиженного нефтяного газа и сфера домашнего отопления. Использование биотоплива (включая торф) не облагается налогом [1].

Помимо этого, *Швеция* развивает использование солнечной и ветряной энергетики, аккумулялирование энергии, интеллектуальных сетей и создание экологически чистого транспорта.

Подводя итоги, трудно переоценить законодательную базу в области сокращения парниковых выбросов, развития возобновляемых источников энергии, поддержания климатической устойчивости и других немаловажных областях, находящихся в критическом положении. Развитая система налогообложения не сможет остановить глобальное потепление и снизить в достаточной мере антропогенное воздействие, если она не будет работать в тандеме с экологически целевыми законодательными актами. Необходимо

механизм международного принуждения, как сдерживающий фактор государственной прокрастинации и уклонения от установленных Парижским соглашением и Киотским протоколом обязательств.

Библиографический список

1. A Quick Look at Sweden's Carbon Tax. URL: <http://blogs.ubc.ca/realmelo/2013/03/06/a-quick-look-at-swedenscarbon-tax/> (дата обращения: 20.12.21).
2. Details on the Carbon Tax (Tax for Climate Change Mitigation). URL: https://www.env.go.jp/en/policy/tax/envtax/20121001a_dct.pdf (дата обращения: 20.12.21).
3. Greenhouse Gas Pollution Pricing Act. URL: <https://laws.justice.gc.ca/eng/acts/G-11.55/> (дата обращения: 20.12.21).
4. Kloefer M. 13. Amendment of the Atomic Energy Act and fundamental rights // Deutsches Verwaltungsblatt mit Verwaltungsarchiv. 2011. Vol. 126. №. 23. P. 1437-1446.
5. Netzausbaubeschleunigungsgesetz Übertragungsnetz. URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/nabeg/index.html> (дата обращения: 20.12.21).
6. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения» // <http://www.consultant.ru>.

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОПАРКОВ КАК ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (теоретико-методологический аспект)

Д. Ф. Латыпова

*Кандидат юридических наук,
Восточная экономико-юридическая
гуманитарная академия,
г. Уфа,
Республика Башкортостан, Россия*

Summary. To date, there are scientific papers that are devoted to issues of general responsibility for violations of environmental legislation of the Russian Federation. The issue of legal liability for violation of the legal regime of protection and use of geoparks has not yet been the subject of study by legal scholars. In this sense, our research in this article is the first to have indisputable theoretical and practical significance for legal science and law enforcement. The article defines the concept of "legal liability for violation of the legal regime of protection and use of geoparks"; presents the types of legal liability for violation of the legal regime of protection and use of geoparks"; provides recommendations for improving the mechanism of implementation of legal liability in this area.

Keywords: legal responsibility; legal regime of protection and use of geoparks.

Сегодня на территории Российской Федерации функционируют несколько региональных геопарков, например, таких как: геопарк «Алтай» [1], геопарк «Янган-Тау» [2], геопарк «Торатау» [3]. Ведется работа по со-

зданию других геопарков (например, геопарка «Кембрий» на территории Республики Саха (Якутия) [4] и др.). Геопарки представляют собой разновидность особо охраняемых природных территорий, на которых располагаются уникальные геологические объекты и комплексы, имеющие геологическую, историческую, культурно-просветительскую и т.д. значимость, нуждающиеся в особой охране, рациональном использовании и защите в случаях посягательств на них. Однако до настоящего времени правовое понятие «геопарк» в юридической науке не выработано. При разработке термина правового определения понятия «геопарк» важно обратить внимание на то, что фактически геопарки по своим характеристикам являются разновидностью особо охраняемых природных территорий. Исходя из этого, на законодательном уровне (в Федеральном законе от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [5] и законодательных актах федерального и регионального уровня о геопарках), необходимо закрепить такое понятие геопарков. Наряду с указанным, в правовом понятии «геопарк» должно быть закреплено положение о том, что природные комплексы и объекты, расположенные на территории геопарка, имеют особую геологическую, эстетическую, культурно-историческую, туристскую и рекреационную значимость.

Охрана уникальных геологических комплексов и объектов и рациональное использование природных ресурсов геопарков возможны только посредством установления особого нормативного порядка регулирования отношений в сфере охраны и использования геопарков, т. е. правового режима геопарков.

Юридическая ответственность за нарушение правового режима охраны и использования геопарков является особым юридическим средством, которое локализуется, блокирует противоправное поведение правонарушителя в сфере охраны и использования геопарков и стимулирует граждан, организации, предприятия, учреждения, государственные органы, муниципальные органы на общественно полезное поведение.

По нашему мнению, под юридической ответственностью за нарушение правового режима охраны и использования геопарков следует понимать юридическую обязанность государства, его органов, должностных лиц, физических и юридических лиц соблюдать, исполнять, использовать и применять предписания отечественных и международно-правовых норм, которая реализуется в их правомерной деятельности, а в случае совершения проступка (правонарушения, преступления) – обязанность правонарушителя восстановить нарушенные права, возместить причиненный ущерб, претерпеть в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством, меры государственного принуждения в виде лишения личного, имущественного, организационного характера.

