

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

в изданиях НИЦ "Социосфера"



[ПОДРОБНЕЕ](#)

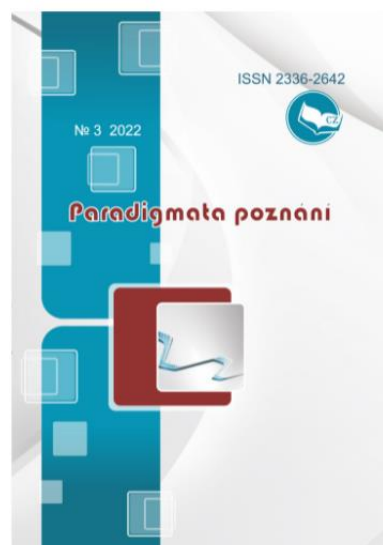
СОЦИОСФЕРА

- Российский научный журнал
- ISSN 2078-7081
- РИНЦ
- Публикуются статьи по социально-гуманитарным наукам

PARADIGMATA POZNÁNÍ

- Чешский научный журнал
- ISSN 2336-2642
- Публикуются статьи по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам

[ПОДРОБНЕЕ](#)



СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ

- Широкий спектр тем международных конференций
- Издание сборника в Праге
- Публикуются материалы по информатике, истории, культурологии, медицине, педагогике, политологии, праву, психологии, религиоведению, социологии, технике, филологии, философии, экологии, экономике



[ПОДРОБНЕЕ](#)



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
International Islamic Academy of Uzbekistan
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami
International Islamic Academy of Uzbekistan
Penza State Technological University
Baku State University

QUESTIONS OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD

Materials of the II international scientific conference
on October 5, 2022

Prague
2022

Questions of science in the modern world : materials of the II international scientific conference on October 5, 2022. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – 45 p. – ISBN 978-80-7526-585-2

ORGANISING COMMITTEE:

Kasimova Zebo Khamidovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Psychology of Religion and Pedagogy of the International Islamic Academy of Uzbekistan.

Tillashaikhova Khosiyat Azamatovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of General Psychology, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

Mityukov Nikolai Vitalievich, Doctor of Technical Sciences, Leading Researcher of the Udmurt Federal Research Center of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences.

Abbasova Kyzylgyul Yasin kyzy, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Social Work of the Baku State University.

Shimanskaya Olga Yuryevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

Svetlana N. Shumakova, PhD in Arts, senior lecturer of Kharkov State Academy of Culture.

Osipova Natalya Vladimirovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Penza State Technological University.

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. A wide range of issues related to various areas of scientific knowledge is considered. The articles are devoted to the problems of history, cultural studies, medicine, pedagogy, politics, law, psychology, religion, sociology, technology, philology, philosophy, ecology, economics.

UDC 1

ISBN 978-80-7526-585-2

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2022.
© Group of authors, 2022.

CONTENTS



I. COMPUTER SCIENCE

Абдыгаликова Г. А., Байтуова К. Т., Нуришев Д. К. Проектирование системы информационной поддержки организации с применением технологии коллективного интеллекта.....	5
---	---

II. HISTORY

Артёменко А. В., Неверова Т. А. Автоматизация учета в Государственном архиве Липецкой области.....	8
--	---

III. PEDAGOGY

Данильянц Э. И. Проектное обучение экономической безопасности старшеклассников	11
Жажева С. А., Жажева Д. Д., Хапачева С. М. Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников	13

IV. ECONOMY

Корчагин А. А., Шумовская Н. Е., Харченко О. А., Корчагина И. В. Политическое, экономическое, правовое значение транспортного коридора «Север-Юг»	17
Сергеева К. И., Костина А. С., Плотицын С. Д. Инновационные стратегии промышленных предприятий	24
Сергеева К. И., Костина А. С., Плотицын С. Д. Перспективы мирового рынка судостроения	30
Шумовская Н. Е., Харченко О. А. Совершенствование логистической деятельности Астраханской морской транспортной компании.....	35
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2022 году.....	39
Информация о научных журналах	42

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	43
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	44



ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КОЛЛЕКТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Г. А. Абдыгаликова

К. Т. Байтуова

Д. К. Нуришев

*Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель,*

преподаватель,

студент,

Казахский агротехнический университет

им. С. Сейфуллина,

г. Астана, Казахстан

Summary. The article considers an example of the technology of collective data intelligence using a group distribution matrix. Data mining is considered as the basis for extracting knowledge from data. The organization's business process management methods are complemented by collective intelligence technologies for extracting knowledge from databases.

Keywords: collective intelligence; knowledge management systems; data mining.

В настоящее время методы управления бизнес-процессами организаций дополняются технологиями коллективного интеллекта для управления базами знаний в организациях. Под базами знаний здесь подразумеваются данные, имеющие ценность с точки зрения бизнес-процессов. Такие данные могут быть извлечены из различных баз данных, а также могут быть получены как знания предыдущих этапов обработки данных. В частности, данные о надежных поставщиках товаров являются ценной информацией и переходят в категорию знаний. Эти данные могут быть получены экспертным путем, например, на основании мнения сотрудников организации. Экспертные оценки в аспекте коллективного интеллекта рассматриваются в данной статье. Применение информационных технологий в организации позволяет дополнить информатизацию бизнес-процессов предложениями дополнительной обработки данных с целью извлечения полезной информации – знаний, при этом используют технологии data mining (DM).

В работе [2] предложены модели распределения задач по компетенциям и синергии от совместной работы как возможности технологий коллективного интеллекта. Славин Б. Б. подчеркивает, что разделение экспертов на аналитиков и «генераторов идей» является важной составляющей метода брейнсторминга, мозгового штурма.

Для выявления ценного поставщика, например, можно в организации выделить трех сотрудников: бухгалтера (Б) в качестве аналитика, менеджера (М) в качестве эксперта по компетенции «генератор идей» и

директора (Д). Матрица компетенций и неоднородная групповая матрица распределения представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенции\Эксперты		Эксперты				Эксперты		
		Б	М	Д		Б	М	Д
Аналитика		1	0	1		2	0	2
Генератор идей		0	1	1		0	2	2
		Матрица компетенций				Групповая матрица распределения		

В матрице компетенций столбцы соответствуют экспертам, а строки компетенциям, причем 1 означает наличие, а 0 – отсутствие компетенции. Например, бухгалтер (Б) может провести аналитику по поставщикам, то есть проверит наличие и качество всех документов по поставщику. Менеджер (М) может оценить поставщика как исполнителя определенных обязательств по поставке товаров и услуг, а также оценить креативность поставщика, то есть способность расширить и разнообразить предлагаемые товары и услуги, удешевить упаковку или улучшить ее дизайн, изменить количество или вес изделий в упаковке, что положительно сказывается на спросе со стороны покупателей товара и услуг. Компетенции экспертов соответствуют критериям, по которым требуется оценить поставщиков. В групповой матрице распределения три эксперта должны по определенному алгоритму оценить четырех поставщиков. При этом по критерию аналитика двух поставщиков оценивает бухгалтер, а двух директор. По критерию «генератор идей» (креативность) двух поставщиков оценивает менеджер, а двух директор. Нахождение групповой матрицы распределения необходимо при организации работы в рамках технологии коллективного интеллекта.

Техническую основу интеллектуального анализа данных (DM) создают статистика и машинное обучение [1], а некоторые авторы рассматривают DM как часть процесса извлечения знаний. К главным темам DM относят классификацию, статистическое обучение, анализ ассоциаций, обнаружение связей, кластерный анализ, бэджинг и бустинг, шаблоны последовательностей, интегрированный анализ, приближенные множества и анализ графов.

На этапе проектирования информационной системы организации технологии коллективного интеллекта применяют в двух аспектах, во-первых, при распределении задач; во-вторых, конкретным разработчиком, когда он использует уже известные модели, разработанные с применением этих технологий. Возможно использование технологии коллективного интеллекта в предикативном анализе. Таким образом, применение интеллектуального анализа данных оптимизирует процесс проектирования

информационной системы организации и выводит этот процесс на инновационный уровень.

Библиографический список

1. Зеленков Ю.А., Анисичкина Е.А. Динамика исследований в области интеллектуального анализа данных: тематический анализ публикаций за 20 лет // Бизнес-информатика. 2021. Т.15. №1. С. 30-46.
2. Славин Б.Б. Технологии коллективного интеллекта в управлении бизнес-процессами организации // Бизнес-информатика, 2022. Т.16. №2. С. 36-48.



II. HISTORY



АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ АРХИВЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

А. В. Артёменко
Т. А. Неверова

*Студентка,
кандидат педагогических наук, доцент,
Тамбовский государственный университет
имени Г. Р. Державина,
г. Тамбов, Россия*

Summary. The article describes the automation of accounting in the state archive of the Lipetsk region. The activity of software complexes that allow organizing centralized accounting of archival documents in electronic form and accumulating data arrays is characterized. The characteristic of the databases used in the archive is presented.

Keywords: state archive; automation; accounting; archival document; accounting automation.

В условиях стремительно нарастающего информационного потока эффективное функционирование учреждений в России, осуществляющих архивную деятельность, невозможно без четко налаженных процедур документационного обеспечения управления, автоматизирующих учет документов. Поэтому автоматизация учета в учреждениях, осуществляющих архивную деятельность в нашей стране, является важнейшей обслуживающей функцией управления. От того, насколько эффективно осуществляется автоматизация учета документов в архивном учреждении, зависит во многом эффективность его деятельности и рациональность выполнения его функций.

Учет в Государственном архиве Липецкой области ведется централизованно. Для учета используются формы основных учетных документов и вспомогательная учетная документация. Порядок ведения учета, внесения изменений в учетные документы, вспомогательные формы учета, взаимосвязь между учетными документами хранилищ и подразделением централизованного учета, сроки передачи ему хранилищами установленных учетных документов регламентируются приказом заведующего архивом.

Учет документов в Государственном архиве Липецкой области осуществляется как в традиционной, так и в автоматизированной формах. Автоматизация учета архивных документов способствует их сохранности, помогает осуществлять контроль за наличием документов и обеспечивать их поиск. Учет документов, хранящихся в ведомственных архивах, позволяет госархивам проводить планомерное комплектование в соответствии с их профилем и является основой планирования работы госархива.

Автоматизация учета документов в Государственном архиве Липецкой области стала активно развиваться с 2004 года, когда была разработана Концепция информатизации администрации Липецкой области, благодаря которой повысился уровень автоматизации архивной деятельности. Первый этап развития автоматизации учета документов в архиве – конец 2008 года. В ходе реализации Концепции на 80 % проведена компьютеризация рабочих мест сотрудников архива. Построена и постоянно совершенствуется единая сеть передачи данных подразделений государственного архива.

Важнейшим фактором, определяющим безболезненную адаптацию архива к работе с электронными документами, является тесное взаимопроникновение делопроизводственных и архивных технологий.

В настоящее время уровень автоматизации Государственного архива Липецкой области значительно вырос. Данное учреждение подключено к Единой архивной информационной системе (ЕАИС). В учреждении применяется два основных программных комплекса: «Архивный фонд» и «Фондовый каталог». Программный комплекс «Архивный фонд» позволяет организовать централизованный учет архивных документов в электронном виде. В него вносится информация обо всех фондах, описях и делах (единицах хранения). ПК «Фондовый каталог» предназначен для использования органами управления архивным делом субъектов РФ с целью аккумулирования массивов данных, выгруженных из программного комплекса «Архивный фонд», он содержит в себе сведения о составе и содержании архивных документов, о переименованиях организаций и предприятий за время их существования, крайние даты документов и другую информацию о материалах, хранящихся в государственных и муниципальных архивах области. Открытый доступ к комплексу обеспечен через официальный сайт архива.

В таблице 1 представлена характеристика баз данных, используемых в архиве.

Таблица 1

Характеристика баз данных, используемых в Государственном архиве Липецкой области

Базы данных	Количество записей	Общий объем базы данных, Мб	Тип базы данных
Администрация	175903	142,9	Тематическая
Архивный фонд 5.0	24017	5908,48	Учетная
Земля	9351	5,28	Тематическая
Награды 1954–1997 гг.	29823	233	Тематическая

Награды материнства	42642	329	Тематическая
Репрессированные	20017	11,3	Тематическая
Стол справок	73461	540,8	Учетная
Фотокаталог	8591	нет данных	Тематическая

По объему записей на первом месте база данных «Администрация» (175903), а по объему базы данных лидирующее место занимает «Архивный фонд 5.0» (5908,48 Мб) [1].

Таким образом, Государственный архив Липецкой области подключен к Единой архивной информационной системе, в учреждении применяется два основных программных комплекса: «Архивный фонд» и «Фондовый каталог». Важнейшим направлением совершенствования автоматизации учета документов в архиве является использование современных автоматизированных информационных систем и четкий контроль за данным процессом со стороны контролирующих органов. В такой системе должны храниться не только оцифрованные документы, но и документы, которые изначально были созданы в электронном виде.

Библиографический список

1. «Государственный архив Липецкой области»: официальный сайт. - Липецк, 2022. - URL: <http://госархив48.рф> (дата обращения 23.10.2022). - Текст, изображение: электронные



III. PEDAGOGY



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Э. И. Данильянц

*Старший преподаватель,
Армавирский государственный
педагогический университет,
г. Армавир, Краснодарский край, Россия*

Summary. The presented article deals with the problem of forming the economic security skills of high school students by the project method. The author cites some results of an experimental study conducted in the schools of the city of Armavir and a description of the projects developed and tested in practice of economic security.

Keywords: project-based learning; economic security; high school students.

Проектное обучение, в отличие от традиционных методов обучения направлено на практическую реализацию навыков обучающихся, полученных в учебное и внеучебное время. Данные навыки должны быть реализованы в определенный вещественный или интеллектуальный результат, обладающий признаками уникальности, новизны и практической или научной значимости.

На сколько данный метод применим и актуален в системе общего среднего образования – вопрос, который до настоящего времени остается полемичным.

Исследования отечественных педагогов Смирновой И. Н., Чаниловой Н. Г., Пахомовой Н. Ю. и др. [1] рассматривают возможности применения данного метода в различных сферах образования и в отношении различных возрастных групп обучающихся. Однако все ученые едины в понимании того, что метод проектного обучения должен динамично модернизироваться, своевременно отвечая на социальные и экономические вызовы современности.

Социальные потрясения последних лет – пандемия вируса Covid-19, переход на удаленно-дистанционные формы обучения, преимущественно «сетевые» формы общения, покупка большинства товаров в режиме онлайн обострили ситуацию с проявлением различных форм интернет-мошенничества. В сложившейся ситуации как никогда становится актуальным формирование навыков экономической грамотности среди молодежи и, в частности, среди старшеклассников.

Опрос, проведенный среди старшеклассников г. Армавира Краснодарского края (выборка составила 203 человека в возрасте от 15 до 18 лет)

показал, что попадали в ситуацию с интернет-мошенниками или телефонными мошенниками 94,6 % опрошенных, при этом материальные потери понесли 89,2 % респондентов. Причины, по которым старшеклассники расстались со своими денежными средствами были перечислены следующие:

- угроза безопасности или здоровья близких и родных людей – 62,4 %;
- слишком большой объем выданной информации, который не позволил ее критически осмыслить за короткое время – 21,3 %;
- просьба спасти собаку (кошку) или помочь ребенку / одиноко живущей бабушке и пр. – 16,3 %.

Общий вывод из полученных результатов – отсутствие навыков экономической и личной безопасности у подростков. Главное преимущество мошенников – фактор времени. Разговор мошенники выстраивают таким образом, что на размышление не остается времени, а решение нужно принимать мгновенно. В подобной ситуации жертву мошенников может спасти только отработанная защитная форма поведения.

Может ли в сложившейся ситуации помочь метод проектов. Мы считаем, что вполне.

Метод проектов в сочетании с методом проблемной ситуации могут сформировать и закрепят навыки безопасного поведения старшеклассников.

Проигрывание возможных ситуаций общения с мошенниками, вероятные формы ответов и различные стратегии поведения могут завершаться созданием группового интеллектуального продукта. Например, разработка памятки. «Что никогда и никому нельзя сообщать!» (называть информацию о ваших родственниках, одноразовые коды подтверждения операций, пин-код карты, смс и пуш-уведомления, CVC-код). Памятка должна быть удобного формата: уместиться под чехлом телефона, или в кошельке или на любом видном месте в квартире. Она должна размещаться так, чтобы ее можно было регулярно перечитывать.

Также к проектам экономической и личной безопасности можно отнести тренинг «Антифишинг», при помощи которого можно отрабатывать и закреплять навыки антифишинга. Если на электронную почту приходят письма с заманчивыми предложениями их необходимо проверить. В поисковую систему вводится электронный адрес письма и часть текста, отправленного на почту. После этого необходимо проверить домен на сайте и дату регистрации сайта. Для закрепления навыков педагог раздает перекрестные задания старшеклассникам присылать друг другу письма – уведомления. Победителем тренинга становится тот, кто не пропустил ни одного письма и проверил каждое.

Безусловно, что данная статья представляет озвученную проблему лишь в общих чертах, фрагментарно поданы и результаты эксперимента, реализуемого автором. Однако возможность реализации метода проектов в актуально-прикладном значении прослеживается достаточно четко, в чем и заключается цель публикации.

Библиографический список

1. Смирнова И.Н. Проектное обучение как фактор системных изменений профессионально-педагогической деятельности: специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования": диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Смирнова Ирина Николаевна. – Нижний Новгород, 2012. – 154 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

С. А. Жажева

*Кандидат педагогических наук, доцент,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар,*

Д. Д. Жажева

кандидат педагогических наук, доцент,

С. М. Хапачева

*кандидат педагогических наук, доцент,
Адыгейский государственный университет,
г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия*

Summary. This article discusses the theoretical foundations for the formation of communicative universal educational activities of younger students, reveals the content of the main types of communicative universal educational activities of younger students; the characteristics of the structure and content of communicative universal educational activities of younger schoolchildren are given; the psychological and pedagogical features of the formation of communicative universal educational actions of younger schoolchildren are presented, the pedagogical conditions for the formation of communicative universal educational actions of younger schoolchildren are substantiated

Keywords: communication; universal learning activities; primary school age; educational space.

Возрастание требований общества и государства к учителю начальных классов, изменение требований к содержанию обучения в начальной школе, связанное с реализацией системно-деятельностного подхода, провозглашенного как основного в ФГОС НОО, ставят перед педагогической наукой задачу о необходимости исследования теоретических основ формирования коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся в образовательном пространстве начальной школы. Вместе с тем в педагогической теории и практике остается недостаточно изученным вопрос о педагогических условиях эффективного формирования коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся в образовательном пространстве начальной школы.

Коммуникативные универсальные учебные действия – важное звено в комплексе универсальных учебных действий, так как именно от спо-

способности адекватно воспринимать информацию, умение работать с разными видами информации, обладанием коммуникативных навыков зависит не только учебная деятельность младшего школьника, но и успешность во всей его последующей жизни.

В основе развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников находится разработанная система педагогических условий, способствующих эффективному процессу активизации общения младших школьников, развитие коммуникативных умений и навыков с опорой на взаимосвязь интеллектуальной, мотивационной и эмоциональной сфер; реализации индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся с учетом уровня их самооценки; в формировании мотивационно-ценностного отношения младших школьников к коммуникативной деятельности посредством создания мотивирующей среды и обеспечения единства когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов личности; включения младших школьников в практико-ориентированную коммуникативную деятельность, способствующую самореализации личности; реализации организационно-методического обеспечения, основанного на поэтапном формировании у младших школьников коммуникативных умений и отношения к себе как к субъекту коммуникативной деятельности.

Практическая часть исследования экспериментальной работы составила три этапа.

На констатирующем этапе была проведена диагностика исходного уровня сформированности коммуникативных УУД с помощью следующих методик: «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже), «Рукавички» (Г. А. Цукерман и др.), «Узор под диктовку» (Г. А. Цукерман и др.). По каждой методике результаты диагностической работы учащихся распределились на три группы, с высоким, средним и низким уровнем сформированности коммуникативных УУД.

Результаты исследования показали, что у учащихся первых классов сформированы отдельные коммуникативные УУД, но недостаточно развиты такие компоненты коммуникативных УУД, которые включают в себя использование коммуникативно-речевых средств при организации совместной деятельности

В соответствие с выдвинутой гипотезой и результатами, полученных на констатирующем этапе, на формирующем этапе нами была разработана и апробирована программа формирования коммуникативных УУД младших школьников на уроках литературного чтения, с учётом педагогических условий: организационно-педагогических, психолого-педагогических и дидактических условий.

Программа формирования коммуникативных УУД содержит три блока: «Организация учебной деятельности», «Организация работы с родителями» и «Организация предметно-пространственной среды».

Организация учебной деятельности включает в себя три модуля, соответствующих группам коммуникативных УУД: коммуникация как взаимодействие, коммуникация как кооперация, коммуникация как условие интериоризации.

При организации учебной деятельности, для наиболее эффективно-го формирования коммуникативных УУД младших школьников реализовывались следующие педагогические условия:

Организационно-педагогические условия, которые предполагают использование модели формирования коммуникативных УУД младших школьников, представляющая собой совокупность возможностей содержания, форм, методов целостного педагогического процесса.

Психолого-педагогические условия, которые включают учёт и создание условий обучения с учётом индивидуальных особенностей, способствующих социально-личностному, эмоционально-ценностному, познавательному развитию младшего школьника.

Дидактические условия, которые представлены тремя образовательными технологиями:

Технология обучения в сотрудничестве, способствующая формированию коммуникации как кооперации. Данная технология включала в себя организованную работу в парах на каждом уроке и работу в группах, где уже взаимодействие осуществлялось на протяжении всего урока.

Технология проблемно-диалогического обучения, способствующая формированию коммуникации как условия интериоризации. В рамках данной технологии урок включал в себя проблемный диалог, в ходе которого учащиеся осознавали затруднения в решении учебной задачи, формулировали тему и цели урока, приходили к определению нового знания.

Технология продуктивного чтения, способствующая формированию коммуникации как взаимодействия и коммуникации как условия интериоризации. Урок с технологией продуктивного чтения обязательно включал три этапа (работа с текстом до чтения, работа с текстом во время чтения, работа с текстом после чтения).

Дополнительными блоками, способствующие формированию коммуникативных УУД, стали блоки «Организация работы с родителями» и «Организация предметно-пространственной среды».

После поведения формирующего этапа экспериментальной работы, была проведена повторная контрольная диагностика сформированности коммуникативных УУД с целью оценки эффективности разработанной программы формирования коммуникативных УУД младших школьников на уроках литературного чтения.

Результаты повторной диагностики сформированности коммуникативных УУД у учащихся экспериментальной группы демонстрируют положительную динамику в усвоении коммуникативных универсальных учебных действий, свидетельствуют об эффективности применения программы формирования коммуникативных УУД младших школьников на

уроках литературного чтения, тем самым доказывая целесообразность использования педагогических условий, используемых в данной модели.

Таким образом, поставленные задачи решены в полном объеме, цель работы достигнута – разработана и апробирована программа формирования коммуникативных УУД младших школьников.

В ходе проведения исследования выдвинутая нами гипотеза, подтвердилась – использование специально созданной программы формирования коммуникативных УУД на уроках литературного чтения, наряду с созданием педагогических условий, способствует эффективному формированию коммуникативных УУД младших школьников.

Разработанная программа формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников наряду с использованием определённых педагогических условий может применяться педагогами в общеобразовательных школах, с целью наиболее эффективного формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

Библиографический список

1. Асмолов, А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли [Текст]: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2018. – 151 с.
2. Горохова Ю. В. Экспериментальная работа по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир» // Молодой ученый. – 2016. – № 27. – С. 662–664.
3. Зайцева, К. П. Формирование коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности [Текст] К. П. Зайцева // Начальная школа плюс до и после. – 2021. – № 4. – С. 78–83.
4. Пак, М. Формирование универсальных учебных действий школьника при обучении химии [Текст] / М. Пак, А. Н. Лямин // Концепт – 2018. – № 6. С. 34–40.
5. Пиаже, Ж. Речь и мышление ребёнка [Текст] / Ж. Пиаже. – М.: Римис, 2008. – 416с.
6. Троянская, С. Л. Педагогическая коммуникация: методология, теория и практика [Текст]: учеб. пособие / С. Л. Троянская; М-во образования и науки Российской Федерации, Удмуртский гос. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социальных технологий, каф. педагогики и пед. психологии. – Ижевск: ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2011. – 206 с.



IV. ECONOMY



ПОЛИТИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОРИДОРА «СЕВЕР-ЮГ»

А. А. Корчагин
Н. Е. Шумовская
О. А. Харченко

*Доцент,
кандидат экономических наук, доцент,
кандидат технических наук, доцент,
Каспийский институт морского
и речного транспорта филиал Волжского
государственного университета
водного транспорта,
кандидат юридических наук, доцент,
Астраханский государственный
университет,
г. Астрахань, Россия*

И. В. Корчагина

Summary. The world's largest container carriers have stopped transporting containers to and from Russia. The prospect of reducing container traffic. Difficulties in the transit of goods for economic entities of Belarus. Features of the geographical location of Belarus in Europe. The lack of own seaports and access to the sea forces the search for new transport routes. Building new logistics processes. The new role of the Eurasian space. Under the sanctions, it is planned to increase the volume of transportation of Belarusian goods through the Astrakhan region along the North-South corridor.

Keywords: changes in the field of transport logistics and forwarding in Russia and Belarus.

Совсем недавно, ещё год назад, многим казалось, что формирование единой рыночной и транспортно-коммуникационной инфраструктуры обостряет конкуренцию за рынки и пути транспортировки товаров среди региональных и мировых лидеров. Значение контроля над транспортными путями будет только увеличиваться из-за динамичного развития экспорто-ориентированных секторов экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Развитие глобального рынка транспортно-логистических услуг, снижение торговых барьеров и либерализация торговых режимов, что обеспечит облегчённый выход на рынки сбыта и создаст предпосылки для экономической интеграции, интенсивный процесс переноса производства из ЕС и США в азиатские государства и формирование обратного потока готовых изделий в условиях роста потребления в развитых странах стали важнейшим стимулом конкуренции за развитие проектов международных транспортных коридоров (МТК).

О растущем политическом значении МТК говорит и тот факт, что такие мировые лидеры, как ЕС, США и Китай пытаются создать свои ва-

рианты сухопутных международных транспортных коридоров, соединяющих Европу и Азию. Европейские страны развивают сотрудничество по МТК ТРАСЕКА со странами Евразии. США воплощают свои интересы через реализацию проекта МТК по территории Афганистана. Китайская сторона, в рамках проекта «Экономический пояс Шёлкового пути», активно присматривается к инфраструктурным проектам в странах Закавказья: строительству порта Алят в Азербайджане, железнодорожных магистралей Иран – Армения, Баку – Тбилиси – Карс, проекту реабилитации аэродрома в регионе Гурия, «Шелковой железной дороги» с крайнего востока Китая в Европу через Казахстан, Азербайджан и Грузию, развитию Потийской свободной индустриальной зоны, автомобильным дорогам Север – Юг в Армении. Каждая из шести постсоветских государств: трех стран европейского сектора – Беларуси, Молдовы и Украины, а также трех государств Закавказья – Азербайджана, Армении и Грузии, надеется стать важным транзитным элементом в инициативе «Пояс и путь» и соответственно – извлечь достойную выгоду из своего географического положения.

Объем торговли между двумя макрорегионами континента – ЕС и АТР, прежде всего Китаем, уже в ближайшие годы достигнет \$1 трлн., только 1 % от общего объема грузоперевозок которого проходит по транспортным коридорам России [2].

Тенденции развития международной торговли, во многом и обусловили проведение в 2019 году в г. Ахтубинске совещания по вопросам социально-экономического развития Астраханской области. На нем Президент России Владимир Путин отметил, что значительные объемы грузов на Каспии все еще идут в обход России. Он также подчеркнул, что много лет назад было принято решение о развитии порта Оля. «В 2004 году к нему была проведена железнодорожная линия. Однако до сих пор на полную мощность порт не заработал, да и объем грузов, перевозимых по железной дороге, пока далек от желаемого. Между тем грузопотоки в Каспийском регионе в целом, в том числе транспортные, постоянно растут. Но значительные объемы грузов всё ещё идут в обход России, и, естественно, их забирают соседние государства. Потому что создают современные мощные портовые и логистические комплексы» подчеркнул президент РФ.

По его мнению, одним из вариантов решения проблемы может стать предложение специальных условий для привлечения транзитных грузов и инвесторов, которые будут готовы построить соответствующую инфраструктуру для обработки этих грузов и их транзита через российскую территорию.

Заместитель министра финансов России Максим Орешкин, выступая на совещании, сообщил, что все порты, которые работают на Каспии, – и казахские, и туркменские, и азербайджанские – они все имеют льготный налоговый режим, и поэтому России для конкуренции нужно выстраивать ровно такие же условия». В своем выступлении он поддержал предложение о развитии портовой инфраструктуры в Астраханской области через

наделение соответствующих территорий статусом портовой особой экономической зоны

Он также отметил, что Минфин и Минтранс провели работу по верификации существующих и перспективных грузопотоков и по оценке специалистов, в ближайшие семь-восемь лет тот грузопоток, который приходится на российскую инфраструктуру, может удвоиться по сравнению с текущим уровнем, что соответственно, требует обеспечения соответствующей инфраструктурой.

По поручению Президента России Владимира Путина Премьер-министр России Михаил Мишустин в ноябре 2020 подписал постановление о создании портовой особой экономической зоны (ОЭЗ) в Астраханской области. В районе действующего морского порта «Оля» планируется создание ОЭЗ и объединение ее в Каспийский кластер с ОЭЗ промышленно-производственного типа «Лотос» как грузовой базы Международного транспортного коридора «Север – Юг» с единой управляющей компанией. Проект планируется реализовывать в два этапа [17].

В рамках Постановления Правительства РФ планируется следующее.

1. Создание портовой особой экономической зоны на территории муниципального образования «Лиманский район» Астраханской области на земельных участках, определяемых соглашением о создании портовой особой экономической зоны.

2. Исполнение обязательства Правительства Астраханской области об осуществлении в период до 2025 года создания объектов инженерной, транспортной, социальной и иной инфраструктуры портовой особой экономической зоны (далее – объекты инфраструктуры портовой особой экономической зоны) за счет средств бюджета Астраханской области в размере до 105,67 млн. рублей.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации заключает от имени Правительства Российской Федерации с Правительством Астраханской области и администрацией муниципального образования «Лиманский район» соглашение о создании портовой особой экономической зоны.

4. Объединить в Каспийский кластер портовую особую экономическую зону и особую экономическую зону промышленно-производственного типа на территории муниципального образования «Наримановский район» Астраханской области.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации совместно с акционерным обществом «Особые экономические зоны» обеспечивают принятие решения о внесении взноса в уставный капитал акционерного общества «Особая экономическая зона «Лотос» в 2020 году в размере 257,23 млн. рублей на создание объектов инфраструктуры портовой особой экономической зоны.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации предусматривают в уста-

новленном порядке в федеральном бюджете бюджетные ассигнования на предоставление субсидии бюджету Астраханской области на осуществление вноса Астраханской области в уставный капитал акционерного общества «Особая экономическая зона «Лотос»:

- в 2021 году – в размере 1100 млн. рублей для инженерной подготовки территории и создания объектов инфраструктуры портовой особой экономической зоны в рамках реализации этапа 1 (причалы 8 и 9 порта Оля) создания портовой особой экономической зоны;

- в 2022 году – в размере 1400 млн. рублей для инженерной подготовки территории и создания объектов инфраструктуры портовой особой экономической зоны в рамках реализации этапа 1 (причалы 8 и 9 порта Оля) и этапа 2 (новый морской порт) создания портовой особой экономической зоны;

- начиная с 2023 года – в размере до 7595,31 млн. рублей с учетом реализации мероприятий, предусмотренных абзацами вторым и третьим настоящего пункта.

Мероприятия по капитальному строительству объектов инфраструктуры портовой особой экономической зоны являются мероприятиями, имеющими общегосударственное значение.

Реализация проекта будет поэтапной. Сначала перевозки грузов будут осуществляться через причалы № 8, 9 морского порта Оля. Они построены и будут оборудованы необходимой перегрузочной техникой за счёт частного инвестора.

Следующий этап предусматривает строительство нового грузового района на прилегающей к морскому порту Оля территории в районе ильмена Забурунный, что в 8 км южнее порта Оля.

Создание портовой зоны входит в перечень поручений президента Российской Федерации по вопросам социально-экономического развития Астраханской области.

В рамках проекта заявлены 5 якорных резидентов с общим объемом заявленных инвестиций 19 млрд рублей, готовых реализовать инвестиционные проекты по строительству и эксплуатации инфраструктуры морского порта, а также в сферах логистики и производства. Компаниями-резидентами будет создано около 1000 рабочих мест.

Строительные работы в особой портовой экономической зоне (ПОЭЗ) в Астраханской области планируют начать в IV квартале 2021 года. Как сообщила пресс-служба губернатора и правительства региона, на федеральные и областные средства будет обеспечена вся необходимая инфраструктура для будущих резидентов ПОЭЗ. Затем сами инвесторы построят на территории особой зоны современный порт с контейнерным терминалом [18].

18 февраля 2021 года этот вопрос обсуждали участники заседания правительства Астраханской области во главе с губернатором Игорем Бабушкиным. Глава региона напомнил, что в ноябре 2020 года было подпи-

сано постановление правительства РФ о создании портового кластера и портовой особой экономической зоны на территории Лиманского района Астраханской области.

Министерство экономического развития РФ передало АО «Особая экономическая зона «Лотос» полномочия управлять портовой зоной сообщил генеральный директор компании Сергей Милушкин.

Общая территория ПОЭЗ составляет 644 гектара и предусматривает поэтапное развитие. На первом этапе – обустройство причалов № 8 и № 9, прилегающих к действующему порту Оля. Планируется, что строительство начнется уже в текущем году, а в 2023 году портовая зона заработает.

Главная задача состоит в обеспечении резидентов, которые придут на эту территорию в конце 2023 года всей необходимой инфраструктурой.

Вторая очередь – строительство основного порта в районе ильменя Забурунный. Там нужно провести дноуглубительные работы, которые будет производить частный инвестор. Затем пройдет отсыпка около 200 гектаров, на которых возведут современный порт. Общая сумма заявленных инвестиций составляет более 25 млрд руб.

Параллельно началась работа по привлечению грузов. Для этого инвесторами созданы судоходные и логистические компании. Сотрудничество идет с партнерами из разных стран, не только прикаспийских.

Также руководитель ОЭЗ «Лотос» считает, что уже сегодня нужно начинать решать вопрос с созданием комфортных условий для специалистов, которые приедут на строительство портовой зоны, а также тех, кто будет работать в новом порту.

Губернатор Астраханской области особо подчеркивал, что необходимо формировать программу по развитию инфраструктуры в Лиманском районе. Нужно решать вопросы и с транспортной доставкой, и с организацией жизнеобеспечения, и с жильем. Проект несет очень важное для страны значение. Вместе с тем он рассматривается как точка роста для Астраханской области и для Лиманского района в частности».

Губернатор Астраханской области Игорь Бабушкин и генеральный директор ООО «Портово-логистическая компания «Каспий» (ПЛК «Каспий») Олег Савченко подписали соглашение о намерениях по реализации инвестиционного проекта между правительством Астраханской области и ООО «ПЛК «Каспий». В соответствии с соглашением, компания «Каспий» планирует инвестировать не менее 15 млрд руб. в строительство частного порта для обработки контейнерных грузов, идущих по МТК «Север-Юг».

Однако начало военной операции на Украине не могло не отразиться на транспортно-логистических операциях на территории России и Белоруссии.

Так, санкционные меры, привели к существенным изменениям в сфере транспортной логистики и экспедирования. По данным участников рынка зарубежные партнеры из Литвы, Латвии, Эстонии отказываются оплачивать

белорусским компаниям выполненные перевозки. Европейские партнеры, в свою очередь, требуют полную предоплату за оказание услуг [13].

Зарубежные производители прекращают отгрузку технологического оборудования, запасных частей, расходных материалов и др. Например, на белорусском рынке уже возник дефицит комплектующих для бортового оборудования систем телематики и проблемы с цепочкой их доставки [13].

Однако осуществление поставок даже тех зарубежных партнеров, которые предоставляют Белоруссии возможность транзита груза через свою территорию сопряжен с рядом возникших трудностей. Эти трудности обусловлены объективными причинами: введенными санкция в отношении Союзного Государства России и Белоруссии (запрет иностранных государств, и отказ коммерческих структур осуществлять перевозку и логистику грузов), а также географическим расположением Белоруссии в Европе. Отсутствие собственных морских портов и выхода к морю заставляет белоруссов искать новые транспортные маршруты и выстраивать логистические процессы. Так логика развития ситуации заставляет обратить внимание на Юго-Восток Евразийского пространства. В условиях санкций планируется увеличить объёмы транспортировки белорусских грузов через Астраханскую область по коридору «Север – Юг», а также увеличения транзита через Казахстан и Туркмению.

Именно поэтому состоялся визит делегация Республики Беларусь Астраханскую область, в составе представителей органов власти, промышленности и бизнеса. В рамках визита произошло знакомство с предприятиями Астраханского водно-транспортного узла в целях выяснения транспортно-логистического потенциала области.

В результате состоявшегося визита белорусские партнёры запланировали уже в этом году увеличить транзит грузов через астраханские порты, в частности продукции своих деревообрабатывающих предприятий. Этот объём предположительно составит до 128 тысяч тонн грузов. Машиностроение и химическая промышленность также увеличат поставки по коридору «Север – Юг» [14].

Ещё одно событие вызывает особую настороженность. Так с 1 марта крупнейшие мировые контейнерные перевозчики прекратили перевозку контейнеров в Россию и из нее [3]. Перспективы этого события настораживают транспортные и логистические российские компании в силу того, что контейнерные перевозки являются значительной частью российского импорта. Вместе с тем может открыться дополнительная новая рыночная ниша по восполнению этого направления бизнеса. Это касается производства контейнеров и организации их транспортировки.

По мнению специалистов, укрепление бизнеса может произойти в результате открытия филиалов и дочерних компаний за рубежом с продолжением работы там. Мелкому бизнесу это поможет оставаться на плаву, а крупным транспортно-логистическим компаниям представится возможность нарастить объёмы, приобретая новых клиентов и увеличивая

свой капитал. Существует надежда на то, что переориентация транспортных потоков со временем приведет к освоению новых рынков.

Развитие также может быть связано с появлением собственных ремонтных зон. Ранее преобладающая доля оборудования и транспортных средств использовалась в лизинг, а услуги ремонта оказывали сторонние организации. Кризис может изменить текущую ситуацию и развить отрасль ремонтных зон транспортных компаний.

Происходящие события диктуют необходимость принятия срочных мер по развитию транспортной инфраструктуры в Российской Федерации. Именно поэтому 24 мая 2022 года, в ходе совещания по развитию отдельных направлений транспортного комплекса РФ Президент В. В. Путин поддержал предложения губернатора Астраханской области по формированию транспортно-логистической инфраструктуры Астраханского региона [16].

Глава государства на совещании отметил, что крупные логистические узлы на юге России – морские порты Махачкала, Астрахань и Оля являются важнейшими точками на маршруте транспортного коридора «Север-Юг», который задействует потенциал Волги и Каспия. Были даны прямые поручения федеральному Правительству ускорить завершение дноуглубительных работ на Волго-Каспийском морском судоходном канале до конца 2023 года, обеспечив проходную осадку судов не менее 4,5 метров, а также строительство новых и модернизацию действующих пунктов пропуска на границе, чтобы обеспечить более быстрое, удобное для бизнеса прохождение таможенного, фитосанитарного и других видов контроля [16].

Библиографический список

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2020 г. № 1792 «О создании на территории Астраханской области портовой особой экономической зоны и Каспийского кластера»
2. Бабынина Л.О. Транспортные системы ЕС и ЕврАзЭС: перспективы интеграции // ЕврАзЭС и интеграционный опыт ЕС / Отв. ред. М.Г. Носов. Доклады Института Европы № 242. Москва, 2009. С.123-144.
3. Винокуров Е.Ю., Джадралиев М.А., Щербанин Ю.А. Международные транспортные коридоры ЕврАзЭС: быстрее, дешевле, больше. Евразийский банк развития. Отраслевой обзор. Март 2009.
4. Волчок Ю.Г. Единое транспортное пространство ЕврАзЭС // Логинфо. 2008. № 9. С. 6–10.
5. Волчок Ю.Г. Единое транспортное пространство ЕврАзЭС // Логинфо. 2008. № 9. С. 6–10.
6. Железнодорожный хаб в Астрахани примет первые иностранные грузы до конца года URL: http://press.rzd.ru/smi/public/ru?STRUCTURE_ID=2&layer_id=5050&refererLayerId=5049&id=305943
7. Кузменко Ю.Г. О перспективах развития региональных транспортно-логистических центров в условиях активного развития международных транспортных коридоров / Ю.Г. Кузменко, Р.С. Турлаев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». - 2015. -Т. 9, № 1. - С. 178-184.

8. Махошвили Ю.А. Инфраструктурные проекты в рамках развития МТК «Север – Юг» // VI Международный транспортный форум «ЮгТранс-2010» (Новороссийск, 18 – 19 марта 2010 г.): материалы докл. URL: <https://old.konfer.ru/events/1938/> (дата обращения: 21.12.2018г.).
9. Петровский В.Е. Участие в работе институтов глобального управления и их реформировании: сравнительный анализ опыта России и Китая // Китай в мировой и региональной политике: История и современность. Ин-т Дальнего Востока РАН. 2014. №19. С. 104–120.
10. Подберезкина О.А. Транспортные коридоры в российских интеграционных проектах (на примере ЕАЭС) // Вестник МГИМО Университета, 2015. №1 (40). С. 57-65.
11. Россия, Иран и Индия намерены создать альтернативу Суэцкому каналу URL: <https://tass.ru/ekonomika/5744968> (дата обращения: 12.01.2019г.).
12. <https://portnews.ru/magazine/>
13. <https://neg.by/novosti/otkrytj/transportnyy-biznes-v-period-nestabilnosti-riski-i-novye-vozmozhnosti/>
14. https://a24-press.turbopages.org/a24.press/s/news/politic/2022-03-25/astrahanskaya-oblast-i-respublika-belarus-naraschivayut-sotrudnichestvo-v-samyh-aktualnyh-sferah-89119?utm_source=share_link_button
15. <https://journal.tinkoff.ru/no-container-carriers>
16. https://ast-news.ru/node/prezident-rossii-vladimir-putin-podderzhal-predlozhenie-astrahanskoy-oblasti/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
17. https://www.economy.gov.ru/material/news/pravitelstvo_rossii_utverdilo_sozdanie_portovoy_osoboy_ekonomicheskoy_zony_v_astrahanskoy_oblasti.html
18. <https://portnews.ru/news/309122/>

ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

К. И. Сергеева
А. С. Костина
С. Д. Плотицын

*Старший преподаватель,
студенты,
Северный (Арктический) федеральный
университет имени М. В. Ломоносова,
г. Северодвинск, Архангельская область,
Россия*

Summary. This article is devoted to the study of innovative strategies of industrial enterprises. They will allow the company to choose those business areas that will be relevant and in demand in the near future. And also, they will help to achieve the global goals of the enterprise by changing the organizational structure and introducing modern management technologies.

Keywords: innovative strategy; strategy; company.

Различные определения стратегии широко используются в современной отечественной и зарубежной литературе. Каждый автор по-своему определяет необходимость разработки стратегии. На наш взгляд, наиболее полной является трактовка стратегии как упорядоченной во времени системы приоритетных направлений, форм, методов, средств, правил, прие-

мов упорядоченного использования ресурсного, научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия, решить поставленные задачи недорого и получить конкурентное преимущество [2].

Инновационная стратегия – является основной функциональной стратегией высокотехнологичного промышленного предприятия. Она предполагает формирование целого комплекса мероприятий по технологическому совершенствованию производства, изменение организационной структуры предприятия, внедрение современных технологий управления. Другими словами, стратегия представляет собой подробный многосторонний план глобального достижения целей компании.

В зависимости от особенностей внешней и внутренней среды предприятия инновационные стратегии могут быть рассмотрены по следующим направлениям, которые указаны в таблице 1.

Понимая под инновационной стратегией особую модель поведения компании в новых рыночных условиях, можно выделить две группы стратегий: активные и пассивные.

Первый тип стратегии также называют технологической, представляющей собой реакцию на изменения во внешней среде посредством непрерывного внедрения технологических новшеств. Благодаря стратегии имитации компания одной из первых использует уже известные на рынке технологические идеи.

Таблица 1

Классификация инновационных стратегий

Признак классификации	Виды	Сущность
1. По реакции на внешнюю и внутреннюю среду предприятия (Менеджмент организации. Учебное пособие. Под ред. Румянцевой З.П., Саломатина Н.А.)	Стратегия технологического лидера (наступательная, пионерная)	Характеризуется постоянной разработкой технологических (продукт-и процесс-) инноваций.
	Стратегия следования за лидером (оборонительная)	Включает инновационное развитие реакционного характера – реакция на изменения во внешней среде, в частности на инновации конкурентов
2. В зависимости от модели поведения компании в новых рыночных условиях (Гельман Л. М., Левин М. И. Модели инновационных процессов (обзор	Активные (технологические): лидерства; имитации.	Представляют собой реагирование на происходящие и возможные изменения во внешней среде путем проведения постоянных технологических инноваций
	Пассивные (маркетинговые)	Связаны с фокусированием внимания фирмы на постоян-

зарубежной литературы)		ных маркетинговых инновациях
3. В зависимости от стадии применения стратегии (Аньшин В. М., Колоколов В.А., Дагаев А. А., Кудинов Л. Г. Инновационный менеджмент. Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития.)	Стратегии НИОКР	Связана с проведением предприятием исследований и разработок
	Стратегии внедрения и адаптации нововведений	Относится к системе обновления производства, вывода продуктов на рынки, использования технологических преимуществ
4. В зависимости от освоения выпуска новых изделий (диверсификации) (Кульбаков А.В. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции.)	Горизонтальная (или родовая)	Фирма расширяет масштабы своей деятельности за счет выпуска новых товаров или услуг в рамках одной отрасли;
	Вертикальная	Компания охватывает различные этапы производственного цикла;
	Интеграционная	Фирменная номенклатура расширяется за счет товаров различных отраслей.
5. В зависимости от конкурентной позиции на рынке (Юданов А. Ю. Конкуренция: теория и практика)	Виолентная	Основывается на снижении издержек производства, которое достигается за счет организации массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров.
	Патентная	Заключается в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции самого высокого качества, реализуемой по очень высокой цене.
	Коммутантная	Предполагает максимально гибкое удовлетворение небольших по объему (локальных) потребностей рынка
	Эксплерентная	Ориентирована на радикальные нововведения

