

**МАТЕРИАЛЫ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ. РАЗДЕЛ «ПСИХОЛОГИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Т. О. Лёвина**

**Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия**

**MATERIALS TO THE WORKING NOTEBOOK. SECTION «PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL  
WORK »**

**T. O. Levina**

**Penza State Technological Academy, Penza, Russia**

**Summary.** In the working notebook for students can be used various tasks: tests, extension of definitions, a finding of conformity. In given article tasks with answers are presented.

**Keywords:** professional work, self-determination, development, the person.

*Дисциплина «Психология профессионального образования», специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2 курс*

**Тема 1. Особенности профессиональной деятельности**

1. Профессиональная деятельность – это \_\_\_\_\_

---

Ответ: социально значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний, умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств личности.

2. Что включает в себя профессиональная деятельность? \_\_\_\_\_

---

Ответ: заданные цели, предмет, систему прав, обязанностей и т. д.

3. Вставьте пропущенные слова.

Предмет труда – это система \_\_\_\_\_ признаков, свойств вещей, процессов, явлений, функций как материального, так и \_\_\_\_\_ порядка и как бы противостоящих по отношению к человеку-специалисту.

Ответ: взаимосвязанных, нематериального.

4. Что представляет собой профессиональная модель специалиста? \_\_\_\_\_

---

Ответ: совокупность качеств, необходимых для эффективного осуществления трудовой деятельности.

5. Кто включает в профессиональную модель специалиста 3 компонента: 1) профессиональную направленность, 2) морально-психологическую подготовленность, 3) профессионально-деловую подготовленность.

а) Э. Ф. Зеер,

б) А. К. Маркова,

- в) Н. А. Менчинская,
  - г) С. Г. Морозов.
- Ответ: б.

6. Морально-психологическая подготовленность профессионала включает:
- а) «образ должности»,
  - б) моральные знания и убеждения.
- Ответ: б.

7. Вставьте пропущенные слова.

По Э. Ф. Зееру, профессия – \_\_\_\_\_ область приложения физических и \_\_\_\_\_ сил человека.

Ответ: социально-ценная, духовных.

8. Кто выделяет 6 профессионально центрированных типов личности?

- а) Дж. Холланд,
- б) Э. Ф. Зеер,
- в) С. М. Морозов.

Ответ: а.

9. Сколько схем профессиональной деятельности выделяет Е. А. Климов?

- а) 5,
- б) 6,
- в) 10.

Ответ: а.

## Тема 2. Психологические аспекты профессионального самоопределения личности

1. Профессиональное самоопределение – это \_\_\_\_\_

---

Ответ: самостоятельное и осознанное согласование профессионально-психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессионального труда, а также нахождение смысла выполненной деятельности в конкретной социально-экономической ситуации.

2. Установите соответствие

1. Реалистический тип	а) осмотрительный, осторожный, критический, точный
2. Исследовательский тип	б) четкий, открытый, мужественный, настойчивый, бережливый
3. Социальный тип	в) лидер, общительный, дружелюбный, ответственный

Ответ: 1–б, 2–а, 3–в.

3. Какие стадии Гинзберг выделяет в процессе профессионального выбора?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) стадия фантазии, 2) гипотетическая стадия, 3) реалистическая стадия.

4. Реалистическая стадия характеризуется возрастом:

- а) до 11 летнего возраста,
- б) с 11 до 17 лет,
- в) с 5 до 11 лет,
- г) от 17 лет и старше.

Ответ: г.

5. Подростковый возраст – это \_\_\_\_\_

Ответ: период первичной амбивалентной оптации.

6. Кто и что влияет на выбор профессии? \_\_\_\_\_

---

Ответ: родители, друзья, учителя, интересы человека, умственные способности и т.д.

7. Какие 8 основных факторов, определяющих профессиональный выбор, выделяет Е. А. Климов?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) позиция старших, 2) позиция сверстников, 3) позиция школьного педагогического коллектива, 4) личные планы, 5) способности и их проявления, 6) притязания на общественное признание, 7) информированность о той или иной профессиональной деятельности, 8) склонности.

8. Индивидуально-психологические свойства личности:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) темперамент, 2) характер, 3) направленность личности, 4) способности.

### **Тема 3. Психологические аспекты профессионального становления личности.**

1. Профессионал – это \_\_\_\_\_

---

Ответ: работник, обладающий помимо знаний, умений и качеств и опыта, также определенной компетенцией, способностью к самореализации, профессиональной идентичностью.

2. Сколько стадий отношений личности к профессии и уровень выполнения деятельности выделил Т. В. Кудрявцев:

- а) 3 стадии,
- б) 4 стадии,
- в) 5 стадий,
- г) 10 стадий.

Ответ: б.

3. Что является основным компонентом профессиональной компетенции? \_\_\_\_

Ответ: 1) специальная компетентность, 2) персональная компетентность, 3) аутокомпетентность.

4. Назовите основные этапы профессиональной зрелости:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) исследование, 2) рост, 3) упрочении карьеры, 4) сохранение достигнутого, 5) спад.

5. Какие виды адаптации различают:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) первичную, 2) вторичную.

6. Вставьте пропущенные слова.

Социально-психологическая адаптация – приспособление к новой \_\_\_\_\_ среде, включение в систему профессиональных \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ отношений, освоение новых \_\_\_\_\_ ролей.

Ответ: 1) социальной, 2) связей, 3) социальных.

7. У представителей таких профессий, как врач, педагог, работник сферы обслуживания, госслужащий, профессиональные деформации проявляются на 4-х стадиях:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) общепрофессиональные деформации, 2) специальные профессиональные деформации, 3) профессионально-типологические деформации, 4) индивидуализированные деформации.

8. Следствием всех видов деформаций являются:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Ответ: 1) кризисы, 2) психическая напряженность, 3) конфликты.