Исходя из того, что категории «правонарушение» и «ответственность» имеют межотраслевой характер и применяются во всех отраслях законодательства, мы выделяем следующие виды юридической ответ-

ственности за нарушение правового режима охраны и использования геопарков: гражданско-правовую, уголовно-правовую, дисциплинарную, административную.

Отметим, что в настоящее время необходимо вести работу по выработке единого определения понятия каждого из видов юридической ответственности и повышать эффективность механизма реализации каждого вида юридической ответственности в рассматриваемой области общественных отношений.

В аспекте указанного, по нашему мнению, целесообразно выработать на уровне постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации рекомендации по установлению правоприменителем всех элементов состава проступка (правонарушения или преступления), в том числе по установлению причинно-следственной связи между совершенным проступком (правонарушением или преступлением) и наступившими неблагоприятными последствиями.

В деле совершенствования механизма различных видов юридической ответственности за нарушение правового режима охраны и использования геопарков, важно принять специальный закон – Федеральный закон «Об охране и использовании геопарков. В данном законе следует четко регламентировать ответственность должностных лиц государственных, муниципальных органов, государственных и муниципальных служащих как специальных субъектов, которые принимают юридически важные решения и правовые акты управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования, в том числе в сфере охраны и использования геопарков. Наряду с указанным, важно прописать запрещенные виды хозяйственной деятельности для хозяйствующих субъектов на территориях геопарков, которые могут представлять повышенную экологическую опасность.

Подводя итог исследованию, подчеркнем, что юридическая ответственность за нарушение правового режима охраны и использования геопарков является межотраслевым правовым институтом и представляет собой структурный элемент правового режима охраны и использования геопарков и нуждается в совершенствовании.

Библиографический список

1. Постановление Правительства Республики Алтай от 31 декабря 2015 г. № 461 «О создании геопарка «Алтай»// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0400201512310014> (дата обращения 30 апреля 2021 г.).
2. Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 18 октября 2017 г. № 1009-р; 10 июля 2020 г. на 209-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО геопарк «Янган-Тау» был включен в список Глобальных геопарков ЮНЕСКО / См.: <https://rg.ru/2019/09/01/reg-pfo/bashkirskij-iangan-tau-pervym-v-strane-voshel-v-set-geoparkov-iunesko.html>.

3. Указ Главы Республики Башкортостан «О создании геопарка «Торатау» от 18.12.2018// https://glavarb.ru/rus/press_serv/novosti/119043.html.
4. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 04.09.2020 № 1405 «Об утверждении Концепции международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей Республики Саха «Якутия» // publication.pravo.gov.ru/Document/View/1400202009040002.
5. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Российская газета от 22 марта 1995 г. № 57.



V. THE INTERACTION OF LIVING ORGANISMS WITH EACH OTHER AND WITH THE ENVIRONMENT



К ВОПРОСУ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ПЕДАГОГОВ

А. Э. Степанова
В. Н. Семёнова

*Преподаватель,
кандидат медицинских наук, доцент,
Новосибирский государственный
медицинский университет
Минздрава России,
г. Новосибирск, Россия*

Summary. The value of human health, individual groups of the population and the population as a whole is defined as an important problem in solving demographic problems in the medical and socio-economic aspect. The adaptive capacity of the organism, one of its fundamental properties, has long been considered an important criterion of health. One of the leading theories, from the position of which the concept of "health" is considered, is adaptive Health is a person's ability to maintain age-appropriate stability in conditions of sharp changes in the triune flow of sensory, verbal and structural information, health is considered as the degree of severity of adaptive (adaptive) reactions due to development of functional reserves of the body. The level of adaptive capabilities of the organism, which takes into account both homeostasis, and functional reserves, and the degree of tension of regulatory mechanisms, acts as an integral characteristic of the state of health.

Keywords: adaptive capacity; health; teachers.

Цель исследования:

Изучить адаптационные возможности организма педагогов средних общеобразовательных школ.

Материалы и методы:

Из многочисленного количества показателей и тестов, описанных в литературе и предлагаемых для оценки, в том числе и интегральной, здоровья, наиболее приемлемым для практического использования является индекс функциональных изменений системы кровообращения или адаптационный потенциал. Для его расчета использовали методику Баевского Р. М., Берсеновой А. П. В исследовании приняли участие 55 учителей.

Результаты:

Анализ результатов исследования выявил наличие удовлетворительного уровня адаптационных возможностей лишь у 47,3 % изученной выборки школьных учителей. Более половины преподавателей имеют нарушение адаптационных возможностей. Это проявлялось у каждого четвертого, 25,4 %, напряжением механизмов адаптации, при таком состоянии достаточные функциональные возможности обеспечиваются за счет резер-

вов. У каждого пятого, 20 %, зафиксировано снижение функциональных возможностей организма, так называемая неудовлетворительная адаптация. Резкое снижение функциональных возможностей организма, именуемое «срывом адаптации», наблюдается у 7,3 %.