6. Классификация в зависимости от маркетинговой стратегии (Б. Твисс, Управление нововведениями)	Наступательная	Ее избирают только мелкие предприятия, концентрирующие усилия на одном или нескольких инновационных проектах
	Защитная	Используется при наличии значительной доли рынка, не занятой конкурентами, возможностью получения прибыли, в том числе за счет относительно низкого уровня издержек
	Лицензионная	Характеризуется необходимостью проведения собственных НИОКР для последующего более точного выбора лицензий для покупки
	Промежуточная	Основывается на маркетинговых исследованиях, требует высокой творческой активности персонала маркетинговых служб
	Разбойничья	Предполагает резкое вторжение производителя на рынок, способное привести к его сокращению
	Стратегию создания нового рынка	Предполагает, что в данный период организация является единственным производителем нового продукта
7. По характеру реализации инновационной стратегии (авторская классификация)	Агрессивно-нападательная	Характерна для промышленных предприятий, стремящихся к лидерству при внедрении инноваций в определенном рыночном сегменте, обязательным условием в данной ситуации является наличие необходимых ресурсов
	Боевая	Характеризуется большим количеством инновационных продуктов, предлагаемых к внедрению. Характерна для производителя, ориентирую-

		щегося на широкий круг потребителей и достаточно уверенного в высоком уровне конкурентоспособности изделий в будущем.
	Оборонительная	Направлена на сохранение позиций на рынке. Характеризуется необходимостью в разработке системы мероприятий для долгосрочного и краткосрочного ведения конкурентной борьбы. Характерна для предприятия более сильного в маркетинге, чем в НИОКР.
	Стратегия заимствования	Стратегия, при которой новая технология или продукт приобретаются у других предприятий, например, путем закупки лицензии

Пассивные или маркетинговые инновационные стратегии – это непрерывные инновации в маркетинге. В этом случае предприятие часто выбирает инновационную стратегию дифференциации продукта, подчеркивая при этом свои совершенно новые конкурентные преимущества.

Предприятия, выбравшие стратегию «лидерства» основную часть инвестиций направляют на R&D (Research&Development – исследования и разработку), причем данные исследования не только прикладного, но и фундаментального характера. Следствием этого является необходимость в создании стратегических союзов в области НИОКР с другими научно-техническими организациями, создание венчурных фондов и подразделений внутри компании [1]. Действия предприятия при выборе стратегии «технологического лидерства» приведены на рисунке 1.

Выбрав стратегию «следования за лидером», предприятие находится в ожидании, когда конкурентное предприятие выпустит новую продукцию на рынок, а после этого начинает производить и реализовывать аналогичную продукцию. Одной из основных причин успешности стратегии «следования за лидером» является узнаваемость и репутация предприятия как бренда, поскольку это позволяет в короткие сроки стать новинке коммерчески успешной.



Рис. 1. Действия предприятия при выборе стратегии «технологического лидерства»

Иновационные стратегии могут быть направлены на:

- получение новых продуктов, технологий и услуг;
- использование новых методов в НИОКР, производстве, маркетинге и управлении;
- переход к новым организационным структурам;
- использование новых видов ресурсов и новых подходов к применению традиционных ресурсов.

Иновационные стратегии промышленных предприятий существенно усложняют условия для управления предприятием и проектами. К таким условиям можно отнести:

- повышение уровня неопределенности результатов – проявляется в добавлении сложностей, которые могут быть связаны с резким увеличением уровня неопределенности результатов по срокам, затратам, качеству и эффективности, что ведет к развитию управления инновационными рисками;
- повышение инвестиционных рисков проектов происходит за счет новизны решаемых задач, а именно при добавлении инновационной составляющей.

В решении поставленных задач значительную роль призваны сыграть теоретические разработки экономистов, закладывающие научно-методологические основы проектирования конкурентоспособных промышленных структур. По этому подходу стратегическое поведение возможно подразделить на 4 вида:

- Виолентное в основном характерно для крупных предприятий, которые осуществляют массовое производство, и выходят на массовый рынок при наличии собственной или приобретенной новой продукции.

- Пациентное основано на приспособлении предприятия к узким сегментам рынков посредством специализированного выпуска улучшенной или абсолютно новой продукции, имеющей уникальные характеристики.
- Эксплерентное подразумевает выход предприятия на рынок с абсолютно новым инновационным продуктом, захват части рынка.
- Коммутантное основано на приспособлении к уровню спроса данного рынка, заполнении ниш, которые не заняты «виолентами» и «пациентами».

Известный экономист Б. Твисс рассматривает в качестве основных следующие разновидности инновационной стратегии: наступательную, защитную, лицензионную, промежуточную, разбойничью, стратегию создания нового рынка [3].

На основе уже существующих классификаций были разработаны авторские виды инновационных стратегий, в составе которой были выделены четыре типа инновационной стратегии: агрессивно–нападательная, боевая, оборонительная и лицензионная.

Стоит заметить, что достаточно часто в разных источниках всевозможные виды инновационных стратегий могут иметь одинаковые названия, или похожие виды инновационных стратегий различаются лишь названиями, это затрудняет их классифицирование. Упомянутые обстоятельства говорят о необходимости системной проработки существующих подходов и создания цельного комплексного классификатора инновационных стратегий промышленных предприятий.

Библиографический список

1. Анискин Ю. А. Инновационное развитие на основе организационного потенциала компании // Проблемы теории и практики управления. – 2016. – № 7. – С. 73-83.
2. Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент. – М.: Инфра-М, 2008. – 176 с.
3. Твисс Б. Управление нововведениями / Б. Твисс. – М.: Экономика, 2009. – 272 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ МИРОВОГО РЫНКА СУДОСТРОЕНИЯ

К. И. Сергеева
А. С. Костина
С. Д. Плотицын

*Старший преподаватель,
 студенты,
 Северный (Арктический) федеральный
 университет имени М. В. Ломоносова,
 г. Архангельск, Россия*

Summary. The shipbuilding industry of the Russian Federation is the world's largest machine-building industry with high scientific and technical potential. Quite a significant part of the state's exports are serviced by sea and river transport. The domestic shipbuilding industry is competitive on the world market, and ensures the national security of the Russian Fed-

eration. The level of growth and development of shipbuilding is integrated with a large number of related industries, supports the national economy and scientific potential [2].

Keywords: shipbuilding; world market; industry; industry; marine transport; scientific potential.

Отечественный судостроительный комплекс находится под полным государственным управлением. Ветви судостроения имеют значительную прерогативу над другими отраслями машиностроения. Значимость этих ветвей в современной экономике РФ состоит в наукоемкости (использовании большого научного потенциала и инноваций), а также в высокой производительности.

Чтобы добиться высоких результатов и хорошей прибыли в отрасли, кораблестроение, которое включает в себя производство судов, лодок, яхт, проходит длительный цикл разработки, и сопровождается высоким уровнем капиталоемкости (вложения инвестиций и сопутствующих затрат).

По своему назначению, судостроение – это одно из ответвлений в тяжелой промышленности, наделенное значительными полномочиями не только для формирования политики государства во ВЭД, но и являющееся подотраслью военно-промышленного комплекса, периодически проходящего модернизацию и нуждающееся в регулярном техническом обслуживании.

В настоящее время на мировом рынке кораблестроения произошел кризис перепроизводства. Связан он с политическими реалиями, экономическим кризисом после коронавирусной пандемии, возросшего количества заказов на постройку грузовых судов, а также перераспределения мирового рынка.

Связано это с тем, что факторы, повлиявшие на судостроительную отрасль, не отвечают реальным потребностям морского торгового флота. Согласно проведенным исследованиям и собранным данным статистики консалтинговых исследований компанией Clarkson Reserch, в настоящее время произошел значительный обвал международного рынка судостроения.

Представленные данные Clarkson Reserch сопоставлялись с показателями 2014 г. по сравнительному (аналоговому) методу. В качестве примера статистического сравнения посмотрим на основных игроков международного рынка судостроения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Крупнейшие судостроительные страны мира

№ п/ п	Страна – производитель судов	Средний регистровый тоннаж (GT), тыс. тонн в год	Доля на рынке, %
1	Южная Корея	23 943	35,8
2	Китай	23 774	35,6
3	Япония	13 126	19,7
4	Филиппины	1 652	2,5

5	Румыния	614	0,9
6	Тайвань	581	0,9
7	Вьетнам	452	0,7
8	Германия	428	0,6
9	Италия	370	0,6
10	Бразилия	316	0,5
11	США	311	0,5
12	Нидерланды	138	0,2
13	Франция	135	0,2
14	Финляндия	132	0,2
15	Норвегия	123	0,2
16	Турция	114	0,2
17	Хорватия	91	0,1
18	Индонезия	86	0,1
19	Индия	55	0,1
20	Россия	52	0,1
	Прочие	298	0,4
	Всего	66 791	100

По представленному примеру видно, что ключевыми игроками промышленного рынка по выпуску судов среди мировых государств считаются страны АТР (Азиатско-Тихоокеанского региона). Здесь стоит указать, что к 2019 г. рост доли общего заказа судов и производства именно Южной Кореи сделал ее лидером среди других стран в мировой отрасли судостроения.

Прежде всего такой востребованности послужил выпуск кораблей класса VLEC. Уверенное второе место отведено Китаю, а с незначительным отрывом от него находится Япония.

