

## ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО СЕМЬЯНИНА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Ш. Н. Тайлакова

*Доктор философии  
по педагогическим наукам (PhD),  
Университет журналистики  
и массовых коммуникаций Узбекистана,  
г. Ташкент, Узбекистан*

---

**Summary.** The paper considers the issues of educating the future family man in modern Russian pedagogy.

**Keywords:** Raising a family man; prevention; family; personality; immorality; humility.

---

Необходимость формирования научной парадигмы воспитания будущего семьянина в современной отечественной педагогике и значительной мере обусловлена несколькими обстоятельствами. С одной стороны, непреходящей ценностью семьи для жизни и развития каждого человека, пониманием важности семьи в жизни общества и государства, обеспечении стабильности и прогресса. С другой, возникновением новой системы ценностей общества и образования, доминированием индивидуально-личных над семейно-групповыми ценностями, девальвацией специфических функций семьи, распространением среди молодежи гедонистического отношения к браку и семейной жизни. В современных условиях стало проблематичным само существование института семьи: современная семья бедна по своим социальным целям, беспомощна в функциональном отношении, испытывает недостаток психолого-педагогической культуры. Эти проблемы обусловлены не только социальными, но и индивидуальными обстоятельствами [1–5].

Воспитание в семье должно побуждать к самовоспитанию. И примером для самовоспитания должна быть работа над собой каждого из родителей.

Быть хорошим отцом или матерью – значит быть организатором. Этому принципу воспитания А. С. Макаренко придавал особое значение. Он подчеркивал, что воспитательная работа есть прежде всего работа организатора, работа по организации жизни семьи, личной и общественной жизни самих родителей, организации жизни ребенка.

Воспитание семьянина – это воспитание конкретной личности с присущими ей чертами. Наиболее ценны в этом плане такие качества личности, как аккуратность, вежливость, чувство долга перед семьей, женственность или мужественность, доброта, трудолюбие, честность, целомудрие, чувство женского или мужского достоинства, серьезное отношение к выбору супруга или супруги, умение регулировать отношения в семье и др. [3].

Отрицательно сказываются на будущей семейной жизни такие качества личности, как аморальность, покорность, явное стремление к превос-

ходству и лидерству, безответственность, вспыльчивость, двуличность, мрачность, транжирство, неотзывчивость, скупость, сварливость и др.

Особую опасность таит начало половой жизни в 14–17 лет. Прежде всего нарушается процесс постепенного созревания личности, задерживается ее духовное развитие. Преждевременная половая жизнь оказывает опустошающее воздействие на эмоционально-психическую сферу молодых людей, обедняет полноту сексуальных эмоций, особенно у женщин, ставит под сомнение прочность предстоящего брака, предрасполагает к супружеским изменам в будущем, ведет к возникновению семейных конфликтов. Добрачная физическая близость отнимает много душевных и физических сил у человека, отодвигает на второй план многообразные интересы. А когда все мысли сосредоточены на сексуальных проблемах, возникает своеобразное состояние отрешенности, пропадает интерес к учебе, к работе, к общению.

Профилактика ранних половых связей – святая обязанность родителей. Благоприятный психологический климат в семье формирует правильное поведение подростка. Большинство педагогов и психологов считают, что уже к 13 годам дети должны получить в тактичной и доступной форме всю необходимую, научно обоснованную информацию о половой жизни. Вместе с тем необходимо формировать у детей чувство ответственности за другого человека, за его судьбу, здоровье, благополучие. Юноша, воспитанный в таком духе, не позволит себе поставить под угрозу судьбу любимой девушки. А воспитанная девушка будет знать, что признак любви – не настойчивое требование интимной близости, а уважение личности и достоинства.

Соглашаясь с некоторыми негативными оценками молодого поколения, следует помнить об одной психологической закономерности: отрицательные качества личности и формы поведения чаще, чем положительные, обращают внимание окружающих [3]. К тому же некоторые молодые люди ведут себя вызывающе, стремятся как-то выделиться, привлечь к себе внимание. Отрицательные суждения в адрес молодежи появляются и в силу определенного возрастного консерватизма старшего поколения, которое привыкло к стандартным формам поведения. Активному участию в жизни общества предшествует период становления, формирования личности. Этот период приходится на годы отрочества и юности (11–18 лет). В этот период закладываются также качества будущего семьянина.

Мальчики в 12–13 лет проявляют интерес к девочкам особым способом, всячески демонстрируя задиристость и разухабистость. Девочки понимают мотивы их действий и поэтому всерьез не обижаются. В этом возрасте многих подростков, особенно девочек, занимает вопрос, кто кому нравится. Хотя о своих симпатиях подросток рассказывает только другу, но знают о них, как правило, многие одноклассники. В этот период между мальчиком и девочкой редко возникает дружба.

Исходя из необходимости учета особенностей пола в подготовке молодежи к семейной жизни, В. Сухомлинский утверждал, что ребята должны получить «мужское воспитание» (закаливание, тяжелые работы, помощь старшим и девушкам и тому подобное). Напоминание: «Ты – человек» способствует воспитанию рыцарского отношения к девушке. В свою очередь, девушки должны получить «женское воспитание». При этом строгость девушки, ее требовательность и нетерпимое отношение к злу и несправедливости, стремление быть самобытной, яркой, независимой личностью является своеобразным средством воспитания у юношей качеств мужчины. «Воспитание устойчивых, мужественных, несокрушимых, непримиримых к злу женщин – это, на наш взгляд, одна из важнейших задач формирования человека». Подросткам следует прививать уважение к представителям противоположного пола, особенно к женской, чтобы юноша видел в ней девочку, подругу, будущую жену, мать своих детей, а не только представительницу биологически противоположного пола. Самоуважение и уважение к противоположному полу является важным моральным фактором, который регулирует взаимоотношения между полами. Достаточно продуманной и деликатной должна быть воспитательная работа в подростковом возрасте, так как девушки быстрее созревают сексуально, что меняет их отношения с парнями. При неблагоприятных педагогических условиях это может сказаться на их отношении к противоположному полу в будущем.

Итак, разговор с детьми на трудные «щекотливые» темы нельзя откладывать на завтра, нельзя надеяться, что ребенок подрастет, поумнеет и сам поймет, что к чему.

#### Библиографический список

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи». -Т.: Изд. «Адолат». 2018.
2. Аликулова М.М. Совершенствование воспитательной работы среди несовершеннолетних учащихся // Eastern European Scientific. Jour. Germany. 2018. - № 4. PP.228-232.
3. Зритнева Е. И. Воспитание будущего семьянина в современной России: Монография. - Ставрополь: СКИПКРО, 2005. - 232 с.
4. Тайлаков Ш.Н. Инновационные подходы по совершенствованию механизмов профилактики правонарушений и преступности среди учащихся. / Материалы международной конференции. Ростов-Дон.31 октября - 3 ноябрь, 2018.
5. Тайлаков Н.И. Правонарушение и преступность среди несовершеннолетних в республике Узбекистан: анализ, проблемы и рекомендации. / Материалы международной конференции. Ростов-Дон.31 октября - 3 ноябрь, 2018. –С.244.