Наличие неудовлетворительных адаптационных возможностей повышает риск развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, которая является довольно тонким индикатором возникающих в организме изменений. Результаты исследования свидетельствуют о прямой корреляционной связи сильной степени (0,9 для систолического и 0,7 для диастолического давления) между адаптационными возможностями и проявлениями развития гипертонической болезни – по мере уменьшения степени адаптационных возможностей возрастают значения артериального давления.

Необходимо отметить наличие триады взаимосвязанных состояний – артериальная гипертензия, сахарный диабет и ожирение. Роль артериальной гипертензии в развитии сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности при сахарном диабете хорошо известна и многократно обсуждалась в различных статьях и обзорах. При этом артериальная гипертензия может быть следствием осложнений сахарного диабета или отдельным заболеванием, развивающимся на фоне сахарного диабета. Проведенное исследование выявило достоверную связь между указанными состояниями и адаптационными возможностями. Так, по мере снижения адаптационных резервов увеличивается ИМТ (корреляция = 0,7): удовлетворительный ап - ИМТ 23,6; напряжение механизмов адаптации – ИМТ 29; неудовлетворительная адаптация – ИМТ 33,4; срыв адаптации – ИМТ 36,4, а также повышается риск развития СД (корреляция = 0,7) на 32,8 %.

Заключение.

Знание различных характеристик здоровья, адаптационных возможностей, решение проблемы количественной оценки уровня здоровья отдельного человека и конкретных социально-демографических и профессиональных групп необходимо для разработки эффективных профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения, а также несет прогностическую значимость. Кроме того, целесообразно расширение знаний будущих педагогов в процессе экологического воспитания и образования по проблеме адаптации к различным факторам окружающей и производственной среды.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»
В 2022 ГОДУ**

Дата	Название
15–16 марта 2022 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность
20–21 марта 2022 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика
25–26 марта 2022 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
29–30 марта 2022 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2022 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия
10–11 апреля 2022 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2022 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
18–19 апреля 2022 г.	Актуальные аспекты педагогики и психологии начального образования
20–21 апреля 2022 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и социально-гуманитарных наук
22–23 апреля 2022 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2022 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2022 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2022 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
10–11 мая 2022 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
15–16 мая 2022 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2022 г.	Текст. Произведение. Читатель
25–26 мая 2022 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2022 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
10–11 сентября 2022 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2022 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2022 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2022 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2022 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
1–2 октября 2022 г.	Иностранный язык в системе среднего и высшего образования
12–13 октября 2022 г.	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития
13–14 октября 2022 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2022 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2022 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
20–21 октября 2022 г.	Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования
25–26 октября 2022 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
1–2 ноября 2022 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2022 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
7–8 ноября 2022 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2022 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2022 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2022 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему

1–2 декабря 2022 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2022 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2022 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • РИНЦ (Россия), • Directory of open access journals (Швеция), • Open Academic Journal Index (Россия), • Research Bible (Китай), • Global Impact factor (Австралия), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия), • Universal Impact Factor 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 1,881, • РИНЦ – 0,075. • SJIF – 6,492
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor(Канада), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия) 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 0,966 • SJIF – 6,295

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии
(в выходных данных издания будет значиться –
Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
или в России
(в выходных данных издания будет значиться –
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic
(in the output of the publication will be registered
Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
or in Russia

(in the output of the publication will be registered
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Tashkent Automobile and Road Technical College

ECOLOGICAL EDUCATION AND ECOLOGICAL CULTURE OF THE POPULATION

Materials of the X international scientific conference
on February 25–26, 2022

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 10.03.2022.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavate llistů 2,4.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

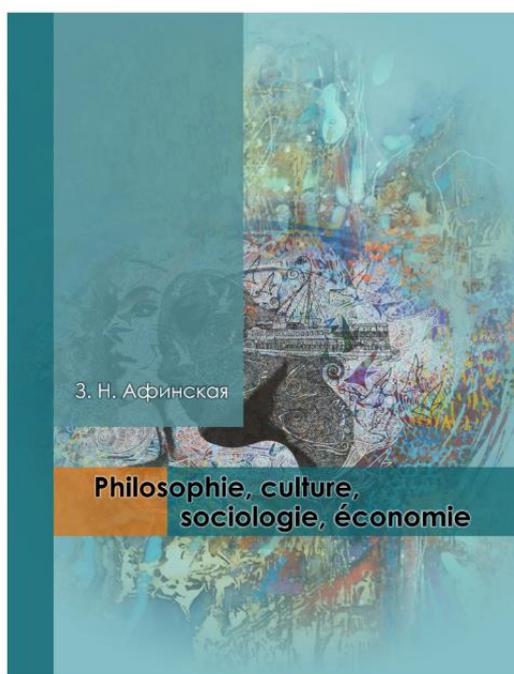
**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору