

III. MOBILITY IN THE INSTITUTIONS OF VOCATIONAL EDUCATION AND PROFESSIONAL ACTIVITIES



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ЕЕ СТРУКТУРА

Ж. А. Алсерикова

Учитель,
Средняя школа № 261 имени С. Лапина,
г. Кызылорда, Казахстан

Summary. This article discusses the importance of professional mobility of a teacher. The meaning of the concept of "mobility" is defined. The types of professional mobility are listed and its structure is indicated.

Keywords: mobility; teacher; professional mobility; activity; personality.

Понятие мобильности (фр. *mobile*, лат. *mobilis* – подвижный, способный к быстрому и скорому передвижению, действию) стало объектом специального научного исследования сравнительно недавно, во второй половине XX в.

Мобильность человека в современном мире рассматривается, с одной стороны, как фактор динамизма, усиления интенсивности, изменчивости социальных процессов и, с другой стороны, как фактор, обеспечивающий устойчивость, управляемость развитием общества.

Педагогическая мобильность – это одна из профессионально значимых характеристик педагога, которая включает в себя профессиональные, адаптивные, личностные качества, способствующие организации такой совместной с другими участниками воспитательного-образовательного процесса педагогической деятельности, в которой проявляются ее творческий, инновационный и культурно-ценностный аспекты его личности, что стимулирует профессионально-личностный и компетентностный рост всех участников педагогического взаимодействия [1].

Понятие «профессиональная мобильность учителя» представляет собой интегральное динамическое качество личности, обеспечивающее успешность ее адаптации к изменяющимся условиям профессиональной учебно-воспитательной деятельности и выступает условием успешного профессионального саморазвития.

П. А. Сорокин рассматривая профессиональную мобильность обращает внимание на такой параметр как готовность к резкой смене реализуемых заданий в рамках своей работы, что возможно в результате совершенствования знаний и умений. Больше внимание автор уделяет внедрению информационных технологий в развитие профессиональной мобильности [2].

На современном этапе изучения профессиональной мобильности педагогов, наиболее актуальным является изучение структуры и специфических особенностей данной категории как комплексного личностного качества.

Исследователи предлагают рассматривать педагогическую мобильность в двух видах – вертикальном и горизонтальном. Вертикальная педагогическая мобильность, определяется движением по административной лестнице в сфере образования, и является реализованной только в случае наличия у специалиста ряда профессионально-важных качеств, а горизонтальная понимается как «движение по повышению профессионального мастерства, признанное и оцененное социумом», т.е. сопровождающееся определенными установленными социально-статусными показателями.

Структура профессиональной мобильности педагога выделена Б. М. Игошевым, которой полагает, что для ее формирования должны иметься следующие личностные качества и способности [3]:

1) Социальная активность, выражающаяся в готовности участвовать и участии в различных образовательных и воспитательных мероприятиях, проектах разной содержательной направленности.

2) Деятельный интерес к разным сферам деятельности образовательной организации (урочная и внеурочная работа и др.).

3) Высокая адаптивность к различным педагогическим ситуациям (конфликт с родителями или учащимися и др.), функционально различным видам деятельности (ведение урока, организация экскурсии и др.).

4) Креативность, настроенность на творческое отношение к любому делу, творческое преобразование любой ситуации [3].

Современная ситуация на рынке труда, возрастающие требования к компетентности педагога, явления стандартизации и интенсификации профессиональной деятельности приводят к необходимости формирования такого личностного качества педагога, как индивидуальная профессиональная мобильность. Поэтому каждый педагог должен стремиться стать профессионально мобильным в своей нелегкой педагогической деятельности.

Библиографический список

1. Большой толковый социологический словарь / сост. Д. Джерри, Дж. Джерри. М., 1999. Т. 2. 588 с.
2. Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность / П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – С. 375.
3. Игошев Б. М. Профессиональная мобильность учителя: организационно-педагогический аспект / Б. М. Игошев // Известия Уральского государственного университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. – 2008. – N 56, вып. 23. – С. 34–40.