В динамичном оценивании судостроительной промышленности стоит опереться также на последние данные информационного агентства INFOLine. Согласно представленным данным, с 2014 г. в отрасли произошел спад производства и значительно сократился объем выпускаемых судов. При этом, падение гражданского сегмента по снижению производственных объемов особенно сильно сократился в выпуске гражданских судов. Динамика объема производства гражданских и военных кораблей, с тоннажем более 50 т/ед., в период 2011–2019 гг. представлена на рисунке 1 [3].

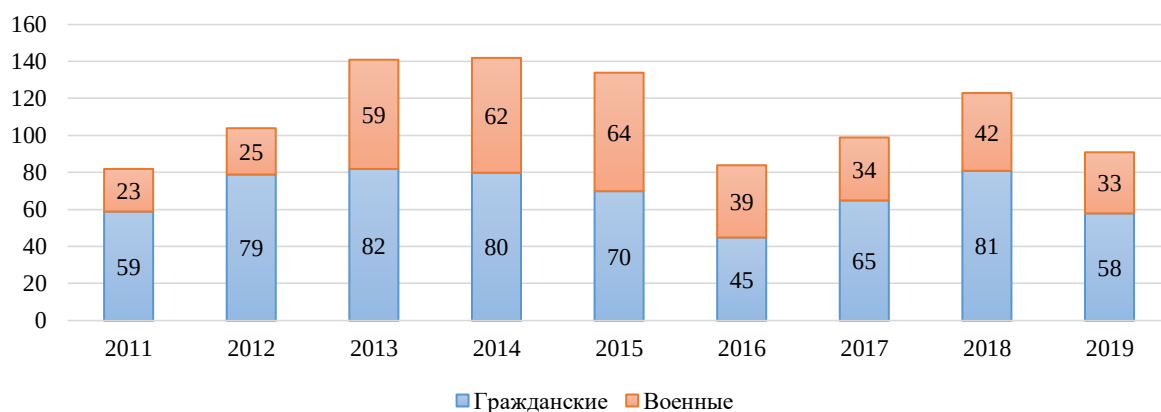


Рис. 1. Динамика количества построенных гражданских судов и военных кораблей, тоннажем более 50 т/ед., в период 2011–2019 гг.

Судя по представленному изображению, аналитики INFOLine, указали, что в 2019 г. общий объем выпущенных судов более 50 т/ед. для российских верфей, значительно сократился, и составил более 90 единиц, в сравнении с 2018 г., когда данный показатель был равен 123 единицам.

Таким образом, сдача крупных и средних судов в 2019 г. была снижена не только в гражданском сегменте, но и в военном кораблестроении.

Информационное агентство INFOLine приводит также другие цифры. К примеру, в РФ в 2019 г. было выпущено более 70 небольших кораблей и катеров с тоннажем менее 50 т/ед., а в предыдущем 2018 г. – 110 мелких судов, включая катера.

Таким образом, количество построенных гражданских судов и кораблей в 50 тонн за 2019 г., по общему тоннажу было на 2% выше уровня 2018 г., что значительно отразилось на увеличении средних размеров строящихся судов гражданского назначения. Отражение общей структуры количества построенных военных кораблей и гражданских судов, с тоннажем более 50 т/ед., в период 2011–2019 гг., по % составляющей, представлено на рисунке 2 [3].

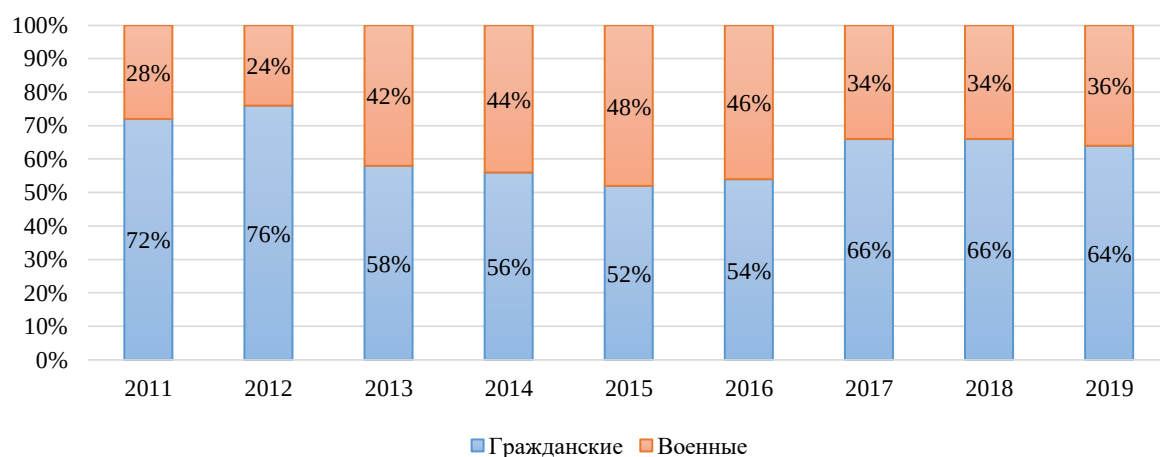


Рис. 2. Общая структура количества построенных военных и гражданских кораблей, тоннажем более 50 т/ед., в период 2011–2019 гг., по % составляющей

В последние годы на мировом рынке прослеживается исчезновение судостроения в таких странах, как Швеция, Великобритания, Дания, Финляндия, Франция и Германия, ранее концентрировавших свое внимание на военном и пассажирском сегментах. В тройку международных лидеров судостроительной промышленности вошли Италия, Португалия и Испания, что подтверждает количество заказов, сделанных для компаний от потребителей.

К перспективам развития судостроения на международной арене стоит отнести следующие направления:

- четкое разделение между ответвлениями судостроения – гражданским и военным. Каждая из изучаемых групп имеет собственные требования к производству и дальнейшей эксплуатации, что проявляется в различии и нюансах производства. Это касается также технических особенностей и качества – у военных оно на порядок выше, чем у гражданских судов;
- привлечение инвестиций в отрасль. Оно поможет развить конкурентные направления и повысить количество инноваций и внедрить их в отрасль, что значительно расширит производство кораблей;
- повышение квалификации персонала. Данный подход станет полезным для логистики, управления жизненным циклом продукции, а также сформирует зонтичную экспортную организацию, создав систему сервисного обслуживания выпущенных судов;
- достижение производительности и эффективности производства. Здесь требуется поиск рыночного снижения затрат на промышленность, без потери качества конечного продукта, выбор материалов, усовершенствование производственных циклов и систем интеграции.

В соответствии с вышесказанным, можно сделать вывод, что в современном мире сформировался огромный потенциал, способствующий развитию судостроения. Обусловлено это целым рядом факторов:

- исторический опыт массового производства судов (особенно в 70–х гг. XX в.);
- пониженная загрузка производственных мощностей;
- необходимость в улучшении технологий судостроения;
- занятые конкурентами ниши мирового рынка по производству судов.

Таким образом, при правильной организации судостроительной отрасли можно сделать значительный рывок в судостроении. Морской и речной флот Российской Федерации – это часть международной транспортной системы, поэтому общие тенденции судостроительной отрасли во многом определяют развитие и национальной экономики.

Для занятия достойного места на мировом рынке РФ должна закрепить за собой приоритетное право освоения морского шельфа, усовершенствовать ВЭД, убрав нормативные пробелы в законодательстве, идти в ногу с экономическими преобразованиями, происходящими во всех государ-

ствах, охранять экономическую зону конкурентными научными (инновационными) способами и сотрудничать со странами, занятыми судостроением.

Библиографический список

1. Рынок мирового судостроения в 2016 году. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sudostroenie.info/novosti/26280.html> (Дата обращения: 05.10.22). – Загл. с экрана.
2. Росстат [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 04.10.2022). – Загл. с экрана.
3. INFOLine Судовая промышленность России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Информационное агентство «INFOLine». – Режим доступа: <https://infoline.spb.ru/news/?news=172148> (Дата обращения: 06.10.22). – Загл. с экрана.
4. Сергеева, К. И. Анализ рынка мирового судостроения / К. И. Сергеева // Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Северодвинск, 16–30 ноября 2020 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Северодвинск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2021. – С. 850–853. – EDN JDHXCC.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСТРАХАНСКОЙ МОРСКОЙ ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ

Н. Е. Шумовская
О. А. Харченко

*Кандидат экономических наук, доцент,
кандидат технических наук, доцент,
Каспийский институт морского и речного
транспорта им. генерал-адмирала
Ф. М. Апраксина,
филиал Волжского государственного
университета водного транспорта,
г. Астрахань, Россия*

Summary. The Astrakhan region is currently the logistics center of the Caspian region, a link within the North-South transport corridor, a key element of the system of international relations with an orientation to the East. This fact is especially important in the unstable political situation and the crisis in relations with European countries. New logistics processes are being built in the Caspian Sea, new logistics routes are being formed. In these conditions, special attention should be paid to transport companies that play an important role in the logistics of sea and river transportation.

Keywords: transport; North-South transport corridor; Caspian Sea; transport companies; transportation logistics.

Астраханский регион в настоящее время является центром логистики Прикаспия, связующим звеном в рамках транспортного коридора «Север-Юг», ключевым элементом системы международных связей с ориентацией на Восток. Именно этот факт особенно важен в условиях нестабильной политической ситуации и кризиса в отношениях с европейскими странами.

В текущих условиях политического противостояния и режима санкций со стороны западных стран остро встает проблема изменения всей логистики, нахождение нового формата транспортных связей с целью минимизации экспортно-импортных рисков, сохранения торгового баланса, разработки новых маршрутов с использованием портов как Астраханского региона, так и портов Прикаспия в целом [1].

