

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6	
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
ТЕМА № 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ8		
1. 1. Предмет психологии профессионального образования.....	8	
1. 2. Задачи психологии профессионального образования	9	
1. 3. Структура психологии профессионального образования	10	
1. 4. Методы исследования в психологии профессионального образования.....	10	
ТЕМА № 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ14		
2. 1. Психотехнический период.....	14	
2. 2. Развитие исследований в 30–50-е годы	18	
2. 3. Основные направления исследований 50–70-х гг.	19	
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ	21	
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ		
ТЕМА № 3. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ24		
3. 1. Основы периодизации личности.....	24	
3. 2. Психологические особенности юношеского возраста	25	
3. 3. Роль социальной ситуации и ведущей деятельности в становлении личности	25	
3. 4. Психологические особенности ранней взрослости.....	27	
ТЕМА № 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ		31
4. 1. Психологические особенности студенческого возраста.....	31	
4. 2. Типология личности студента	38	
4. 3. Адаптация первокурсников	45	
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ	49	
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ		
ТЕМА № 5. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ50		
5. 1. Общая характеристика учебной деятельности.....	50	
5. 2. Структура учебной деятельности	51	
5. 3. Усвоение – центральное звено учебной деятельности обучающегося.....	54	
5. 4. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности.....	58	
5. 5. Обучаемость и ее критерии.....	59	
5. 6. Психологические особенности обучения студентов	59	

ТЕМА № 6. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
6. 1. Обучение учащихся в средних специальных учебно-профессиональных заведениях.....	63
6. 2. Психологические особенности обучения студентов.....	65
6. 3. Формирование профессионального мышления в процессе обучения.....	67
6. 4. Психология формирования профессиональных знаний, умений и навыков.....	68
ТЕМА № 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	85
7. 1. Воспитание студентов.....	85
7. 2. Трудовое воспитание студентов.....	88
7. 3. Социализация студентов.....	90
7. 4. Студенческий коллектив.....	92
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	95

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА № 8. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	101
8. 1. Структура профессиональной деятельности.....	101
8. 2. Профессиональная модель специалиста.....	104
8. 3. Классификация профессий.....	108
8. 4. Психологический анализ профессиональной деятельности....	111
8. 5. Профессиография.....	112
8. 6. Структура и анализ психограммы.....	114
ТЕМА № 9. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	119
9. 1. Понятие профессионального самоопределения.....	119
9. 2. Теории профессионального самоопределения.....	121
9. 3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.....	125
9. 4. Профессиональная пригодность.....	133
9. 5. Психологическая пригодность к профессии.....	134
9. 6. Профотбор.....	138
9. 7. Профессиональный подбор.....	139
9. 8. Психологическое сопровождение.....	141
ТЕМА № 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РАБОЧЕГО.....	144
10. 1. Теоретические основы профессионального развития личности.....	144
10. 2. Стадии профессионального развития.....	148
10. 3. Профессионально обусловленная структура личности.....	153
10. 4. Профессиональные деформации личности.....	156

10. 5. Психологические особенности кризисов профессионального становления	156
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ	162

**РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМА № 11. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	167
11. 1. Профессиограмма преподавателя	167
11. 2. Структурное представление субъектных свойств педагога	168
ТЕМА № 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	172
12. 1. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности	172
12. 2. Уровни педагогической деятельности	174
12. 3. Педагогическое общение	174
12. 4. Механизмы межличностного восприятия в педагогическом процессе	176
12. 5. Факторы социально-перцептивных искажений в учебном процессе	178
12. 6. Коммуникативные приемы	179
12. 7. Препятствия в общении педагога и студента	180
12. 8. Создание атмосферы психологической поддержки.....	181
12. 9. Этика преподавания	182
ТЕМА № 13. СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	185
13. 1. Общая характеристика стиля деятельности	185
13. 2. Стиль педагогической деятельности	187
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ	198
ГЛОССАРИЙ	199
ПЕРСОНАЛИИ	207