Особое значение с точки зрения национальной стратегии безопасности и развития экономических связей сейчас уделяется Астраханскому региону, который становится территорией геостратегического значения. И в этом случае, так как речь идет о развитии транспортного коридора Север-Юг, главная роль в транспортных отношениях отводится новому проекту Свободной экономической зоны на базе порта Оля. Выгодное географическое положение создает условия для круглогодичных перевалок грузов, обеспечивает выход на речные, морские, автомобильные и железнодорожные магистрали [2].

Ключевые направления грузоперевозок пролегают через бассейны рек Волги, Оки, Дона, через Каспийское, Черное, Азовское моря. Активную роль в многочисленных грузоперевозках на Каспии играет Астраханская морская транспортная компания [5].

Деятельность ООО «Астраханской морской транспортной компании» в проекте нефтедобычи на Каспии заключается в обеспечении доставки на месторождения Северного Каспия и с месторождения оборудования, продовольствия, отходов, средств бурения и другое.

В Каспийском бассейне сейчас активно развивается нефтедобыча и переработка, поэтому доставка проектных грузов в регион сейчас очень востребована. Основным клиентом ООО «АМТК» является ПАО «ЛУКОЙЛ», который ведет свою деятельность в Астраханской области с 1995 г. Приоритетным направлением ПАО «ЛУКОЙЛ» является реализация проекта по обустройству месторождений углеводородного сырья, расположенных в акватории Каспийского моря – «Каспийского проекта» [2].

На Каспии активно работают и российские частные компании. ООО «АМТК» в своем активе имеет 5 танкеров и один буксир, причем ONEGA – нефтеналивной танкер используется для бункеровки судов в портах и на рейде жидким топливом, маслом и другими нефтепродуктами, снабжение пресной водой, так же приём нефтесодержащих, сточно-фекальных вод и сухого мусора.

Принцип работы компании по организации услуг по перевозке грузов включает в себя три этапа в соответствии с рисунком 1.

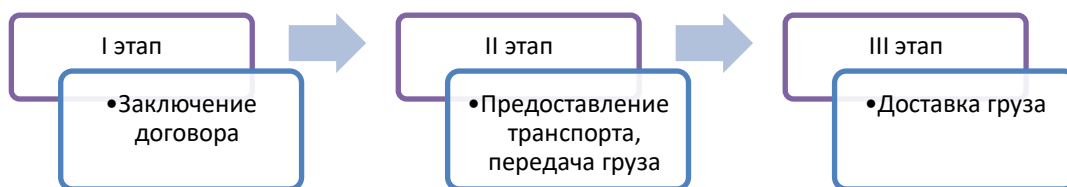


Рис. 1. Схема организации оказания услуг по перевозке груза

На первом между компанией и клиентом заключается договор, который обеспечивает урегулированные взаимоотношения между заказчиком услуг и исполнителем. В нем указывается характеристика груза, его количество и пункт доставки. Также во время составления договора клиент может заказать дополнительную охрану груза или же сопровождение экспедитора;

Второй этап подразумевает предоставление подходящего средства компанией, передача груза клиентом и логистику. Если есть необходимость, груз нужным образом готовят к транспортировке;

Третий этап – непосредственное выполнение договора, подразумевающее доставку груза по указанному в договоре адресу в определенный срок.

ООО «АМТК» организует перевозку грузов из одной точки в другую по оптимальному маршруту, подбирая наиболее подходящие виды транспорта, скорость перевозки, обеспечивая сохранность доставляемых грузов.

Производство морских перевозок – производственный процесс, в ходе которого происходит взаимодействие между различными подразделениями компании с различной скоростью и разными способами [3].

Бизнес-процессы ООО «АМТ» можно разделить на три основных типа: основные, обеспечивающие бизнес-процессы управления.

К основным бизнес-процессам относятся: сдача флота в аренду, перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные работы, брокерские услуги, ремонт судов, предоставление персонала. К обеспечивающим бизнес-процессам относят: материально-техническое снабжение, ремонт судов, услуги связи. Такие подпроцессы, как управление персоналом, маркетинг, заключение договоров, управление финансами и управление информационно-техническим обеспечением относятся к бизнес-процессам управления [3].

Сильными сторонами ООО «АМТК» является широкая сфера бизнеса, наличие в собственности судна с ледовым классом, наличия судов типа СЛВ для обеспечения транзитных судов сбором отходов, доставку топлива масла, воды, которые в случае непредвиденных ситуаций могут взаимозаменяться.

Серьезными угрозами компании является сильная конкуренция на рынке логистических услуг, которую сложно преодолеть с устаревшим флотом. Обновление флота позволит сократить расходы на содержание судов, увеличит производительность выполняемых операций. Выйти победителем в конкурентной борьбе компании поможет развитие маркетинговой

деятельности. Разработка инвестиционного проекта и привлечение внешних инвестиций в компанию позволит выйти компании ООО «АМТК» на более высокий уровень.

Всем компаниям региона, в том числе и Астраханской морской транспортной компании, необходимо думать о будущем и разрабатывать долгосрочные стратегии, которые позволили бы оперативно реагировать на меняющиеся условия рынка. Каждая компания должна найти свой стиль работы, наилучшим образом учитывающий серьезную специфику транспортной отрасли региона в настоящее время, возможностей, целей и долгосрочных ресурсов.

Библиографический список

1. Шумовская, Н.Е., Харченко, О.А. Порты Каспийского региона: монография / Н.Е. Шумовская, О.А. Харченко. – Астрахань : Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2021, 108 с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2020 г. № 1792 «О создании на территории Астраханской области портовой особой экономической зоны и Каспийского кластера»
3. Бабынина Л.О. Транспортные системы ЕС и ЕврАзЭС: перспективы интеграции // ЕврАзЭС и интеграционный опыт ЕС / Отв. ред. М.Г.Носов. Доклады Института Европы № 242. Москва, 2009. С.123-144.
4. Винокуров Е.Ю., Джадралиев М.А., Щербанин Ю.А. Международные транспортные коридоры ЕврАзЭС: быстрее, дешевле, больше. Евразийский банк развития. Отраслевой обзор. Март 2009.
5. Титов, А. В., Гаврилина, Н. Е., Волынский, И. А., Курленко, М. С. «Управление логистическими системами: от транспортного узла до транспортно-логистического кластера»: монография // под общ. ред. Титова А. В. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016. – 120 с.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»
В 2022–2023 ГОДАХ**

Дата	Название
1–2 ноября 2022 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2022 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
7–8 ноября 2022 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2022 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2022 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2022 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2022 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2022 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2022 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук
15–16 января 2023 г.	Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты
17–18 января 2023 г.	Развитие творческого потенциала личности и общества
20–21 января 2023 г.	Литература и искусство нового века: процесс трансформации и преемственность традиций
25–26 января 2023 г.	Региональные социогуманитарные исследования: история и современность
5–6 февраля 2023 г.	Актуальные социально-экономические проблемы развития трудовых отношений
10–11 февраля 2023 г.	Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности
15–16 февраля 2023 г.	Психология XXI века: теория, практика, перспективы
16–17 февраля 2023 г.	Общество, культура, личность в современном мире
20–21 февраля 2023 г.	Инновации и современные педагогические технологии в системе образования
25–26 февраля 2023 г.	Экологическое образование и экологическая культура населения
3 марта 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
15–16 марта 2023 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность
20–21 марта 2023 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика
25–26 марта 2023 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
15–16 марта 2023 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2023 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия

10–11 апреля 2023 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2023 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
18–19 апреля 2023 г.	Актуальные аспекты педагогики и психологии начального образования
20–21 апреля 2023 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и гуманитарных наук
22–23 апреля 2023 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2023 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2023 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2023 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
10–11 мая 2023 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
15–16 мая 2023 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2023 г.	Текст. Произведение. Читатель
25–26 мая 2023 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2023 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
3 июня 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
9–10 сентября 2023 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2023 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2023 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2023 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2023 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
5 октября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
13–14 октября 2023 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2023 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2023 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
25–26 октября 2023 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
1–2 ноября 2023 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2023 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования
7–8 ноября 2023 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2023 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2023 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2023 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
28 ноября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
1–2 декабря 2023 г.	Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований

3–4 декабря 2023 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2023 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	• РИНЦ (Россия), • Directory of open access journals (Швеция), • Open Academic Journal Index (Россия), • Research Bible (Китай), • Global Impact factor (Австралия), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия), • Universal Impact Factor	• Global Impact Factor – 1,881, • РИНЦ – 0,075. • SJIF – 6,492
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия)	• Global Impact Factor – 0,966 • SJIF – 6,295

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии
(в выходных данных издания будет значиться –
Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
или в России
(в выходных данных издания будет значиться –
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic
(in the output of the publication will be registered
Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
or in Russia
(in the output of the publication will be registered
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
International Islamic Academy of Uzbekistan
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami
International Islamic Academy of Uzbekistan
Penza State Technological University
Baku State University

QUESTIONS OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD

Materials of the II international scientific conference
on October 5, 2022

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 29.10.2022.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavate llistů 3,1.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosphera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz

СРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ И ДРУГИХ КНИГ



*Два места издания Чехия или Россия.
В выходных данных издания
будет значиться*

**Прага: Vědecko vydavatelské
centrum "Sociosféra-CZ"**

или

**Пенза: Научно-издательский
центр "Социосфера"**

РАССЧИТАТЬ СТОИМОСТЬ

- Корректурa текста
- Изготовление оригинал-макета
- Дизайн обложки
- Присвоение ISBN



У НАС ДЕШЕВЛЕ

- Печать тиража в типографии
- Обязательная рассылка
- Отсудка тиража автору